

Что делают ЛОГОПЕДЫ?

Широко распространенное мнение о том, что логопеды только «ставят» звуки, т. е. исправляют неправильное произношение. Это не совсем так.

Глобальной целью логопедического воздействия является РАЗВИТИЕ ВСЕЙ РЕЧЕВОЙ СИСТЕМЫ в целом, а именно:

- развитие общей речевой активности;
- накопление словаря;
- развитие физического и речевого слуха;
- развитие грамматической стороны речи;
- обучение навыкам словообразования и словоизменения;
- развитие артикуляционной моторики;
- развитие связной речи;
- коррекция произношения.

В ходе работы попутно решается ряд дополнительных задач:

- развитие психических процессов (внимание, память, восприятие, мышление);
- формирование элементарных учебных навыков;
- формирование предпосылок обучения грамоте;
- профилактика нарушений письма и чтения.

ВО СКОЛЬКО ЛЕТ ЛУЧШЕ ОБРАЩАТЬСЯ К ЛОГОПЕДУ

- Если ребенок не произносит к 3 годам большинство звуков (более 10 - 15);
- Если ребенок к 4,5 годам не произносит звуки: [С], [С'], [З], [З'], [Л], [Л'];
- Если ребенок к 5 годам не произносит звуки: [Ш], [Ж], [Ч], [Щ], [Ц], [Р], [Р'];
- Если у Вашего ребенка ДЦП (детский церебральный паралич) – в любом возрасте;
- Если Ваш ребенок к 3 годам произносит менее 1000 слов, не умеет строить фразу.
- Если у Вашего ребенка расщелина губы - неба – в любом возрасте;
- Если у Вас нарушение звукопроизношения;

Вы хотите его исправить, то это возможно в любом возрасте.



МКДОУ Детский сад № 8 «Аленушка»

ВО СКОЛЬКО ЛЕТ ЛУЧШЕ
ОБРАЩАТЬСЯ К ЛОГОПЕДУ



Подготовила Неклюдова А.А.

Речь ребенка в 3 года

Ребенок должен уметь:

- Понимать смысл речи взрослого о событиях и явлениях, отдельные элементы которых ранее воспринимались ребенком;
- Легко воспроизводить знакомые стихи и песни;
- Использовать сложные предложения, рассказывать об увиденном несколькими фразами;
- Знать 4 цвета;
- Счет до трех (один – много);
- Различать большой – маленький, длинный – короткий;
- Знать имена родителей и близких;
- Знать домашних животных, диких животных; предметы обихода;
- Понимать действие по картинке;
- Знать треугольник, квадрат, прямоугольник;
- Находить и называть части тела;

Рисовать дождик, траву, дорожку, дым, лестницу, флажок, солнышко, шарик, ягоды.

Наиболее благоприятный возраст для логопедической работы

Научить правильной речи и преодолеть ее недостатки лучше всего в дошкольном возрасте. Этому способствуют следующие особенности дошкольника.

1. Высокая пластичность мозга, т. е. способность быстро и легко переключаться на новые замкания и так же преодолевать последствия нарушений их. Этим объясняется и повышенная подражательность у детей речи взрослых и легко протекающая переделка звуков речи. В гибкости детского мозга заложены основы преодоления несовершенств речи ребенка путем педагогического воздействия (упражнения, повторения).

2. Способность все превращать в игру. Дети охотно играют в разные игры с применением речи и тем самым достигают более быстрых успехов в ней.

3. Любовь детей к звукам речи и стремление овладеть ими. Дети играют звуками, механически многократно повторяют их. Они рано осознают фонетические нормы и

стараятся овладеть ими (А. Н. Гвоздев).

Дети любят занятия над улучшением своей речи, особенно над чистотой произношения, проявляют большой интерес и настойчивость, следят друг за другом, подсказывают друг другу звуки или требуемые положения языка, губ. Они охотно играют в звуки, подмечают различия между ними, заучивают слова, потешки, стишки. Овладев правильным произношением того или иного звука, дети радуются, гордятся победой, демонстрируют новый звук перед окружающими и ждут одобрения. Они перестают стесняться, становятся более общительными.

