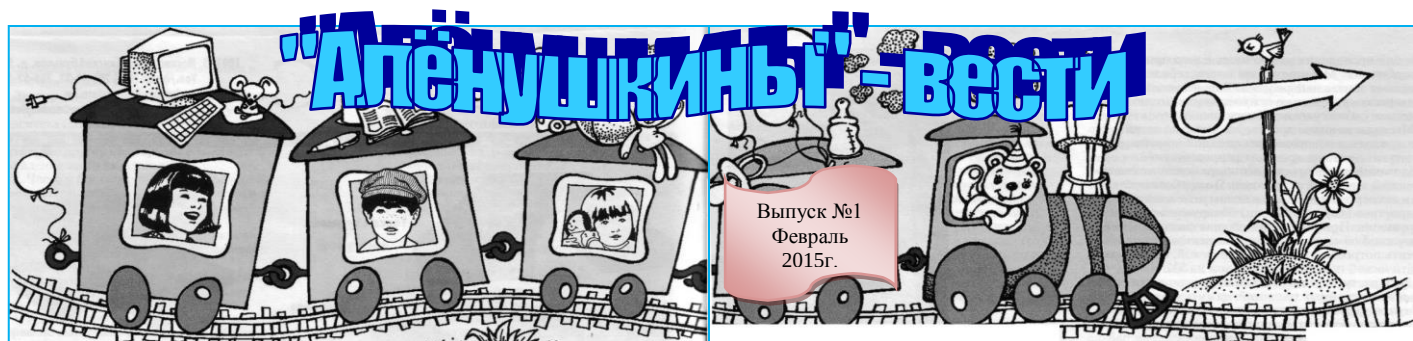




НОВОСТИ

* В детском саду прошла неделя театра. Во всех возрастных группах дети и педагоги показали своё творчество, артистизм, побывали в роли режиссеров, артистов и зрителей. Самые маленькие актёры 2 младшей группы показали «Сказку о хвастливом петушке». Это был дебют, который прошёл успешно.



В средней группе и группе компенсирующей направленности спектакль назывался «Волк и семеро козлят». Озорные козлята и злой волк не оставили равнодушными юных зрителей. Дети подготовительной группы показали музыкальную сказку «Заюшкина избушка».



В спектакле участвовали почти все дети: герои сказки и танцевальная группа. Дети очень ответственно отнеслись каждый к своей роли: «добрый заяц», «хитрая» лиса, «смелый» петух, передавая характер героя мимикой, жестами и голосом. И маленькие артисты, и воспитатели групп постарались на славу и услышали в свой адрес заслуженные аплодисменты и крики «Браво!»

* В детском саду был объявлен конкурс по оформлению уголков по безопасности дорожного движения «Правила дорожные детям знать положено!». Все участники конкурса (педагоги и дети) постарались на славу: были проведены тематические занятия по ПДД, где дети продемонстрировали свои знания по безопасному движению на улицах города. При подведении итогов конкурса был выявлен победитель: дети и воспитатель подготовительной группы Птицына Л.И., и это не удивительно, ведь совсем скоро наши будущие выпускники будут самостоятельно применять полученные знания на практике: им предстоит пойти в школу. Молодцы!

Лепим из соленого теста.

Самый простой способ занять ребенка полезным делом – лепка из соленого теста. Как известно, дети любят заниматься творчеством, поэтому данное занятие придется им по душе! Лепка из теста считается очень полезной для развития мелкой моторики рук. Тесто позволяет проявить фантазию не только в форме, но и в выборе цвета – ведь фигурки после застывания можно раскрасить! Соленое тесто является самым доступным и удобным материалом для детской лепки. Оно безопасно, его можно приготовить в любой момент.



Материал прост в использовании и не пачкает одежду.

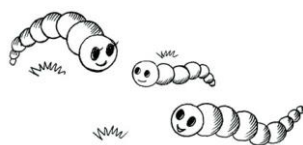
Как сделать соленое тесто для поделок:

Для приготовления материала для творчества нам понадобится:

- 300 грамм муки пшеничной;
- 300 грамм соли экстра;
- 200 грамм воды;
- 1 столовая ложка растительного масла.

Все ингредиенты тщательно смешать и вымесить до однородного состояния. Далее готовое тесто поместить в холодильник на ночь. Уже с утра его можно будет использовать для поделок. Готовое соленое тесто по консистенции напоминает мягкий пластилин. После того, как фигурка готова, ее следует просушить, а затем раскрасить акриловыми красками или гуашью.

Можно рассказать ребенку сказку, а потом вместе обсудить эту историю.



В сказочном лесу, где всегда тепло и растет много разных красивых цветов, живет семья веселых гусеничек. Гусеничка мама, гусеничка папа и их дочка маленькая гусеничка. Они любят цветочки и разные листочки. Однажды маленькая гусеничка увидела красивый цветочек, но он был далеко от дома. Гусеничка знала, что так далеко мама с папой не разрешают ей уходить. Но гусеничка решила, что она только посмотрит на него и вернется обратно так быстро, что родители не заметят ее отсутствия. Увы, когда она добралась до этого цветка, начало темнеть. Маленькая гусеничка испугалась, ей стало страшно. Она очень пожалела, что ослушалась. Хорошо, что мама с папой заметили, что маленькая гусеничка пропала, и ее нет около дома, и пошли ее искать. Они нашли ее, а ведь маленькая гусеничка могла потеряться.

Задайте ребенку вопросы:

- Гусеничка поступила правильно? Разве можно уходить одной?

Предложите малышу поиграть:

Давай, слепим эту семью. Дадим имена каждой гусеничке, а еще мы сделаем для маленькой гусенички ее любимый цветочек, чтобы она больше не убегала.

■ Показывайте поэтапно действия ребенку.

■ Сначала сделайте гусениц: для этого нужно отщипывать кусочки от теста и скатывать из них шарики: первый шарик — голова — самый большой, каждый следующий — поменьше. Соединяйте шарики между собой; если они плохо приклеиваются друг к другу, немного смочите их водой в местах присоединения. Глазки для гусениц сделайте, скатав два маленьких шарика.

■ По желанию можно дополнительно слепить листик, грибок, божью коровку, ягодку, цветок.

■ После того как композиция будет завершена, тесто должно высохнуть, а затем можно раскрашивать. После этого поделку можно покрыть акриловым лаком.

Воспитатель Жернакова В.А.

«Камень, рожденный деревом!»

В подготовительной группе прошла тематическая неделя «Природные ископаемые». Дети узнали, что в нашей стране есть много разных ископаемых, они бывают твердые, жидкие и газообразные, где и как их добывают.

Рассматривали, сравнивали между собой, проводили исследование с некоторыми минералами, такими как мел и уголь. Еще дети познакомились с драгоценными камнями, какими разнообразными они бывают.

Об одном камне мы с детьми долго и интересно беседовали. Это янтарь. Сама природа-художник создала его. Этот камень используют для украшений.

Затвердевшая смола украшением стать смогла

Как красивые украшения, дарят их на день рождения



Солнце луч играет в них – легких, теплых, золотых.

Очень много дети узнали об этом таинственном камне. Детям было интересно, они рассматривали украшения из янтаря, задавали много вопросов. Всем хотелось посмотреть, потрогать, найти в камне что-то от природы: крыло бабочки или капельку дождя. С камнем проводили эксперименты, сравнивая его с

другими.

После всех исследований мы с детьми доделали панно «Гора самоцветов»,

которое мы собирали со средней группы. Она стала настоящим



украшением нашей группы.

Воспитатель подготовительной группы Птицына Л.И.

«Кризис 7 лет»

Ребенок прощается с детским садом, и вот он на пороге еще одной ступеньки детства, впереди новая, школьная жизнь. Там он уже не будет «малышом», потому что становится взрослым! Однако, чтобы успешно подняться по этой лестнице взросления, ребенок должен многое уметь и, прежде всего, быть готовым к тому, чтобы учиться в школе. В психологии есть термин «школьная зрелость», т.е. ребенок должен «созреть», чтобы успешно преодолеть кризис семи лет, выдержать нагрузки школы, ее мир требований, отношений со сверстниками и учителями, изменение отношений между ним и Вами.

Каковы предпосылки успешной адаптации к школе?

1. Умственная, интеллектуальная готовность. К 6-и годам ребенок должен иметь элементарные познания об окружающей действительности, о пространстве, времени, живой и неживой природе. Он должен уметь обобщать, классифицировать, выделять главное, второстепенное. У ребенка появляется жажда знаний, игры и развлечения уходят на второй план, усиливается любознательность (ребенок задает вопросы больше философские или касающиеся определенных наук, чем житейские). Ребенок уже интересуется не только конечным результатом проделанной работы, но и способами ее выполнения, умеет сам оценивать свою работу. Также у него должны быть развиты произвольная память и речь (если необходимо, обратитесь к логопеду).

2. Эмоционально-социальная (личностная) готовность. Чтобы успешно заниматься в школе, ребенок должен быть готовым к роли ученика, который имеет свои права и обязанности. Это умение владеть собой и подчинять свои желания необходимости (произвольное поведение) - ребенок постепенно теряет свою трогательную непосредственность. Большое значение имеет умение налаживать контакт со сверстниками, умение уступать и защищаться, подчиняться общим правилам и отстаивать свое мнение. У ребенка должна быть эмоциональная независимость, которая развивается (или угнетается) с Вашей помощью. Готовым к школьному обучению считается ребенок, которого школа привлекает не только внешней стороной (тетради, учебники, красивый ранец), но и возможностью получить новые знания, обрести друзей.

Признаки кризиса

Повышенная утомляемость, раздражительность, вспышки гнева, замкнутость, плохая успеваемость, агрессивность или, наоборот, излишняя застенчивость, повышенная тревожность (ребенок играет роль шута среди сверстников, выбирает в друзья старших детей,

заискивает перед воспитателями, учителями, старается им угодить, чрезмерно вежлив), низкая самооценка. Возможные неблагоприятные последствия: Нежелание учиться, посещать школу; низкая успеваемость; проблемы в общении со сверстниками; закрепленная высокая тревожность в сочетании с неадекватной самооценкой; может развиваться невроз, который необходимо лечить с помощью психолога, психиатра.

Рекомендации:

- Будьте внимательны к ребенку, любите его, но не «привязывайте» к себе, пусть у него будут друзья, свой круг общения. Будьте готовы поддержать ребенка, выслушать и ободрить его. Залог успеха – доброжелательные и открытые отношения в семье. Справиться с проблемой легче, когда она только возникла и не привела еще к негативным последствиям.

Заранее проверьте у ребенка уровень школьной зрелости.

Создайте условия для развития интеллекта (игры, развивающие игры и упражнения, познавательные книги), речи (чтение сказок, стихов, беседы).

Поощряйте общение со сверстниками.

Учите ребенка управлять эмоциями (на примере своего поведения; есть специальные игры и упражнения).

Следите за состоянием здоровья (больной, ослабленный ребенок хуже воспринимает новую информацию, не идет на контакт с окружающими).

Психологически готовьте к школе: расскажите, что ему предстоит (с положительной окраской), какие могут быть сложности и как можно с ними справиться, проведите экскурсию по школе).

Педагог-психолог Задорина Н.А.

Как развлечь и занять ребенка дома?

Внимание и любовь – самое драгоценное, что могут родители подарить своему ребенку. Игры вместе с детьми – это залог хороших взаимоотношений. Но любая мама мечтает, чтобы хоть на полчаса в доме воцарились тишина и спокойствие. Проще всего включить ребенку мультики или компьютер, только это не самый лучший выход. Ребенку необходимо общение. Посвятите ему немного времени, покажите все возможности, тогда он будет играть сам. Вот чем можно занять ребенка и освободить время для себя.

Рассматриваем фотографии. Дайте ребенку альбомы с фотографиями. Малыш надолго займется рассматриванием изображений. А если на фотографиях есть и он сам, то велики шансы, что у Вас будет час-полтора спокойного времени.

Магниты на холодильник. Давайте ребенку различные задания – сложить узоры, геометрические фигуры, рассортировать по видам, сочинить сказку.

Воспитатель Басаргина И.П.

Наш адрес: г. Катайск, ул. Подпорина, 52, телефон 2-14-13

