

"Алёнушкины" - Вести



Коротко о главном



- В детском саду установлен большой аквариум, где дети наглядно знакомятся с аквариумными рыбками, условиями их жизни.

- В конце января в детском саду проходила неделя игры. Воспитатели совместно с родителями



пополняли игровые уголки: изготавливали пособия для сюжетно-ролевых игр, шили костюмы. А дети с удовольствием играли в обновлённые игры.

- Дети старшего дошкольного возраста побывали в музыкальной гостиной «Пушкинские вечера».



Необычное рисование...

«Истоки способностей и дарования детей - на кончиках пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити – ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребёнок».

В.А.Сухомлинский

С самого раннего возраста дети пытаются отразить свои впечатления об окружающем мире в своём изобразительном творчестве. Иногда им не нужны краски, кисточки и карандаши. Они рисуют пальчиками, ладошками на запотевшем стекле, палочкой на песке, иногда маминой помадой или зубной пастой на стекле, водой разлитой на столе. А со временем изыскивают новые приёмы отражения окружающей действительности в собственном художественном творчестве. Поэтому эту работу можно сделать целенаправленной и познакомить детей с имеющимися место в изобразительном искусстве нетрадиционными техниками.

Моя работа заключается в использовании нетрадиционных техник в рисовании. Рисование нетрадиционными способами, увлекательная, завораживающая деятельность, которая удивляет и восхищает детей. Сколько дома ненужных интересных вещей (старая зубная щётка, расчески, поролон, пробки, пенопласт, катушка ниток, свечи и.т. д). Вышли погулять, присмотритесь, а сколько тут интересного: палочки, шишки, листочки, камушки, семена растений, пух одуванчика, чертополоха, тополя. Всеми этими предметами можно рисовать. Необычные материалы и оригинальные техники привлекают детей тем, что здесь не присутствует слово «нельзя». Можно рисовать, чем хочешь и как хочешь. Во время работы дети



получают эстетическое удовольствие, развивается уверенность в своих силах, развиваются творческие способности, воображение и полёт фантазии. Дети ощущают незабываемые, положительные эмоции.

Воспитатель Кравченко М.А.

Тема этого выпуска: Играем, развиваемся, творим...



Детский сад строит свою работу в соответствии с программой «Радуга» под редакцией Т.Н.Дороновой, которая направлена на решение задач:

1. Укреплять физическое и психологическое здоровье детей, создать условия для эмоционального и душевного комфорта, воспитать потребность к здоровому образу жизни.
2. Развивать познавательную и речевую активность в различных видах детской деятельности.
3. Художественно-эстетическое развитие детей.



В программе много занятий развивающего обучения, которые способствуют формированию умственных способностей маленького человечка. Ребёнку не предлагают готовых ответов на вопросы, а учат находить их самостоятельно. Дети наблюдают, сравнивают, размышляют, приходят к каким-то выводам, а воспитатель только помогает, направляет.

Самым маленьким в нашем саду тоже есть чем заняться.

Игра – доступная и привлекательная для ребёнка деятельность. Она способствует сохранению его душевного равновесия, даёт ощущение психологического комфорта, доставляет радость и удовольствие. Игра является важнейшим условием полноценного психического развития ребёнка. В сюжетах детских игр отражаются сферы взрослой жизни – ребёнок пробует себя в разных ролях. Главное назначение игры – социальное развитие ребёнка, т.е. овладение нормами и правилами поведения в обществе, определёнными умениями и социальными навыками.



Большое значение в нашем детском саду придается здоровью детей. Для укрепления иммунитета и повышения сопротивляемости организма различным внешним воздействиям ежедневно с детьми проводится прогулка. Воспитатели постоянно заботятся о создании необходимых условий для двигательной активности дошкольников зимой. Привычка гулять и играть в холодное время года закалит не только тело, но и характер ребёнка.

На занятиях по физическому воспитанию формируются привычки к охране своего здоровья, к чистоплотности, аккуратности, порядку, культурно - гигиеническим навыкам. Каждый месяц для детей нашего детского сада проводятся досуги: спортивные игры, эстафеты, соревнования. Мероприятия готовят инструктор по физической культуре и воспитатели групп.



Воспитание, развитие звуковой культуры речи занимает важное место в системе работы по обучению детей родному языку. Это особая речевая задача, которая почти полностью должна быть решена в дошкольном возрасте. Основная цель состоит в том, чтобы научить ребенка к пяти годам правильно произносить все звуки, правильно пользоваться голосовым аппаратом, говорить выразительно, не торопясь.

