

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад комбинированного вида №8 «Аленушка»

**Годовой план  
детского сада «Аленушка»  
на 2015– 2016 учебный год**

Утвержден на педсовете  
протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_  
заведующая МБДОУ №8  
Ваулина Н.Н. \_\_\_\_\_

**Пояснительная записка к годовому плану  
образовательного процесса МБДОУ Детский сад  
комбинированного вида № 8 «Аленушка»  
на 2015 – 2016 учебный год.**

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад комбинированного вида № 8 «Аленушка» был открыто в 1984 году. Здание детского сада построено по типовому проекту, расположено в г. Катайск по адресу: ул. Подпорина 52.
- статус Учреждения:  
тип - дошкольное образовательное учреждение;  
вид – детский сад комбинированного вида
- Режим работы- 10 часов при 5-ти дневной рабочей неделе с 07.30 до 17.30  
Кадровое обеспечение на 2015 -2016 учебный год:  
Педагогический состав на 01.09.2015 г.- 13 человек.  
Все имеют педагогическое образование.  
Из них:
  - высшее образование имеют – 9 человек (69%);
  - высшую категорию – 2 человека (15 %);
  - первую категорию - 10 человек (77 %).
- Количество сотрудников:  
Заведующий – 1  
старший воспитатель – 1  
музыкальный руководитель – 1  
учитель – логопед – 2  
педагог – психолог - 1  
инструктор ФИЗО - 1  
воспитатель – 8  
старшая медсестра – 1
- Количество функционирующих групп в 2015 – 2016 году: 5
  - первая младшая группа с 2 до 3 лет
  - вторая младшая группа с 3 до 4 лет
  - средняя группа с 4 до 5 лет
  - старшая группа с 5 до 6 лет
  - группа компенсирующей направленности с 4 до 7 лет

Для реализации годового плана образовательного процесса на 2015-2016 учебный год в ДОУ созданы все необходимые условия по организации предметно-развивающей среды, способствующие совместной и самостоятельной деятельности детей.

## Структура годового плана

### **РАЗДЕЛ 1. Анализ работы за 2014 – 2015 учебный год**

- 1.1. Приоритетные направления МБДОУ
- 1.2. Результаты выполнения образовательной программы МБДОУ
- 1.3. Уровень развития детей по образовательным областям.
- 1.4. Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной группы
- 1.5. Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов
- 1.6. Система взаимодействия с родителями воспитанников
- 1.7. Выполнение плана мероприятий («дорожной карты») по введению ФГОС ДО.

### **РАЗДЕЛ 2. План работы на 2015 – 2016 учебный год** **ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ**

#### **Заседания органов самоуправления**

- Общее собрание МБДОУ
- Совет МБДОУ
- Педагогический совет
- Собрание трудового коллектива

#### **Работа с кадрами**

Повышение квалификации педагогических кадров  
Аттестация педагогических кадров.  
Совещание при заведующем МБДОУ  
Психолого-медико-педагогический консилиум

#### **ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

Работа консультационного центра по введению ФГОС ДО.  
Самообразование педагогов  
Диссеминация передового педагогического опыта  
Педагогическая мастерская  
Организация работы методического кабинета

#### **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА**

Развлекательно-досуговая деятельность детей.  
Выставки.  
Конкурсы, смотры.

#### **ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ МБДОУ С СЕМЬЕЙ** **СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ**

Педагогическое просвещение родителей  
Информационно-справочные стенды  
Родительские собрания  
Семинары  
Консультации  
Совместная деятельность МБДОУ и родителей  
Сетевое взаимодействие с социумом.

#### **КОНТРОЛЬ**

Комплексный контроль  
Тематический контроль  
Контроль за организацией внедрения ФГОС ДО.

#### **АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**

Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников  
Укрепление материально-технической базы.

## Анализ работы за 2014 – 2015 учебный год

### 1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Одним из приоритетных направлений в работе детского сада является физкультурно-оздоровительная работа. Проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика (на воздухе в теплое время года), воздушно-оздоровительная гимнастика после сна, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия. Целью медико-педагогического персонала было добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий.

Структура заболеваемости воспитанников меняется в зависимости от поступления детей в каждом учебном году, а также от качества проведения диспансеризации.

#### *Количество дней, пропущенных по болезни:*

Год	Количество детей	Пропущено дней
2010	92	3194
2011	92	2749
2012	91	2287
2013	94	3133
2014	98	3202

#### *Пропуск дней по болезни одним ребёнком:*

Год	Количество среднегодовое детей	Пропущено дней на 1-го ребёнка
2010	92	34.7
2011	92	29.8
2012	91	25.1
2013	94	33.3
2014	98	33

Данные показатели говорят о постоянной и планомерной работе по сохранению и укреплению здоровья детей путем включения в программу задачи по физическому развитию и укреплению здоровья детей.

Анализ процесса адаптации детей младшего возраста:

В группу младшего возраста принято 24 ребенка:

- легкая степень адаптации у 14 детей (58 %)
- средняя степень – 10 детей (42 %)
- тяжелая степень – нет

Сотрудники ДОУ создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям детского сада. В детском саду создана атмосфера тепла, уюта и благожелательности. Это снимает тревогу волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период, поэтому воспитанников, имеющих проблемы в адаптации в ДОУ нет.

Совет МБДОУ в течение года осуществлял контроль за выполнением натуральных норм питания, раздачей пищи на группах, хранением продуктов в кладовой, режимом работы пищеблока.

Анализ выполнения натуральных норм по основным продуктам в 2014-2015 году составил 75-98 %.

В течение года педагогический коллектив работал над созданием условий, способствующих сохранению здоровья и безопасности детей. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ продолжает осуществляться в системе медицинского и педагогического взаимодействия.

Основными направлениями работы педагогов по укреплению психофизического здоровья детей, продолжают оставаться:

Обеспечение плотной двигательной активности детей в течение дня.

Проведение закаливающих мероприятий.

Организация рационального питания.

Система психологической помощи дошкольникам.

Диагностика физического развития и психоэмоционального состояния детей.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Вторым приоритетным направлением МБДОУ, т.к. детский сад комбинированного вида, является коррекционная работа по речевому развитию воспитанников.

В детском саду созданы необходимые условия речевого развития детей. В МБДОУ работает группа компенсирующей направленности для детей-инвалидов и логопункт, который посещают дети старшего дошкольного возраста. Исправлению речи детей уделяется большое внимание. В группах воспитателями, в логопедических кабинетах учителями - логопедами в течение года создана и постоянно совершенствовалась предметно - развивающая среда, которая способствовала личностному, интеллектуальному и речевому развитию детей. Сотрудничество специалистов способствовало полноценному развитию речевых навыков детей и усвоению программы в целом, в чем можно убедиться, сопоставив результаты стартовой и итоговой диагностики.

Итоговая диагностика в конце учебного года для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей: из 23 детей с чистой речью 14 детей, со значительным улучшением 2 ребенка. 4 детей оставлены на дальнейшее обучение. Выбыло 3 ребенка.

В детском саду работает психолог. Им был составлен перспективный план коррекционной работы с детьми подготовительной группы и группы компенсирующей направленности (слабое развитие психических процессов у детей). Работа психолога помогла детям справиться с программой подготовки к школе, у детей увеличился объем и устойчивость внимания, дети научились простым приемам запоминания, научились анализировать собственное поведение.

В детском саду продолжает работать психолог - медико-педагогический консилиум, но были проведены не все заседания по независящим от нас обстоятельствам (сессии психолога). Деятельность психолог-медико-педагогического консилиума ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Письмом Министерства образования РФ от 27.03.2000г. № 27/901-6 «О психолог-медико-педагогическом консилиуме образовательного учреждения». Основными функциями ПМПк являются диагностическая и методическая (консультационная).

Диагностическая функция предполагает своевременную (с первых дней пребывания ребенка в ОУ) диагностику отклонений в развитии, а также выявление резервных возможностей развития обучающегося (воспитанника) с особыми нуждами. Кроме того, ПМПк отслеживает динамику развития детей с отклонениями в течение всего учебного года, осуществляя промежуточную и итоговую диагностику. В деятельности консилиума важна не столько квалификация состояния ребенка, сколько определение основных направлений, форм и сроков коррекционно-развивающего процесса.

Методическая (консультационная) функция связана с оказанием консультативной помощи педагогам и родителям по вопросам организации образовательно - воспитательного процесса с учетом структуры дефекта ребенка и динамики его индивидуального развития.

## 1.2. Результаты выполнения образовательной программы МБДОУ

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется общеобразовательной программой, разработанной и реализуемой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

В течение учебного года деятельность МБДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам: комплексная программа «Радуга»: программа воспитания, образования и развития детей от 2 до 7 лет в условиях детского сада/ Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева, С.Г. Якобсон; науч.рук. Е.В. Соловьева; Л.Баряева, О. Гаврилушкина, А.Зарин, Н. Соколова «Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью»; Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. «Программа ДОУ для детей с нарушениями интеллекта»; Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Программа обучения и воспитания детей с ФФН»; Нищева Н. В. «Система коррекционной работы для детей дошкольного возраста с ОНР»

Проводились педсоветы:

Педсовет №1 Тема «**Приоритетные направления образовательной политики МБДОУ**»

Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год.

Педсовет №2 Тема: «**Интерактивные формы работы с детьми дошкольного возраста**».

Цель:

- обеспечение практико-ориентированной подготовки педагогов ДОУ к реализации интерактивных форм и методов работы с дошкольниками;
- изучение передового опыта и формирование первоначальных навыков в области использования ИКТ-технологий и интерактивных форм и методов работы с детьми в образовательном процессе ДОУ.

Педсовет № 3 Тема: «**Проектная деятельность во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка**»

Цель: анализ работы по проектной деятельности во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка.

- 1.Итоги контроля по проблеме.
- 2.Представление опыта

Педсовет №4 Тема: «**Подведение итогов работы за период 2014 - 2015 учебного года**».

**Цель:** провести анализ работы педагогического коллектива за 2014 - 2015 учебный год.

Повестка.

1. Анализ методической работы ДОУ за 2014 - 2015 учебный год
2. Анализ заболеваемости детей
3. Отчет педагога-психолога о готовности детей к школьному обучению.
4. Утверждение плана на летний оздоровительный период 2015 г.

### **1.3. Результаты реализации основной общеобразовательной программы**

#### **Образовательная область «Познавательное развитие».**

Младший возраст: дети знают. Называют и правильно используют детали строительного материала. Умеют группировать предметы по цвету, размеру, форме. Понимают смысл слов: «утро», «вечер», «день», «ночь» и др. Называют знакомые предметы, объясняют их назначение, выделяют и называют признаки (цвет, форма, материал). Знают и называют наиболее характерные сезонные изменения в природе. Отвечают на разнообразные вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения. Используют все части речи, простые нераспространенные предложения и предложения с однородными членами. Могут пересказывать содержание произведения с опорой на рисунки в книге, вопросы воспитателя. Могут прочитать наизусть небольшое стихотворение при помощи взрослого.

Старший возраст: дети могут создавать модели из пластмассового и деревянного конструкторов по рисунку и словесной инструкции. Могут самостоятельно объединять различные группы предметов, имеющие общий признак, в единое множество и удаляют из множества отдельные его части. Считают до 10 и дальше до 20. Могут называть числа в прямом и обратном порядке до 10, начиная с любого числа натурального ряда. Составляют и решают задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользуются цифрами и арифметическими знаками плюс, минус, равно. Умеют определять временные отношения: день – неделя – месяц. Знают название текущего месяца года. Устанавливают элементарные причинно-следственные связи между природными явлениями. Могут пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения. Различают понятие «звук», «слог», «слово», «предложение». Различают жанры литературных произведений, выразительно читают стихотворение, пересказывают отрывок из сказки, рассказа.

#### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».**

Младший возраст, средний возраст: дети имеют простейшие представления о театральных профессиях, самостоятельно одеваются, раздеваются и убирают одежду с помощью взрослого, приводят ее в порядок. Соблюдают элементарные правила поведения в детском саду. Могут описать предмет, картину. Составить рассказ по картинке. Способны сосредоточенно действовать 15-20 минут.

Старший возраст: дети самостоятельно отбирают или придумывают разнообразные сюжеты игр. Владеют навыками театральной культуры. Самостоятельно ухаживают за одеждой, устраняют беспорядок в своем внешнем виде. Могут планировать свою трудовую деятельность, отбирать материалы, необходимые для занятий и игр. Соблюдают элементарные правила поведения в природе.

#### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».**

Младший - Средний возраст: дети могут изображать отдельные предметы, простые композиции и незамысловатые по содержанию сюжеты. Лепят различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки. Создают изображения предметов из готовых фигур. Слушают музыкальные произведения до конца. Узнают знакомые песни, различают звуки по высоте, поют, не отставая и не опережая друг друга. Умеют выполнять танцевальные движения: кружиться в парах, притоптывать попеременно ногами. Двигаться под музыку с предметами. Различают и называют музыкальные инструменты (металлофон, барабан и др.).

Старший возраст: различают виды изобразительного искусства: живопись, графика, скульптура, декоративно - прикладное и народное искусство. Создают

индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные, предметные и сюжетные композиции на темы окружающей жизни, литературных произведений. Создают изображения различных предметов, используя бумагу разной фактуры и способы вырезания и обрывания. Узнают мелодию Государственного гимна РФ, могут определить жанр прослушанного произведения (марш, песня, танец) и инструмент, на котором оно исполняется. Различают части музыкального произведения. Могут петь индивидуально и коллективно. Умеют выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки, музыкальными образами. Исполняют на музыкальных инструментах.

#### **Образовательная область «Физическая культура»**

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.

Создавались условия для двигательной деятельности, системы закаливания, организовано рациональное питание, проводилась диагностика уровня физического развития, состояния здоровья воспитанников.

#### **1.4.Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной группы**

В течение года проводилась развивающая работа на специально организованных взаимодействиях и в процессе образовательно-воспитательной работы с детьми по формированию коммуникативных навыков, развитию произвольности в поведении и продуктивного воображения.

Также уделялось внимание развитию познавательных способностей (игры на развитие логического мышления, на ориентацию в пространстве с использованием схемы и словесной инструкции; на развитие зрительной, слуховой и тактильной памяти, знакомство с различными способами запоминания), совершенствовались графические навыки. Были разработаны рекомендации воспитателям и родителям по сопровождению ребенка в период кризиса 7 лет и развитию необходимых навыков и способностей, способствующих формированию психологической готовности ребенка к школе.

	2015 г.
Высокий уровень готовности к обучению в школе	63%
Средний уровень готовности к обучению в школе	37%
Низкий уровень готовности к обучению в школе	9%

#### **1.5. Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов**

В 2014 – 2015 учебном году прошли аттестацию на первую квалификационную категорию: воспитатели Зеленкина И.Е., Зеленина М.Н., учитель-логопед Девяткова О.Б. Все педагоги МБДОУ прошли курсы повышения квалификации «Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования».

Таким образом, в ДОУ созданы условия для своевременного прохождения переподготовки педагогов на курсах повышения квалификации.

Педагоги и воспитанники детского сада активно принимали участие в конкурсах различного уровня в 2014-2015 учебном году.

**Результаты участия педагогов МБДОУ Детского сада комбинированного вида №8 «Аленушка» в конкурсах различного уровня.**

№	Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Дата	Результат
1.	Зеленина Марина Николаевна	I Международная интерактивная выставка- конкурс «Папка-передвижка как эффективное средство общения с родителями»	Март 2015г	Сертификат, диплом I степени
2.	Качалкова Нина Павловна	Всероссийский интернет-конкурс педагогического творчества. Дополнительное образование детей и школьников.	Июнь 2014г.	Диплом за представление своего педагогического опыта
3.	Басаргина Ирина Петровна	Всероссийский конкурс творческих работ «Шаг в искусство»	Февраль 2015г.	I место Всероссийского конкурса творческих работ «Моя любимая сказка»
4.	Неклюдова Алена Андреевна	Всероссийский конкурс творческих работ «Дыхание весны»	Апрель 2015г.	I место Всероссийского конкурса творческих работ
5.	Басаргина Ирина Петровна	Всероссийский конкурс творческих работ «Дыхание весны»	Апрель 2015г.	II место Всероссийского конкурса творческих работ
6.	Кравченко Марина Анатольевна	Всероссийский пластилиновый конкурс «Уши, ноги и хвосты»	Апрель 2015г.	Диплом участника
7.	Жернакова Валентина Анатольевна	Всероссийский пластилиновый конкурс «Уши, ноги и хвосты»	Апрель 2015г.	Диплом участника
8.	Клюкина Ольга Владимировна	Областной фестиваль педагогического мастерства - 2015	Апрель 2015г.	Диплом за участие

9.	Качалкова Нина Павловна Басаргина Ирина Петровна Зеленина Марина Николаевна Кравченко Марина Анатольевна Зеленкина Инна Евгеньевна Клюкина Ольга Владимировна Птицына Лидия Ивановна Носова Елена Сергеевна	Районный конкурс методических разработок «Разноцветный калейдоскоп» - конкурс конспектов НОД	Сентябрь 2014г.	Сборник материалов межрегиональной творческой группы по изучению образ. д-ти педагогов ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО Уральского федерального округа.
10.	Клюкина Ольга Владимировна	Районный фестиваль педагогического мастерства - 2015	Февраль 2015г.	Победитель, грамота за I место
11.	Кравченко Марина Анатольевна	Районный конкурс «Что я знаю о войне».	Март 2015г.	Грамота победителя
12.	Носова Елена Сергеевна	Районный конкурс «Что я знаю о войне».	Март 2015г.	Грамота победителя
13.	Зеленкина Инна Евгеньевна	Районный профессиональный конкурс молодых педагогов ДОУ «Моя инициатива в образовании»	Март 2015г.	Грамота за участие
14.	Жернакова Валентина Анатольевна	Районная выставка художественного и технического творчества	Апрель 2015г.	Участник
15.	Басаргина Ирина Петровна	Районный конкурс конспектов НОД «Этих дней не смолкнет слава»	Май 2015г.	Грамота победителя номинации «Образовательная область – Познавательное развитие»
	Кравченко Марина Анатольевна	Районный конкурс конспектов НОД «Этих дней не смолкнет слава»	Май 2015г.	Участник
	Зеленкина Инна Евгеньевна	Районный конкурс конспектов НОД «Этих дней не смолкнет слава»	Май 2015г.	Участник
	Клюкина Ольга Владимировна	Районный конкурс конспектов НОД «Этих дней не	Май 2015г.	Участник

		смолкнет слава»		
	Птицына Лидия Ивановна	Районный конкурс конспектов НОД «Этих дней не смолкнет слава»	Май 2015г.	Участник
	Носова Елена Сергеевна	Районный конкурс конспектов НОД «Этих дней не смолкнет слава»	Май 2015г.	Грамота за I место
	Неклюдова Алена Андреевна	Районный конкурс конспектов НОД «Этих дней не смолкнет слава»	Май 2015г.	Участник
	Девятова Ольга Брониславовна	Районный конкурс конспектов НОД «Этих дней не смолкнет слава»	Май 2015г.	Участник

**Результаты участия воспитанников МБДОУ Детского сада комбинированного вида №8 «Аленушка» в конкурсах различного уровня в 2014-2015 учебном году.**

№	Ф.И. воспитанника	Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Результат
1.	Менщикова Вероника	Басаргина Ирина Петровна	Всероссийский конкурс творческих работ «Моя любимая сказка»	Диплом за I место
2.	Попкова Полина	Неклюдова Алена Андреевна	Всероссийский конкурс «Дыхание весны»	Диплом за I место
3.	Косолапова Арина	Басаргина Ирина Петровна	Всероссийский конкурс «Дыхание весны»	Диплом за II место
4.	Шайдуров Андрей	Птицына Лидия Ивановна	Областной конкурс изобразительного искусства «Они подарили нам мир»	Грамота участника
5.	Сугункова Александра	Птицына Лидия Ивановна	Областная выставка рисунков, посвященная 70 летию Победы в Великой Отечественной войне	Участник
6.	Шайдуров Андрей	Птицына Лидия Ивановна	Областная выставка рисунков, посвященная 70 летию Победы в Великой Отечественной войне	Благодарственное письмо Управления филиала 89 отряда федерального казенного учреждения «ГУ «Ведомственная охрана Министерства финансов РФ»
7.	Таушканов Влад	Птицына Лидия	Районные	Грамота за участие

		Ивановна	соревнования по бегу «Золотая осень»	
8.	Дерендяева Софья	Птицына Лидия Ивановна	Районные соревнования по бегу «Золотая осень»	Грамота за участие
9.	Ядрышников Юра	Птицына Лидия Ивановна	Районные соревнования по бегу «Золотая осень»	Грамота за участие
10	Кикоть Валерия	Птицына Лидия Ивановна	Районные соревнования по бегу «Золотая осень»	Грамота за участие
11.	Мокиевец Диана	Птицына Лидия Ивановна	Районные соревнования «Веселые старты»	Грамота победителя в номинации «Самая ловкая команда»
12.	Жернаков Сережа	Птицына Лидия Ивановна	Районные соревнования «Веселые старты»	Районные соревнования «Веселые старты»
13.	Дерендяева Соня	Птицына Лидия Ивановна	Районные соревнования «Веселые старты»	Районные соревнования «Веселые старты»
14.	Овчинникова Настя	Птицына Лидия Ивановна	Районные соревнования «Веселые старты»	Районные соревнования «Веселые старты»
15.	Ядрышников Юра	Птицына Лидия Ивановна	Районные соревнования «Веселые старты»	Районные соревнования «Веселые старты»
16.	Язовских Савелий	Птицына Лидия Ивановна, Клюкина Ольга Владимировна	Районный интеллектуальный конкурс для детей д/в «Учимся думать, играя»	Грамота участника в конкурсе «Звукоград»
17.	Мокиевец Диана	Птицына Лидия Ивановна, Клюкина Ольга Владимировна	Районный интеллектуальный конкурс для детей д/в «Учимся думать, играя»	Грамота призера в конкурсе «Природоград»
18.	Ядрышников Юра	Птицына Лидия Ивановна, Клюкина Ольга Владимировна	Районный интеллектуальный конкурс для детей д/в «Учимся думать, играя»	Грамота участника в конкурсе «Цифроград»
19.	Кикоть Валерия	Клюкина Ольга Владимировна	Выставка юных художников «В тридевятом царстве на поляне сказок»	Сертификат участника
20.	Сугункова Александра	Девяткова Ольга Брониславовна	Районный конкурс юных чтецов «Мое любимое стихотворение», посвященное 70- летию Победы в Великой Отечественной войне.	Грамота за участие

21.	Жигалов Саша	Птицына Лидия Ивановна	Парад войск	Участник
22.	Овчинникова Настя	Птицына Лидия Ивановна	Парад войск	Участник
23.	Обласов Саша	Птицына Лидия Ивановна	Парад войск	Участник
24.	Дерендяева Соня	Птицына Лидия Ивановна	Парад войск	Участник
25.	Жернаков Сергей	Птицына Лидия Ивановна	Парад войск	Участник
26.	Жигалов Саша	Птицына Лидия Ивановна	Легкоатлетическая эстафета, посвященная 70 годовщине Великой Победы	Участник
27.	Овчинникова Ангелина	Птицына Лидия Ивановна	Легкоатлетическая эстафета, посвященная 70 годовщине Великой Победы	Участник
28.	Марков Толя	Птицына Лидия Ивановна	Легкоатлетическая эстафета, посвященная 70 годовщине Великой Победы	Участник
29.	Овчинникова Настя	Птицына Лидия Ивановна	Легкоатлетическая эстафета, посвященная 70 годовщине Великой Победы	Участник
30.	Бондигов Артем	Птицына Лидия Ивановна	Легкоатлетическая эстафета, посвященная 70 годовщине Великой Победы	Участник
31.	Мезенцев Захар	Носова Елена Сергеевна	Фестиваль военно-патриотической песни и танца «Поклонимся великим тем годам».	Участник
32.	Казгов Миша	Носова Елена Сергеевна	Фестиваль военно-патриотической песни и танца «Поклонимся великим тем годам».	Участник
33.	Жигалов Саша	Носова Елена Сергеевна	Фестиваль военно-патриотической песни и танца «Поклонимся великим тем годам».	Участник
34.	Ядрышников Юра	Носова Елена Сергеевна	Фестиваль военно-патриотической песни и танца «Поклонимся великим тем годам».	Участник
35.	Овчинникова Настя	Носова Елена Сергеевна	Фестиваль военно-патриотической песни	Участник

			и танца «Поклонимся великим тем годам».	
36.	Мокиевец Диана	Носова Елена Сергеевна	Фестиваль военно-патриотической песни и танца «Поклонимся великим тем годам».	Участник
37.	Азиатцева Ксюша	Носова Елена Сергеевна	Фестиваль военно-патриотической песни и танца «Поклонимся великим тем годам».	Участник
38.	Сугункова Александра	Носова Елена Сергеевна	Фестиваль военно-патриотической песни и танца «Поклонимся великим тем годам».	Участник
39.	Кикоть Валерия	Носова Елена Сергеевна	Фестиваль военно-патриотической песни и танца «Поклонимся великим тем годам».	Участник
40.	Грехова Лиза	Носова Елена Сергеевна	Фестиваль военно-патриотической песни и танца «Поклонимся великим тем годам».	Участник
41.	Молочкова Ульяна	Носова Елена Сергеевна	Фестиваль военно-патриотической песни и танца «Поклонимся великим тем годам».	Участник
42.	Дерендяева Софья	Носова Елена Сергеевна	Фестиваль военно-патриотической песни и танца «Поклонимся великим тем годам».	Участник

### 1.6. Система взаимодействия с родителями воспитанников

Проводились общие и групповые родительские собрания в соответствии с годовым планом работы. По проведенным результатам анкетирования видно, что основная масса родителей довольны работой педагогов, интересуются достижениями детей. Выпускались информационные листки, стенды, брошюры, буклеты для педагогического просвещения родителей по различным областям развития детей.

В МБДОУ совершенствуется опыт по использованию новых форм сотрудничества МБДОУ и семьи для полноценного всестороннего развития ребенка. Такие совместные мероприятия как: тематические вечера, выставки, информация для родителей в уголках и т.д., повышают педагогическую грамотность родителей в воспитании детей, а также активизируют родителей на участие в жизни МБДОУ.

Положительно зарекомендовал себя тесный контакт и взаимопонимание педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения детей. Родители приняли активное участие в конкурсах детского сада и в районных конкурсах.

В течение года использовать различные формы стимулирования – поощрения родителей – награждение грамотами, благодарственными письмами. Информацию о ДОУ родители могут найти на сайте детского сада.

**Результаты участия родителей МБДОУ Детского сада комбинированного вида №8 «Аленушка» в конкурсах различного уровня в 2014-2015 учебном году.**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О. родителей</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Результат</b>
1.	Елгашин Роман Владимирович Елгашина Анастасия Юрьевна	Областной конкурс «Когда все вместе»	Диплом за III место в номинации «Семейное подсобное хозяйство»
2.	Елгашин Роман Владимирович Елгашина Анастасия Юрьевна	Фестиваль клубов молодых семей	Гран-при «Семейная радуга»
3.	Семья Мокиевец: дочь – Варвара, мама – Ольга Васильевна, папа – Егор Олегович	Районный конкурс семейных творческих работ «Вторая жизнь ненужных вещей»	Грамота победителя районного творческого конкурса
4.	Мама– Аристова Татьяна Михайловна, сын- Обласов Матвей 4 года	Районный конкурс семейных творческих работ «Вторая жизнь ненужных вещей»	Грамота победителя районного творческого конкурса

**1.7.Выполнение плана мероприятий («дорожной карты») по введению ФГОС ДО.**

**План мероприятий поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) дошкольного образования в МБДОУ Детский сад комбинированного вида №8 «Аленушка».**

<b>№ п/п</b>	<b>Направление деятельности, мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Предполагаемые результаты</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Отметка о выполн.</b>
<b>1. Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС дошкольного образования.</b>					
1.1	Разработка документов, обеспечивающих условия реализации ФГОС и достижение планируемых результатов. Приведение локальной и нормативной базы ДОУ в соответствии с ФГОС.	2014-2015 учебный год	Локальные акты, обеспечивающие условия реализации ФГОС ДО (приказы, положения)	Заведующая Ваулина Н.Н.	Приказ УО № 275 от 03.09.13г, приказ «Об утверждении плана мероприятий по ФГОС в ДОО» «Положение о рабочей группе по введению ФГОС дошкольного образования» № 82 от 28.11.13г.
1.2	Разработка образовательной программы дошкольного образования МБДОУ на основе примерной образовательной программы с учетом запросов родителей, социума, программы развития МБДОУ	2014-2015 учебный год	Основная образовательная программа МБДОУ	Заведующая Ваулина Н.Н.	В МБДОУ имеется общеобразовательная программа дошкольного образования, состоящая из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Она обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и

					деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Содержание программы охватывает образовательные области: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.
<b>2. Организационное обеспечение введения ФГОС дошкольного образования</b>					
2.1	Создание творческой группы по вопросам введения ФГОС ДО в ДОУ.	2013-2014 учебный год		Заведующая Ваулина Н.Н.	Приказ УО № 275 от 03.09.13г
2.2	<p>Проведение совещаний, семинаров, консультаций творческой группы:</p> <p>Заседание 1. Разработка и утверждение плана основных мероприятий в условиях перехода на ФГОС ДО.</p> <p>Заседание 2. Изучение соответствия предметно-пространственной развивающей среды требованиям ФГОС ДО</p> <p>Заседание 3. Проведение НОД по использованию деятельностного подхода. Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов ДОУ (в свете введения ФГОС ДО).</p> <p>Заседание 4. Круглый стол «Результаты работы, проблемы перехода на ФГОС ДО» с участием администрации и педагогов ОУ.</p>	2014-2015 учебный год	<p>Информационно-методическое сопровождение введения ФГОС ДО</p> <p>Повышение теоретического уровня</p> <p>Повышение теоретического уровня</p> <p>Повышение практического уровня</p> <p>Итоги работы по ФГОС</p>	<p>Старший воспитатель Качалкова Н.П.</p>	<p>Выполнено</p> <p>16.10.14</p> <p>28.01.15</p> <p>02.03.15</p> <p>16.07.15</p>

2.3	Организация психологического обеспечения введения ФГОС ДО.	2014-2015 учебный год		Педагог-психолог Задорина Н.А.	Приказ УО № 275 от 03.09.13г
<b>3. Методическое обеспечение введения ФГОС ДО</b>					
3.1	Методическое сопровождение разработки комплексно-тематического планирования МБДОУ с учетом требований ФГОС ДО.	2014-2015 учебный год	Методические рекомендации	Старший воспитатель Качалкова Н.П., творческая группа.	выполнено
<b>4. Кадровое обеспечение ФГОС ДО</b>					
4.1	Повышение уровня квалификации педагогических работников и готовности их к введению ФГОС ДО.	2014-2015 учебный год		МБДОУ	100%
4.2	Участие в областных методических мероприятиях, вебинарах по вопросам введения ФГОС ДО.	2014-2015 учебный год		МБДОУ	выполнено
<b>5. Информационное обеспечение введения ФГОС ДО</b>					
5.1	Информирование общественности о подготовке введения ФГОС ДО	2014-2015 учебный год	Размещение информации в печатных и электронных СМИ	Заведующая Ваулина Н.Н.	На сайте д/с имеется информация - ФГОС дошкольного образования - Положение о рабочей группе - Приказ УО № 275 «Об утверждении плана мероприятий по введению ФГОС ДО» - Приказ МБДОУ № 82 «Об утверждении плана мероприятий по введению ФГОС ДО» - План мероприятий по введению ФГОС ДО
5.2	Проведение родительских собраний и консультаций с родителями воспитанников СБДОК	2014-2015 учебный год	Протоколы родительских собраний	Заведующая Ваулина Н.Н.	выполнено
<b>6. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ДО</b>					
6.1	Разработка перечня методических пособий, оборудования, необходимого для введения ФГОС ДО		Перечень методических пособий, оборудования	Заведующая Ваулина Н.Н.	выполнено

6.2	Обеспечение оснащённости МБДОУ оборудованием, методическими пособиями в соответствии с требованиями ФГОС (формирование заказа на материально-техническое оборудование)		Мониторинг соответствия материально-технического обеспечения МБДОУ требованиям ФГОС	Заведующая Ваулина Н.Н.	выполнено
-----	--	--	---	-------------------------	-----------

### КАЧЕСТВЕННЫЙ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПЛАНА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ЗА 2014-2015 УЧ. ГОД.

Исходя из годовых задач на этот учебный год:

1. В условиях реализации Образовательной программы повышать эффективность образовательного уровня детей дошкольного возраста путем использования ИКТ-технологий и интерактивных форм и методов работы.
2. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей путем:
  - ✓ организации проектной деятельности во взаимодействии с родителями;
  - ✓ создания страницы на сайте детского сада «Внедряем ФГОС ДО».
3. Организовать сетевое взаимодействие МБДОУ с социальными партнерами как механизмом формирования социальных компетенций личности воспитанников.

Было запланировано и проведено:

<i>Методические мероприятия</i>	<i>запланировано</i>	<i>выполнено</i>		<i>Особенности проведения</i>
		<i>кол-во</i>	<i>%</i>	
Педсоветы	4	4	100	
Психолого-медико-педагогический консилиум	4	1	25	Из-за учебы педагога-психолога проведены не все заседания.
Семинары, мастер-классы и консультации для воспитателей	согласно плану		100	Семинар «Проектная деятельность как форма сотрудничества педагогов и родителей в вопросах обучения и воспитания детей». Старший воспитатель Качалкова Н.П. Мастер-класс «Работа с дидактическими пособиями «Блоки Дьенеша», «Счетные палочки Кюизенера»: Зеленина М.Н., Зеленкина И.Е., Клюкина О.В. Консультация инструктора физико-подвижных игр «Подвижные игры как условие повышения двигательной активности детей на прогулке» в виде папки-передвижки. Консультации старшего воспитателя для

				аттестующихся педагогов.
Участие в районных массовых мероприятиях с детьми и родителями	согласно плану		100	<p>Успешно выступили в конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соревнования по бегу «Золотая осень»;</li> <li>- районные соревнования «Веселые старты»;</li> <li>- фестиваль «Моя любимая бабушка» (Санникова В.А. с внучкой Кирой);</li> <li>- районный интеллектуальный конкурс для детей д/в «Учимся думать, играя» (Ядрышников Ю, Мокиевец Д, Язовских С.)</li> <li>- конкурс чтецов «Моё любимое стихотворение» (учитель-логопед Девяткова О.Б. и Кикоть Валерия)</li> <li>- выставки юных художников (ежемесячно: «Золотая осень», «Карандаш озорной», «В тридевятом царстве на поляне сказок», «Лето глазами детей», «Рисуем ладошками с радостью»);</li> <li>- Конкурс фотографий «От солнышка светло, от мамы тепло!»</li> <li>- районный конкурс семейных творческих работ «Вторая жизнь ненужных вещей».</li> <li>- конкурсы рисунков, посвященные 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, «Они подарили нам мир!»</li> </ul> <p>Участвовали в детском параде войск, легкоатлетической эстафете и Фестивале военно-патриотической песни и танца «Поклонимся великим тем годам», посвященным 70-летию Победы. Многие дети подготовительной группы были награждены грамотами и призами. Участвовали в районных соревнованиях «Юные патриоты».</p>
Коллективные просмотры	согласно плану		100	<p>Темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- открытая НОД по сенсорике во 2 младшей группе Кравченко М.А.</li> <li>- Новогодние утренники в детском саду.</li> <li>- театрализованная деятельность во всех возрастных группах.</li> <li>- Театрализованное представление в средней группе на день открытых дверей по внедрению ФГОС ДО (театрализованная деятельность «Мешок яблок»).</li> </ul>
Праздники и развлечения	согласно плану		100	<p>Праздники и развлечения проводились при активном участии Девятковой О.Б., Птицыной Л.И., Басаргиной И.П., Зеленкиной И.Е., Зелениной М.Н., Кравченко М.А., Жернаковой В.А.,</p>

				Неклюдовой А.А., Клюкиной О.В., младших воспитателей.
<b>Работа с родителями</b>				
Общие родительские собрания	2	2	100	1. Тема: «Взаимодействие с социумом как фактор повышения качества дошкольного образования» 2. Тема: «Развитие интеллектуальных способностей детей с использованием ИКТ и интерактивных игр»
Групповые родительские собрания	2 раза в год	10	100	Групповые родительские собрания проведены в срок. Родители интересуются жизнью детского сада, группы, участвуют в образовательной деятельности ДОУ и готовы оказать посильную помощь в обновлении развивающей предметно-пространственной среды.
Тематические проверки	согласно плану		100	Проведены все. 1. «Тематический контроль по использованию интерактивных технологий в обучении дошкольников». 2. Тематический контроль по проектной деятельности.
Фронтальная проверка	1	1	100	Была проведена комплексная проверка подготовительной группы (апрель).
Аттестация педагогических кадров	3 чел	3 чел		Зеленкина И.Е., Зеленина М.Н., Девяткова О.Б. – первая категория.
Участие ДОУ и педагогов в конкурсах				- Районный конкурс методических разработок «Разноцветный калейдоскоп» - конкурс конспектов НОД - Конкурс педмастерства: Клюкина О.В., грамота за 1 место. Участие в областном конкурсе педмастерства. - выставка творческих работ педагогов ДОУ: Ваулина Н.Н, Жернакова В.А. - Районный профессиональный конкурс молодых педагогов ДОУ «Моя инициатива в образовании» (Зеленкина И.Е.) - Районный конкурс конспектов НОД «Этих дней не смолкнет слава» - Районный конкурс «Что я знаю о войне» (Носова Е.С., Кравченко М.А.)
Участие в РМО	Согласно плану			На базе нашего детского сада прошли: РМО инструкторов физо. Птицына Л.И. показала разные виды гимнастик в трех возрастных группах. РМО учителей-логопедов на тему: «Использование наглядно-дидактических пособий в коррекционной работе с детьми с нарушением речи».

## *Раздел 2.*

### *План работы на 2015 – 2016 учебный год*

**Цель:** создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными способностями.

#### **Задачи:**

1. Укрепление здоровья воспитанников, формирование основ безопасности жизнедеятельности, привычки к здоровому образу жизни через рациональное использование здоровьесберегающих технологий.
2. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов во взаимодействии с родителями воспитанников с целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
3. Продолжить работу по обновлению развивающей предметно-пространственной среды с учётом образовательной программы ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, социального заказа семьи, индивидуальных особенностей развития и интересов детей.
4. Организовать работу по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных и творческих способностей.

## ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### Заседания органов самоуправления Общее собрание коллектива

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	<p>« Основные направления деятельности ДООУ на новый учебный год».</p> <p>Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Итоги работы за летний оздоровительный период.</li><li>2. Основные направления образовательной работы ДООУ на новый учебный год.</li><li>3. Принятие локальных актов ДООУ.</li><li>3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДООУ</li></ol>	Сентябрь	Заведующий, председатель ПК
2.	<p>«Итоги хода выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом».</p> <p>Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДООУ.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДООУ за год;</li><li>2. О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом ДООУ</li><li>3. Отчет комиссии по ОТ.</li><li>4. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДООУ:<ul style="list-style-type: none"><li>- Положения о порядке и условиях стимулирующих выплат работникам ДООУ;</li><li>- Правила внутреннего трудового распорядка;</li><li>- Графики работы;</li><li>- Графики отпусков;</li><li>- Соглашение по ОТ на новый год.</li></ul></li></ol>	январь	Заведующий, председатель ПК
3.	<p>«О подготовке ДООУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году».</p> <p>Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. О подготовке к летней оздоровительной работе</li><li>2. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДООУ.</li><li>3. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.</li></ol>	Май	Заведующий, председатель ПК

**Педагогический совет.**

№№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	<p><b>Установочный « Новый учебный год на пороге ДОУ »</b></p> <p><u>Цель:</u> познакомить с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, коллективно утвердить планы на новый учебный год.</p> <p><u>План педсовета</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Подведение итогов летней оздоровительной работы в ДОУ.</li> <li>2. Анализ готовности ДОУ к новому учебному году.</li> <li>3. Утверждение годового плана МБДОУ на 2015-2016 учебный год.</li> <li>4 Утверждение расписания НОД по возрастным группам и планов воспитателей и специалистов.</li> <li>5. Изучение материалов августовской конференции.</li> <li>6. Внесение изменений и дополнений в Образовательную программу МБДОУ.</li> </ol>	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
2	<p><b><u>Тема: Организация двигательного режима воспитанников ДОО в целях реализации образовательной области «Физическое развитие»</u></b></p> <p><u>Цели:</u> систематизация знаний педагогов об организации двигательной активности детей дошкольного возраста в различные режимные моменты; анализ эффективности используемых форм и методов организации двигательной активности детей в ДОО.</p> <p><u>План педсовета</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сообщение о выполнении решений предыдущего педагогического совета.</li> <li>2. Основные требования к двигательному режиму.</li> <li>3. Активный отдых и самостоятельная двигательная деятельность детей.</li> <li>4. Формирование двигательных навыков у детей дошкольного возраста (из опыта работы).</li> <li>5. Формирование двигательных навыков у детей в семье (результаты анкетирования).</li> <li>6. Релаксационные технологии в работе педагогов ДОО.</li> <li>7. «Мозговой штурм».</li> <li>8. Итоги тематической проверки.</li> </ol>	декабрь	Заведующий, старший воспитатель

	9. Принятие проекта решения педагогического совета.		
3	<p><u>Тема « Один день из жизни детского сада»</u>  <b>Организация воспитательно - образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС.</b>  <u>Цель:</u> повышение профессиональной компетентности по основным направлениям ФГОС.  <u>План педсовета</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Новое содержание дошкольного образования с введением ФГОС.</li> <li>2. Результаты тематической проверки «Создание условий по внедрению ФГОС».</li> <li>3. Образовательная деятельность в режимных моментах с учетом ФГОС.</li> <li>4. Интеграция образовательных областей в образовательной деятельности с детьми в условиях реализации ФГОС.</li> <li>5. Организация предметно-развивающей среды в группах с учетом ФГОС.</li> </ol>	февраль	Заведующий, старший воспитатель
4	<p><b>Тема: «Подведение итогов работы за период 2015 - 2016 учебного года».</b>  <b>Цель:</b> проанализировать работу ДОУ за учебный год по годовым задачам, работу воспитателей и специалистов.  Повестка.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ образовательной деятельности ДОУ за 2015-2016 учебный год:</li> <li>2. Анализ мониторинга развития детей.</li> <li>3. Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за 2015-2016 учебный год.</li> <li>4. Отчеты деятельности специалистов за учебный год.</li> <li>4. Утверждение плана на летний оздоровительный период.</li> </ol>	май	Заведующий, старший воспитатель



## Работа с кадрами

### ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ.

Месяц	Педсоветы, семинары, практикумы, консилиумы.	Консультации	Конкурсы, фестивали, конференции педагогов	Просмотры (коллективные, взаимопосещения)	Контроль	Конкурсы, соревнования, фестивали, праздники с детьми, родителями
Август			<p>Районная педагогическая конференция «Итоги внедрения ФГОС ДО за 2014-2015 годы»</p> <p>Смотр-конкурс к началу учебного года.</p>			
Сентябрь	Педсовет №1	«Адаптация вновь прибывших детей к условиям пребывания в ДОУ» педагог-психолог Задорина Н.А.			Проведение диагностики в группах.	<p>Районные соревнования по бегу «Золотая осень»</p> <p>Выставка рисунков в УО: «Золотая осень»</p>
Октябрь	ПМПк №1	<p><u>Заседание творческой группы по ФГОС</u></p> <p>Консультация «Музыкальное развитие дошкольников в аспекте ФГОС» музыкальный</p>		РМО педагогов-психологов «Разработка конспектов занятий по психологической готовности к обучению в школе» «Аленушка»		<p>Выставка поделок из природного материала и овощей «Волшебный сундучок осени»</p> <p>Конкурс фотографий и</p>

		руководитель Носова Е.С.				портретов-рисунков «Мамины глаза»
<b>Ноябрь</b>	ПМПк №2	«Оптимальная двигательная активность - залог гармоничного развития». Инструктор физо Птицына Л.И.		Неделя здоровья	Тематическая проверка «Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательной области «Физическое развитие»	Акция « Птичья столовая». Выставка рисунков в УО: «Моя любимая игрушка» Районные веселые старты «Наши надежды»  Интеллектуальный конкурс «Учимся думать, играя» (речевое развитие):Басаргина И.П., Девяткова О.Б. Конкурс творческих работ «Забавные буквы».
<b>Декабрь</b>	Педсовет №2	Мастер-класс: «Инновационные технологии в системе обучения и воспитания детей с нарушениями речевого развития». Учитель-логопед Неклюдова А.А.		Взаимопосещение новогодних утренников.		Конкурс поделок «Пластилиновые фантазии» («Берегиня»)
<b>Январь</b>		<u>Заседание творческой группы по ФГОС</u>  Мастер-класс	Конкурс – презентация «Ярмарка педагогических	Неделя пожарной безопасности.		

		«Использование современных образовательных технологий в процессе реализации образовательных областей: - технология комментированного чтения - игровая технология - технология проблемного обучения - технология деятельностного подхода - технология развития критического мышления». Ст. воспит. Качалкова Н.П.	идей» (по теме самообразования)			
<b>Февраль</b>	Педсовет №3	«Агрессивные дети: причины поведения, приемы его коррекции». Педагог-психолог Задорина Н.А.			Тематическая проверка «Создание условий по внедрению ФГОС».	Выставка групповых газет «Наши отважные папы»  Выставка рисунков в УО: «Моя Родина – Россия»»
<b>Март</b>	ПМПк №3	<u>Заседание творческой группы по ФГОС</u>	Фестиваль «Хоровые встречи». Муз рук.	День открытых дверей в детских садах «Работаем по ФГОС ДО»		
<b>Апрель</b>		«Особенности развития словесно - логического мышления			Фронтальный контроль старшей группы.	Конкурс рисунков «Работа моего папы. Папа на работе»

		у детей старшего дошкольного возраста» учитель-логопед Девяткова О.Б.				Фотовыставка «Спорт и дети». Конкурс рисунков «Я люблю спорт».  Семейный конкурс «Наряд для любимой куклы»
<b>Май</b>	ПМПк №4  Педсовет №4	<u>Заседание творческой группы по ФГОС</u>			Диагностика.	Выставка рисунков в УО: «Красивый букет»  Легкоатлетический пробег на призы газеты «Знамя»
<b>Июнь</b>		Консультация по подготовке и проведению летней оздоровительной компании. Ст. воспитатель				«Юные патриоты». Конкурс «Мой папа самый лучший» -муз. рук. Конкурс рисунков «Рисует младенец»



## Аттестация педагогических кадров.

### Список педагогов, аттестующихся на категорию в 2015-16 учебном году

Фамилия, имя, отчество	Должность	Наличие категории, срок её действия	На какую категорию претендует	Диссеминация передового педагогического опыта	График аттестации	Специальность и квалификация по диплому

### Психолого-медико-педагогический консилиум

Цель: Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение ребёнка в образовательном процессе

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
I	Тема: «Организация работы ПМПк. Результаты диагностики детей на начало года». Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе. 1. Результаты обследования детей дошкольного возраста 2. Выявление детей с проблемами развития и определение путей их психолого-медико-педагогического сопровождения. 3. Итоги адаптации детей 1 младшей группы.	октябрь	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты, ст. м/с
II	Тема: Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми Цель: Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка. 1. Обсуждение заключений специалистов по обследованию проблемных детей. 2. Составление программы специальной коррекционной помощи выявленным детям.	ноябрь	Специалисты
III	Тема: Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам. 1. Анализ диагностических данных промежуточных срезов развития детей, имеющих отклонения от нормы. 2. Корректировка программ индивидуального развития (При необходимости направление их на консультацию к врачам поликлиники и на ПМПк)	март	Специалисты, воспитатели
IV	Тема: Итоги работы за год Цель: планирование коррекционной помощи детям на летний период. 1. Результативность проведённой коррекционно-развивающей работы с детьми.	май	специалисты ст. воспитатель

	2.Выработка рекомендаций дальнейшей психолого-педагогической поддержки воспитанников с учётом их психофизических особенностей.		
--	--	--	--

## ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

### Работа консультационного центра по введению ФГОС ДО.

*Задачи:*

- 1) повышать теоретический и практический уровень педагогов в организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
- 2) активизировать педагогов в разработке ООП ДО;
- 3) способствовать повышению качества организации ООП в таких формах как непосредственно образовательная деятельность (НОД), образовательная деятельность в ходе режимных моментов (ОД), взаимодействие с родителями.

№ п/п	Направление деятельности, мероприятия	Сроки проведения	Предполагаемые результаты	Ответственный
<b>1. Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС дошкольного образования.</b>				
1.1	Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.	По мере поступления материалов	Приведение в соответствие нормативно-правовой базы МБДОУ по ФГОС ДО.	Заведующий
1.2	Подготовка и корректировка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС ДО.	В течение года	Локальные акты, обеспечивающие условия реализации ФГОС ДО (приказы, положения)	Заведующий
1.3	Утверждение основной образовательной программы ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	Сентябрь 2015г	Основная образовательная программа МБДОУ	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
<b>2. Организационное обеспечение введения ФГОС дошкольного образования</b>				
2.1	Организация деятельности творческой группы по введению ФГОС ДО.	1 раз в 2 месяца	Информационно-методическое сопровождение введения ФГОС ДО	Старший воспитатель
2.2	Изучение администрацией, педагогическим коллективом материалов Министерства	По мере поступления материалов		Заведующий, старший воспитатель, педагоги

	образования РФ, Курганской области по введению ФГОС дошкольного образования.			
2.3	Организация изучения опыта внедрения ФГОС ДО в других регионах	В течение года		Заведующий, старший воспитатель, педагоги
	Проведение совещаний, семинаров, консультаций.	2015-2016 учебный год		
	Организация психологического обеспечения введения ФГОС ДО.	2015-2016 учебный год		Педагог-психолог
<b>3. Научно-методическое обеспечение введения ФГОС ДО</b>				
3.1	Методическое сопровождение корректировки комплексно-тематического планирования МБДОУ с учетом требований ФГОС ДО (5 образ. областей)	2015-2016 учебный год	Комплексно – тематическое планирование	Старший воспитатель, творческая группа.
3.2	Консультация «Организация непосредственной образовательной деятельности с учетом ФГОС»	Октябрь 2015г.	Методические рекомендации	Старший воспитатель, творческая группа.
3.3	Семинар - практикум «Реализация принципа интеграции образовательных областей в образовательном процессе ДОУ с учетом ФГОС» (постоянно действующий): - открытый показ НОД по всем образовательным областям; - анализ образовательной деятельности с учетом ФГОС; - анализ образовательного пространства в соответствии с требованиями ФГОС.	В течение года		Старший воспитатель, творческая группа.
3.4	Встреча в клубе педагогических идей. Круглый стол «Работа с родителями в условиях введения ФГОС ДО»	Февраль 2016г.		Старший воспитатель, творческая группа.
<b>4. Кадровое обеспечение ФГОС ДО</b>				
4.1	Коррекция и утверждение	август 2015 г.	Годовой план, учебный	

	годового плана, учебного плана, расписания НОД в соответствии с ФГОС ДО.		план, расписание НОД	
4.2	Участие в областных методических мероприятиях, вебинарах по вопросам введения ФГОС ДО.	2015-2016 учебный год		МБДОУ
<b>5. Информационное обеспечение введения ФГОС ДО</b>				
5.1	Информирование родителей (законных представителей) воспитанников и всех заинтересованных лиц, о порядке перехода на ФГОС дошкольного образования через наглядную информацию, проведение консультаций, родительских собраний.	2015-2016 учебный год	Протоколы родительских собраний, информационные стенды	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
5.2	Размещение на сайте ДОУ информационных материалов о введении ФГОС дошкольного образования	В течение года	Размещение информации в печатных и электронных СМИ	Заведующий
<b>6. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ДО</b>				
6.1	Обеспечение оснащённости МБДОУ оборудованием, методическими пособиями в соответствии с требованиями ФГОС (формирование заказа на материально-техническое оборудование)	2015-2016 уч. год.	Мониторинг соответствия материально-технического обеспечения МБДОУ требованиям ФГОС	Заведующий Ваулина Н.Н.

## Самообразование педагогов.

<b>Фамилия И.О. педагога</b>	<b>Тема по самообразованию</b>	<b>Форма отчета</b>	<b>Срок</b>
Ваулина Н.Н	Создание условий в ДОУ для профессионального совершенствования педагогов	Отчёт на итоговом педсовете	май
Качалкова Н.П.	Проектирование образовательного пространства ДОУ в условиях перехода на ФГОС ДО.	Отчёт на итоговом педсовете	май
Неклюдова А.А.	Использование ИКТ в процессе познавательного-речевого развития детей.	Выступление на педсовете	декабрь
Жернакова В.А.	Развитие мелкой моторики у детей с ОВЗ через тестопластику.	Выставка детских работ	ноябрь
Девяткова О.Б.	Использование поэтического слова в автоматизации поставленных звуков у детей с нарушениями речи.	Накопление практического материала для работы с детьми.	март
Зеленкина И.Е.	Развивающие игры - «Палочки Кьюизенера», «Логические блоки Дьенеша» как средство формирования элементарных математических представлений.	Показ НОД	февраль
Птицына Л.И.	Пальчиковые игры как средство развития речи дошкольников.	Организация совместной деятельности детей и взрослого.	декабрь
Клюкина О.В.	Проектная деятельность в детском саду по теме: «Моя семья».	Выступление на педсовете	февраль
Задорина Н.А.	Развитие памяти и логического мышления у старших дошкольников.	Отчёт на итоговом педсовете	январь
Кравченко М.А.	Развитие сенсорных способностей детей младшего возраста в дидактической игре.	Организация совместной деятельности детей и взрослого.	октябрь
Басаргина И.П.	Развитие речи средствами театрализованной деятельности.	Показ открытого театрализов. представления	январь
Носова Е.С.	Развитие двигательных навыков детей дошкольного возраста в танцевальной деятельности.	Отчетный концерт	апрель
Зеленина М.Н.	Использование интерактивных игр в экологическом воспитании дошкольников.	Выступление на педсовете.	декабрь

## Организация работы методического кабинета

Направление	Мероприятия	Срок
Работа с кадрами	1.Изучение и обобщение педагогического опыта. 2.Подготовка к педсоветам, семинарам, консультациям. 3.Подготовка педагогов к проведению обследования детей. 4.Составление плана оказания помощи нуждающимся педагогам. 5. Подготовка документации к проведению аттестации. 6. Анкетирование педагогов.	в течение года в течение года сентябрь, май октябрь в течение года по плану
Организационно-педагогические мероприятия	1.Составление расписания НОД. 2.Определение тематики самообразования педагогов. 3.Оформление методических выставок. 4. Подготовка и проведение открытых занятий. 5.Обсуждение сценариев. 6.Разработка положений о конкурсах.	август август по плану в течение года в течение года по плану
Мониторинг воспитательно-образовательного процесса	1.Проверка состояния и качества оформления документации. 2.Наблюдение за адаптацией детей в группах раннего возраста. 3.Подбор методик, схем, графиков для эффективной организации обследования. 4.Подготовка и проведение тематического контроля. 5.Анализ выполнения программы за год. 6.Проверка выполнения решений педсоветов.	постоянно июнь, октябрь сентябрь, май по плану май постоянно
Работа с родителями и другими организациями	1.Участие в групповых и общих родительских собраниях. 2.Индивидуальные беседы и консультации с родителями. 3.Обновление информационных материалов для родителей. 4.Анкетирование родителей. 5.Информирование о работе ДОУ в СМИ.	по плану по запросам 1 раз в квартал по плану постоянно

## ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

### **ПЛАН ПРАЗДНИКОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ.**

Месяц	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Группа компенсирующей направленности
сентябрь	1. Кукольный театр.	1. «Новоселье». «Осенний кросс».	1. День знаний. «Осенний кросс».	1. День знаний. «Осенний кросс».	1. День знаний. 2. Кукольный театр.
октябрь	1. «Осень в гостях у малышей»	1. Праздник осени.	1. Праздник осени. 2. День рождения Бабушки яги.	1. Праздник осени. 2. День рождения Бабушки яги.	1. Праздник осени.
Ноябрь.	1. Кукольный театр.	1. День матери. 2. Неделя здоровья			
Декабрь	1. Новый год.	1. Новый год.	1. Новый год.	1. Новый год.	1. Новый год.
Январь	1. «Зимний теремок» (муз.).	1. Театральная гостиная.	1. Театральная гостиная.	1. Театральная гостиная.	1. Театральная гостиная.
Февраль	1. «Как Снеговик друзей искал» 2. Масленица.	1. День защитника Отечества. 2. Масленица.	1. День защитника Отечества. 2. Масленица	1. День защитника Отечества. 2. Масленица	1. День защитника Отечества. 2. Масленица
Март	1. Праздник бабушек и мам. 2. Спортивное развлечение	1. Праздник бабушек и мам. 2. Спортивное развлечение	1. Праздник бабушек и мам. 2. Спортивное развлечение	1. Праздник бабушек и мам. 2. Спортивное развлечение	1. Праздник бабушек и мам. 2. Спортивное развлечение
Апрель	1. День смеха. 2. Театрализованные представления во всех группах (открытые).	1. День смеха. 2. Театрализованные представления во всех группа (открытые).	1. День смеха. 2. Театрализованные представления во всех группа (открытые).	1. День смеха. 2. Театрализованные представления во всех группа (открытые).	1. День смеха. 2. Театрализованные представления во всех группа (открытые).
Май	1. «Мы теперь совсем большие».	1. «Вот и стали мы на год взрослей»	1. День Победы. 2. «Вот и стали мы на год взрослей» 3. Весенний кросс.	1. День Победы. 2. «Вот и стали мы на год взрослей» 3. Весенний кросс.	1. День Победы. 2. «Вот и стали мы на год взрослей»



**ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ МБДОУ С СЕМЬЕЙ**  
**СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ**

Формы работы	Содержание работы	Срок проведения	Ответственный
Создание презентативного имиджа ДОУ.	Размещение материалов о ДОУ в печати. Размещение на сайте ДОУ информационных материалов о введении ФГОС дошкольного образования.	1 раз в квартал	Заведующая ДОУ, Ст. воспитатель
Создание банка данных по семьям воспитанников.	Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи. 1. Пополнение банка данных о семьях воспитанников. 2. Заполнение социального паспорта групп.	Сентябрь-октябрь Октябрь	Воспитатели. Воспитатели. Ст. воспитатель
Анкетирование и опросы.	1. Анкетирование родителей (выяснение мнения родителей о введении в РФ ФГОС ДО). 2. «Ваши пожелания и ожидания от сотрудничества с педагогами»	В течение года  апрель	Ст. воспитатель, Психолог.
Родительские собрания.	Общие: 1. «Задачи МБДОУ на 2015-2016 учебный год. Организация воспитательно-образовательного процесса с учётом ФГОС ДО»  Групповые родительские собрания согласно утверждённому плану.  1мл.гр. «Давайте познакомимся» «Адаптация и здоровье»  2 мл.гр. «Трёхлетние дети. Какие они?» «Очень много мы знаем и умеем»  Средняя гр. «Любознательные почемучки» «Воспитываем леди и джентльменов»  Старшая гр. «Воспитываем маленького гражданина» «Развивающие игры как средство интеллектуального развития детей»  Группа компенсирующей направленности «Пальчики помогают говорить» «Секреты психического здоровья»	Октябрь  март  2 раза в год	Заведующая Ст. воспитатель, воспитатели  Заведующая Ст. воспитатель Воспитатели  Воспитатели.

Наглядная педагогическая пропаганда.	Информирование родителей (законных представителей) воспитанников и всех заинтересованных лиц, о порядке перехода на ФГОС дошкольного образования. 1.Рекламный стенд о ДОУ. 2.Информационные стенды в группах. 3.Информирование родителей об успехах детей на постоянно действующем стенде «Наши успехи».	Сентябрь  В течение года  В течение года	Заведующая Ст. воспитатель Воспитатели  Заведующая Ст. воспитатель
Консультации	1. Консультации для родителей по основным направлениям работы ДОУ, проблемным вопросам (в соответствии с планом работы с родителями в группах) 2. По запросам родителей.	В течение года  В течение года	Ст. воспитатель Специалисты  Ст. воспитатель Специалисты
Мероприятия с вновь поступившими детьми	1.Заключение договоров с родителями (законными представителями) 2.Индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей. 3.Оформление наглядной агитации.	В течение года  В течение года	Заведующая  Заведующая Воспитатели.
Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ	1.Участие родителей в подготовке группы к новому учебному году. 2. Участие родителей в образовательной деятельности детского сада 3. Участие родителей в подготовке и проведении тематических недель, выставок детских работ. 4. Участие родителей в конкурсах и спортивных соревнованиях.	В течение года	Заведующая Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты.

## Сетевое взаимодействие с социумом



### ДДТ

Наименование мероприятия	сроки	ответственный
1. Посещение выставок художественного творчества	В течение года	Воспитатели Ст. воспитатель
2. Совместное участие в развлекательных мероприятиях	В течение года	Подготовит. гр.
3. Выступление работников ДДТ перед родителями.	октябрь	Заведующая

## ДШИ

1. Организация экскурсий	В течение года	Воспитатели Муз. руководитель
2. Участие в концертах и конкурсах.	В течение года	Муз. Руководитель

## МКОУ «Катайская средняя общеобразовательная школа №1» и МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Катайска

1. Экскурсия в школу, спортзал, библиотеку.	В течение года	Воспитатели
2. Посещение педсовета в школе воспитателями подготовительных групп	По приглашению	Воспит. подгот. группы
3. Взаимопосещение уроков в школе и занятий в д/саду с целью использования интегрированного обучения	В течение года	Воспит. подгот. группы
4. Комплектование 1 класса выпускниками детского сада	май	Заведующая Старший воспитатель
5. Работа с родителями по посещению детей « Школы первоклассников»	февраль	Воспит. подгот. группы

## Дом культуры «Лучезар»

1. Посещение спектаклей, театров, развлекательных мероприятий.	В течение года	Воспитатели дошкольных групп Музыкальный руководит.
2. Участие в концертах и конкурсах.	В течение года	Ст. воспитатель Муз. руководитель
3. Выставка детских работ и рисунков	В течение года	Воспитатели.

## ЦРБ

1. Медицинские осмотры детей участковыми педиатрами.	По плану	Мед. сестра воспитатели
2. Обследование детей узкими специалистами.	По плану	Мед. сестра воспитатели
3. Контроль за организацией прививочной противотуберкулёзной работы.	В течение года	Медсестра

## Пожарная часть

1. Экскурсия в пожарную часть	По плану	Старшая, подгот. группы
-------------------------------	----------	-------------------------

2. Беседы с детьми, занятия по пожарной безопасности.	По плану	Старший воспитатель
3. Контроль за выполнением правил пожарной безопасности.	В течение года	Заведующая

### **Государственная инспекция безопасности движения.**

1. Контроль за выполнением правил дорожного движения	В течение года	Воспитатели старшей и подготовительной группы
2. Беседы с детьми, занятия о правилах дорожного движения с приглашением сотрудников ГИБДД	В течение года	Воспитатели старшей и подготовительной группы

### **МУК «Катайский районный краеведческий музей»**

1. Экскурсии в музей	В течение года	Воспит. ст. и подгот. групп
2. Провести занятие на тему «Мой город»	В течение года	Воспит. ст. и подгот. групп
3. Беседы с детьми о достопримечательностях г. Катайска	В течение года	Воспитатели

### **Центр русской культуры «Берегиня»**

1. Посещение постоянно действующих выставок в ЦРК	В течение года	Воспитатели
2. Встреча с директором центра – экскурсия, показ, рассказ о знаменитых художниках, о прикладном искусстве.	В течение года	Воспитатели

### **МУК «Катайская централизованная библиотечная система»**

1. Организация экскурсий	В течение года	Старшая и подгот. группы
2. Создание условий в группах для с/р игр «Библиотека»	сентябрь	Старшая, подгот. гр.
3. Акция «Добрые дела»	В течение года	Воспитатели ст. и подгот. групп





## КОНТРОЛЬ

Предмет контроля	Цель (содержание) контроля	Вид контроля	Форма контроля	Методы контроля	Периодичность проведения	Субъект контроля	Выход (уровень принятия управленческого решения)
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>1. ООП дошкольного образования</b>							
* Структура ООП дошкольного образования МБДОУ Детский сад комбинированного вида №5 «Аленушка»	Проверка соответствия разделов ООП требованиям ФГОС	оперативный	предупредительная	беседа, анализ документов	ежеквартально	Заведующий	Справка на совещании при заведующей
<b>2. Контроль реализации обязательной части ООП МБДОУ</b>							
Содержание работы по реализации ООП ДОУ	Фронтальное инспектирование старшей группы	фронтальный	обобщающая	Наблюдение, беседа, анализ документов	апрель	Заведующий, старший воспитатель	Аналитическая справка на итоговом педагогическом совете
Планируемые результаты освоения детьми ООП дошкольного образования	Просмотр итоговых НОД во всех возрастных группах	оперативный	обобщающая	Наблюдение, беседа	май	Заведующий, старший воспитатель	Аналитическая справка на итоговом педагогическом совете
Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательной области «Физическое развитие»	Изучить условия, созданные в группах для физкультурно-оздоровительной работы. Изучить документацию педагогов детского сада по планированию физкультурно-оздоровительной работы. Изучить состояние работы по применению здоровьесберегающих технологий в режиме дня	Тематический	обобщающая	Наблюдение, беседа, диагностика	март	Заведующий, старший воспитатель	Аналитическая справка на педагогическом совете

	ДОУ						
Учёт поступления родительской платы		оперативный	предупредительная	Беседа, анализ реестров произведённой родителями оплаты за содержание ребенка в ДОУ	ежемесячно	Заведующий, медицинская сестра	Индивидуальные беседы
Безопасность образовательного процесса	Определить степень безопасности образовательного процесса	оперативный	Предупредительная	Наблюдение, беседа,	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель	Справка на совещании при заведующей
Методика организации и проведения утренней гимнастики и физкультурной СОД	Изучить состояние работы по организации и проведению утренней гимнастики и физкультурной СОД	оперативный	Предупредительная	Наблюдение, беседа	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель	Справка на совещании при заведующей
Формирование культурно – гигиенических навыков детей дошкольного возраста	Определить уровень сформированности навыков самообслуживания	оперативный	обобщающая	Наблюдение, беседа	октябрь	Заведующий, старший воспитатель	Справка на совещании при заведующей
ФГОС к условиям предметно – развивающей среды	Определение уровня соответствия предметно – развивающей среды ФГОС ДО	оперативный	обобщающая	Анализ предметно – развивающего пространства	октябрь	Заведующий, старший воспитатель	Справка на совещании при заведующей
Содержание работы по освоению детьми образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	Изучение состояния работы по формированию у детей ОБЖ	оперативный	обобщающая	Наблюдение, беседа	ноябрь	Заведующий, старший воспитатель	Справка на совещании при заведующей
Предметно – развивающая среда, стимулирующая физкультурно-оздоровительную деятельность	Определение уровня соответствия предметно – развивающей среды, стимулирующей физкультурно-оздоровительную деятельность	оперативный	обобщающая	Наблюдение, анализ физкультурных уголков	ноябрь	Заведующий, старший воспитатель	Справка на совещании при заведующей

Содержание воспитательно-образовательного процесса по ООП	Изучить состояния работы по организации и проведению СОД	оперативный	обобщающая	Наблюдение, беседа	декабрь	Заведующий, старший воспитатель	Справка на совещании при заведующей
Организация трудовой деятельности детей	Изучение состояния работы по организации самостоятельной деятельности детей, детской деятельности в уголках природы	оперативный	обобщающая	Наблюдение, беседа	январь	Заведующий, старший воспитатель	Индивидуальная беседа
Соблюдение режима дня и организация работы ДОУ с учётом специфики сезона	Определение степени соответствия режима дня и организации работы ДОУ с учётом специфики сезона.	оперативный	опережающая	Наблюдение, беседа, анализ плана работы	март	Заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра	
Организация проектной деятельности	Определение уровня взаимодействия воспитателей и специалистов ДОУ через проектную деятельность	оперативный	обобщающая	Наблюдение, беседа	апрель	Заведующий, старший воспитатель	Справка на совещании при заведующей
Художественная деятельность детей в режимных моментах	Изучение создаваемых условий для художественной деятельности в режимные моменты	оперативный	обобщающая	Наблюдение, Беседа, анализ развивающей среды и изобразительного материала	апрель	Заведующий, старший воспитатель	Справка на совещании при заведующей
Организация и проведение игровой деятельности на прогулке	Изучить уровень профессионального мастерства педагогов, при организации и проведении игровой деятельности на прогулке	оперативный	обобщающая	Наблюдение, беседа, самооценка	Апрель	Заведующий, старший воспитатель	Справка на совещании при заведующей
<b>Содержание коррекционной работы</b>	Изучить качество проведения СОД по разделам программы	текущий	персональная	Наблюдение, беседа	Май	Заведующий, старший воспитатель	Справка на совещании при заведующей
Система мониторинга достижения детьми	Оценка достижений планируемых результатов	текущий	обобщающая	Анализ карт развития	Май	Заведующий, старший	Аналитическая справка на

планируемых результатов освоения Программы	освоения воспитанниками ООП			воспитанников		воспитатель	итоговом педсовете
<b>3. Контроль реализации части программы, формируемой участниками образовательного процесса</b>							
Организация кружковой работы «Умелые пальчики», «Шахматы».	Изучение работы по организации ДОД	текущий	обобщающая	Наблюдение, беседа, самооценка	Октябрь, апрель	Заведующий, старший воспитатель	Проведение мастер-класса
Содержание работы по формированию у детей логического мышления (игротека)	Изучить содержание предметно-пространственной среды, методы работы	текущий	обобщающая	Наблюдение, беседа, самооценка	Октябрь, январь	Заведующий, старший воспитатель	Представление опыта работы на фестивале проектов
<b>4. Контроль реализации требований к условиям реализации ООП дошкольного образования</b>							
Требования к материально-техническому обеспечению	Соответствие содержания состояния здания и территории санитарно-гигиеническим требованиям	Текущий	Персональная	Наблюдение	2 раза в год (осень, весна)	Заведующая хозяйством	Приказ по ДОУ, акт осмотра здания
	Сформированность культуры здоровья педагогического коллектива (подготовленность педагогов по вопросам здоровьесберегающих методов и технологий)	Текущий	Персональная	Собеседование	Февраль	Заведующий, старший воспитатель	Совещание при заведующей
Требования к учебно-материальному обеспечению	Соблюдение педагогической целесообразности, позволяющей предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды.	Текущий	Персональная	Анализ развивающей среды	Март	Комиссия	Положение, совещание при заведующей, приказ о стимулировании
	Организация совместной деятельности в рамках НОД по ООП.	Текущий	Обобщающая	Наблюдение, проверка планов, беседа	1 раз в месяц	Заведующий, старший воспитатель	Справка
	Организация режимных моментов в соответствии	Текущий	Обобщающая	Наблюдение, проверка планов,	1 раз в месяц	Заведующий, старший	Справка

	со спецификой ДОУ			беседа		воспитатель	
Требования к медико-социальному обеспечению	Прохождение профилактических осмотров персонала	Персональный	Обобщающая	Санитарная книжка, журнал прохождения медосмотров	1 раз в год	Заведующий	Справка на совещании при заведующей
Требования к информационно-методическому обеспечению	Комплексность обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения ООП	Итоговый	Тематически-обобщающая	Диагностика	Май	Заведующий, старший воспитатель	Аналитическая справка на педагогическом совете
Требования к психолого-педагогическому обеспечению	Система работы с родителями по вопросам развития ребенка (все возрастные группы)	Итоговый	Тематически-обобщающая	Изучение передового педагогического опыта	Май	Заведующий, старший воспитатель	Аналитическая справка на педагогическом совете

### АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

#### Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

#### Циклограмма работы ответственного за пожарную безопасность на учебный год МБДОУ Детский сад № 8 «Аленушка»

Мероприятие	Месяц											
	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
Устранение замечаний по предписаниям органов государственного пожарного надзора	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Контроль соблюдения правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий				+			+		+			

Контроль складирования мусора на территории	+	+	+						+	+	+	+
Проверка содержания здания, помещений ДООУ и путей эвакуации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Проверка содержания электроустановок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Контроль содержания сетей противопожарного водоснабжения		+						+				
Учет и использование первичных средств пожаротушения в ДООУ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Проверка пожарной сигнализации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара		+						+				
Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования											+	
Проверка работоспособности внутренних пожарных кранов на водоотдачу с перекаткой на новую складку рукавов (с составлением акта)		+						+				
Проверка исправности электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Проведение вводного и первичного инструктажей по пожарной безопасности	При оформлении на работу нового сотрудника											
Проведение текущего инструктажа по пожарной безопасности						+						+

## Укрепление материально-технической базы.

### Организация развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ Детский сад № 8 «Аленушка»

#### Оборудование для НОД по физической культуре

№	Наименование	Кол-во	Отметка о приобретении
1	Коррекционно-развивающий многофункциональный спортивно-игровой комплекс (лесенка, горки, дуги)	1	
2	Гимнастический набор №1 для построения полосы препятствий и развития основных движений	1	
3	Коврик массажный 25х25 см резиновый	20	
4	Комплект следочков ладоней и ступней из мягкого пластика с «шипами»	2	
5	Мяч резиновый (диаметр не менее 18 см)	20	
6	Мяч фитбол для гимнастики (диаметр не менее 55 см)	4	
7	Прыгающий мяч с ручкой (диаметр не менее 45 см)	6	
8	Скакалки	20	

#### Оборудование для логопедического кабинета №1

№	Наименование	Кол-во	Отметка о приобретении
1	Магнитный мольберт	1	
2	Макет языка и губ, меняющих свою форму под воздействием руки	1	
3	Логопедическое лото по звукам (ж-ш), (с-з), (р-л)	6	

#### Оборудование группы компенсирующей направленности

№	Наименование	Кол-во	Отметка о приобретении
1	Дидактическая кукла-девочка в одежде с застежками и шнуровкою.	1	
2	Мягкая мебель: детский диван	1	

### Оборудование для средней группы

№	Наименование	Кол-во	Отметка о приобретении
1	Стол для экспериментирования с песком и водой	1	
2	Напольные мягконабивные дидактические игрушки	1	
3	Комплект игровой мягкой мебели	1	
4	Мольберт двойной	2	
5	Развивающийся тоннель	1	
6	Деревянная основа со стержнями разных форм и сборными элементами для надевания, состоящими из разного количества деталей в зависимости от формы	1	
7	Набор деревянных цветных элементов простых геометрических фигур	2	
8	Деревянная двухсторонняя игрушка с втулками и молоточками для забивания	2	

### Оборудование для старшей группы

№	Наименование	Кол-во	Отметка о приобретении
1	Игровой домик для игр и релаксации	1	
2	Ферма (конструктор)	1	
3	Служба спасения (конструктор)	1	
4	Железная дорога (конструктор)	2	
5	Фигурки людей (игрушки-персонажи)	15	
6	Игровой модуль «Мастерская» на тележке	1	
7	Комплект игровой мягкой мебели	1	
8	Коврик массажный со следочками	1	

### Оборудование для логопедического кабинета №2

№	Наименование	Кол-во	Отметка о приобретении
1.	Компьютерная логопедическая программа “Игры для тигры”.	1	
2.	Ноутбук	1	

### Оборудование для НОД по музыке.

№	Наименование	Кол-во	Отметка о приобретении
1	Браслет на руку с четырьмя бубенчиками	10	
2	Звуковые ложки (тональные) (1 набор - 6 шт).	1	
3	Игровые ложки	9	

### Оборудование для второй младшей группы.

№ п/п	Наименование	Количество	Отметка о приобретении
1	Куклы-карапузы разных рас с гендерными признаками	2	
2	Сундук с росписью	1	
3	Набор мягких модулей. Тип 2	1	

### Оборудование для первой младшей группы.

№ п/п	Наименование	Количество	Отметка о приобретении
1	Стол для экспериментирования с песком и водой	1	
2	Сундук с росписью	1	
3	Палочки Кьюзенера	3	
4	Блоки Дьенеша	3	
5	Малая и крупная геометрическая мозайка	4	

