

Отчет о результатах самообследования деятельности МКДОУ Детский сад комбинированного вида № 8 «Аленушка»

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Детский сад комбинированного вида № 8 «Аленушка» введено в эксплуатацию в декабре 1984 года.

МКДОУ Д/с №8 «Аленушка» расположен в г. Катайск по ул. Подпорина, д.52.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород.

Вблизи детского сада расположены: МКОУ «Катайская средняя общеобразовательная школа №1», МУК «Катайская централизованная библиотечная система», ДШИ.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Детский сад комбинированного вида № 8 «Аленушка» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами

Законом РФ «Об образовании» ;

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН ;

Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении;

Временными (примерными) требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения, рекомендуемыми в дошкольном образовательном учреждении, утвержденными приказом Минобразования РФ от 22 августа 1996года № 448

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23 ноября 2009 года № 665 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»

Приказом Минобрнауки РФ от 20.07. 2011 № 2151 «Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования»

Концепцией содержания непрерывного образования, утвержденной Федеральным координационным советом по общему образованию МО РФ 17.06.2003г.

Уставом МКДОУ, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами;

Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;

Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:

- родительские собрания ежеквартально;
- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;
- участие в городских мероприятиях;
- каникулярные недели

Детский сад посещает 95 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Количество групп - 5. Из них:

4 группы общеразвивающей направленности

- I младшая группа (с 2 до 3 лет);

- II младшая (с 3 до 4 лет);

- старшая (с 5 до 6 лет);

- подготовительная (с 6 до 7 лет);

1 группа компенсирующей направленности (с 3 до 7 лет).

Количественный состав групп:

I младшая группа - 22 воспитанника;

II младшая -22 воспитанника;

старшая -21 воспитанник;

подготовительная - 25 воспитанников;

группа компенсирующей направленности - 5 воспитанников.

Год	1 младшая (с 2 до 3 лет)	2 младшая (с 3 до 4 лет)	Старшая (с 5 до 6 лет)	Подгот. (с 6 до 7 лет)	Группа компенс. направленности (с 3 до 8 лет).	всего
	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей
2013-2014	22	22	21	25	5	95

Из них 48 девочки (51%) и 47 мальчика (49%).

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье), с 10 часовым пребыванием детей с 7.30 до 17.30.

Вывод: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Детский сад комбинированного вида № 8 «Аленушка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

II. Структура управления образовательным учреждением.

1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление Муниципальным казенным дошкольным образовательным учреждением Детский сад комбинированного вида № 8 «Аленушка» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

Договором между МКДОУ № 8 «Аленушка» и родителями.

Трудовыми договорами между администрацией и работниками.

Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.

Локальные акты

Штатное расписание.

Документы по делопроизводству Учреждения.

Приказы заведующего МКДОУ

Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.

Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ.

Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.

Положение о Родительском Комитете.

Положение о Педагогическом совете.

Положение о Методической службе.

Положение о работе ПМПк.

Положение о родительском собрании.

Положение о творческой группе.

Положение о контрольной деятельности.

Положение об оплате труда работников МДОУ

Расписание занятий, учебную нагрузку.

Комплексно-тематическое планирование специалистов и воспитателей.

Циклограммы деятельности педагогов.

Перспективные планы работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления.

Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

2. Формы и структура управления

2.1. Структурно - функциональная модель управления МКДОУ №8 «Аленушка»

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Руководство деятельностью МКДОУ осуществляется заведующим МКДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления *детским садом являются:*

- Совет МКДОУ;

- Общее собрание МКДОУ;

- Педагогический Совет МКДОУ;

- Родительский комитет МКДОУ.

Совет МКДОУ организует выполнение решений Совета, принимает участие в обсуждении перспективного плана развития учреждения, во взаимодействии с педагогическим коллективом организует деятельность других органов самоуправления МКДОУ;

Общее собрание МКДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МКДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МКДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МКДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МКДОУ, рассматривает и принимает Устав МКДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МКДОУ.

Педагогический совет МКДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью МКДОУ, определяет направления образовательной деятельности МКДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в МКДОУ, рассматривает проект годового плана работы МКДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МКДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МКДОУ.

Родительский комитет МКДОУ выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в МКДОУ, оказывает посильную помощь МКДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

Вывод: В МКДОУ № 8 «Аленушка» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

III. Условия осуществления образовательного процесса

Фактическое количество сотрудников - 33 человека. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Обслуживающий персонал - составляет 55 % от общего количества сотрудников. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением Ваулина Наталья Николаевна - имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 18 лет, первую квалификационную категорию.

Педагогический процесс в МКДОУ № 8 «Аленушка» обеспечивают специалисты:

Учителя - логопеды: Девяткова Ольга Брониславовна
Неклюдова Алена Андреевна

Музыкальный руководитель: Носова Елена Сергеевна

Инструктор по физической культуре: Птицына Лидия Ивановна

Педагог-психолог Задорина Надежда Аркадьевна

Старшая медицинская сестра: Коурова Ирина Сергеевна

8 воспитателей

Основные задачи

Цель МКДОУ: Обеспечивать всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое) развитие детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка - дошкольника виды деятельности - игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую деятельность, труд.

Основными задачами образовательного процесса в МКДОУ являются:

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

Осуществление квалифицированной коррекции недостатков в речевом развитии детей;

Создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

На сегодняшний день в учреждении трудятся 14 педагогических работников. От того, насколько педагогам удастся повлиять на отношение детей к образованию, своевременно оказать необходимую помощь, зависит успех их в присвоении образованности. Поэтому большое внимание в этом учебном году было уделено вопросам по совершенствованию системы повышения квалификации педагогических кадров. На протяжении последних трех лет наблюдается динамика повышения образовательного уровня педагогических кадров.

с высшим педагогическим - 6 человек (43%)

с незаконченным высшим – 1 человек (7%)

со средним педагогическим - 7 человек (50%)

Динамика уровня специальной образованности педагогов

Год	Количество педагогов	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
2011-2012	14	8 – 57 %	-	6- 43%	-
2012-2013	13	5-38 %	-	8- 62%	-
2013-2014	14	6 - 43%	1 – 7%	7 -50 %	-

Основной состав представляют педагоги, проработавшие свыше 10 лет, их 8 человек. Этот состав сохраняет традиции детского сада.

Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы	Количество человек (%)
	2013-2014
До 5 лет	4 -29%
От 5 до 10 лет	2 -13%
От 10 до 20 лет	4 - 29%
Свыше 20 лет	4 - 29%

Из 14 педагогов имеют первую квалификационную категорию 11 человек, не имеют квалификационной категории 3 педагога: первая квалификационная категория - 11 человек (79%)
без категории - 3 человека (21%)

Динамика уровня педагогической квалификации педагогов

Год	Количество педагогов	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	Без категории
2011-2012	14	-	9 – 64,5 %	1 - 7%	4 – 28,5%
2012-2013	13	-	8 - 61%	1 – 8 %	4 – 31%
2013-2014	14	-	11 - 79%	-	3 - 21%

В 2011 -2012 учебном году семь педагогов, в 2013-14 году один педагог обучались на курсах повышения квалификации в ГАОУ Дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и социальных технологий».

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги ДООУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых МО города и в детском саду методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Обобщен опыт работы воспитателя Басаргиной И.П. на тему «Развитие пальцев рук как средство развития речи». Обобщен опыт работы воспитателя Клюкиной Н.А. на тему «Формирование у детей социальной значимости труда взрослых». Обобщен опыт работы воспитателя Жернаковой В.А. на тему «Формирование у детей творческих способностей при изготовлении изделий из соленого теста». Обобщен опыт работы воспитателя Кравченко М.А. на тему « Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством нетрадиционного рисования». Обобщен опыт работы инструктора по физвоспитанию на тему «Двигательная активность – важнейший фактор оздоровления детей». Обобщен опыт работы учителя-логопеда Неклюдовой А.А. на тему «Использование ИКТ в накоплении пассивного словаря у детей с ТНР». Опыт работы данных педагогов получил широкое распространение в детском саду. С представлением опыта ДООУ выступили на методическом объединении для воспитателей дошкольных групп.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты, круглые столы.

Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

За профессиональные достижения многие педагоги учреждения имеют различные награды:

Грамота Министерства образования РФ – 2

Областная грамота – 3

Работа с кадрами в 2013 - 2014 учебном году направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Вывод: МКДОУ № 8 «Аленушка» укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Материально-техническое обеспечение ДООУ.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В трех групповых комнатах спальные комнаты отделены друг от друга.

В детском саду имеются:

групповые помещения - 5

кабинет заведующего - 1

методический кабинет - 1

кабинет учителя - логопеда - 2

музыкальный зал-1

пищеблок - 1

прачечная - 1

медицинский кабинет - 1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДООУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В настоящее время частично пополняется материально-техническая база ДОУ: детский сад оснащен 2 персональными компьютерами, современным музыкальным центром.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Ежегодно пополняется фонд игрушек для воспитанников в группах.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

Вывод: В МКДОУ № 8 «Аленушка» предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Воспитательно-образовательный процесс.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием НОД, которое составлено согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГТ в переходном периоде.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по комплексной программе «Радуга» Т.Н.Дороновой.

Используются также:

«Программа логопедической работы по преодолению ФФН у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

«Программа логопедической работы по преодолению ОНР у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

«Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью» Л.Б. Баряевой, О.П. Гаврилушкиной.

С целью осуществления приоритетного направления интеллектуального развития воспитанников использовались следующие парциальные программы и методики:

Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой

Программа музыкальной психокоррекции детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы друг другу рады» Е.Н. Котышевой.

Все программы, реализуемые в МКДОУ, скоординированы таким образом, что в целом учитываются основные положения и подходы программы «Радуга», обеспечивается целостность педагогического процесса.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада, с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МКДОУ № 8 «Аленушка» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив МКДОУ № 8 «Аленушка» строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

повышение педагогической культуры родителей;

приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

групповые родительские собрания, консультации;

проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

анкетирование;

наглядная информация;

показ НОД для родителей;

выставки совместных работ;

посещение открытых мероприятий и участие в них;

заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Работает консультативная служба специалистов: учителя - логопеда, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, педагога-психолога, старшей медсестры.

Вывод: в МКДОУ № 8 «Аленушка» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

IV. Результаты образовательной деятельности

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия;

- взаимопросмотры;

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, проводится коррекционная работа.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МКДОУ.

Диагностика воспитательно-образовательной деятельности проводится по программе «Радуга» Т.Н.Дороновой.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. В этом году количество выпускников составило 20 детей. В таблице представлены средние показатели психологической готовности детей к школьному обучению.

Ниже приведена таблица готовности детей к обучению в школе.

Группы	Высокий	Средний	Низкий
2012-2013	6 – 30%	13 – 65%	1 – 5%

Вывод: В результате проведенной работы отмечается высокий уровень интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей детей.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы «Радуга» Т.Н.Дороновой, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программы и показали хорошие результаты при диагностике. Уровень развития детей, их знания, умения и навыки отражены в таблице

Образовательные области	Уровень выполнения программы, % 2011-2012
Коммуникация	91%
Познание	93%
Математика	90%
Физическое воспитание	100%
Музыка	86,5%

Показателями качества коррекционной работы по развитию речи являются результаты выпуска детей в школу. В 2012-2013 уч. г. процент детей, выпускающихся с чистой речью, составил 86% детей; со значительными улучшениями - 14% детей.

Результаты работы подтверждены результатами обследования детей подготовительной к школе группы речевой комиссией при УО Катайского района.

Результаты коррекционной работы с детьми с нарушениями речи

Года	Показатель речи		
	Хорошая речь	Со значительным улучшением	Без улучшения
2010-2011	5 – 50 %	3 – 30 %	2 – 20%
2011-2012	14 – 56 %	10 – 40 %	1 – 4%
2012-2013	12 - 86 %	2 – 14 %	-

Коррекционно-развивающее сопровождение в ДОУ осуществляется в соответствии с учебными планами, которые составлены по программам дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи. Они отбираются с учетом индивидуально-типологических особенностей воспитанников и структуры дефекта, выявленной в ходе комплексной психолого-медико-педагогической диагностики. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителем-логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду. Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

В ДОУ функционирует медико-педагогический консилиум (МПМК), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

Воспитанники детского сада с педагогами и родителями принимали активное участие в районных смотрах - конкурсах, соревнованиях, фестивалях:

соревнования по бегу

конкурс среди молодых родителей «День самых любимых на земле»

конкурс легио-строителей

конкурс чтецов

выставки детского рисунка («Осенний букет», «Мои любимые животные», «Новогодняя открытка»)

конкурс фотографий «Катайские дети – лучшие на свете»

конкурс рисунков по пожарной безопасности

Участие в акции «Георгиевская ленточка», в легкоатлетической эстафете, посвященной 9 Мая, в районных соревнованиях «Юные патриоты», в мероприятиях, посвященных Дню защиты детей (флешмоб).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми программы «Радуга» Т.Н.Дороновой осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

V. Сохранение и укрепление здоровья, группы компенсирующей направленности.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов.

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан *режим дня* с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию, медицинской сестрой.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование. В группах имеются спортивные уголки, достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. В реализации физкультурных занятий Птицына Л.И. реализует индивидуальный подход к детям, следит за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- регламентированная образовательная деятельность,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

В феврале месяце приняли участие в районном конкурсе «Мама, папа, я - спортивная семья».

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития:

Уровень физического развития детей

Учебный год	уровень	Общий уровень %	
		Начало года	Конец года
2012-2013 уч.г.	высокий	-	-
	средний	64	100
	низкий	36	-

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Также она осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада

Проводятся профилактические мероприятия:

Старшей медсестрой ДОУ:

осмотр детей во время утреннего приема;

антропометрические замеры

анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;

ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

лечебно-профилактические мероприятия:

- витаминотерапия,
- полоскание горла водой,
- в зимний период - фитонциды, с-витаминация третьего блюда, кварцевание (холодный период);

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для развития данного направления в ДОУ созданы следующие условия:

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- полоскание полости рта;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- корригирующая гимнастика,

- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

VI. Организация питания, обеспечение безопасности.

Организация питания

В МКДОУ организовано 3-х разовое питание на основе десятидневного меню, согласованное с ТО Роспотребнадзор. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МКДОУ № 8 «Аленушка», старшей медицинской сестрой

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Натуральные нормы питания на основные продукты выполняются на 70,4%, но по-прежнему не поставляются в полном объеме овощи, яйцо, творог, фрукты. Наша задача: довести выполнение натуральных норм до 100%.

Ниже приведена таблица выполнения натуральных норм питания детского сада

№	Выполнение норм питания по годам			
	Наименование продуктов	2009-2010	2010-2011	2011-2012
1.	Мясо	50%	75%	100%
2.	Рыба	70%	60%	65 %
3.	Молоко	40%	45 %	40 %
4.	Масло сливочное	100 %	100%	100 %
5.	Творог	30 %	30 %	30 %
6.	Яйцо	40%	40 %	40 %
7.	Овощи	62%	65%	60%
8.	Картофель	100%	100%	100%
9.	Хлеб	97,2%	94,5%	100%
10.	Соки, свежие фрукты	30%	31%	40%
11.	Крупы	30%	100%	100%
12.	Итого	65,3%	67,3% %	70,4%

Средняя стоимость питания одного ребенка в день в 2011-2012 учебном году составила 45 рублей.

Вывод: Дети в МКДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарной сигнализацией, что позволяет оперативно действовать в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МКДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится два раза в неделю.

В настоящее время для обеспечения безопасности разрабатывается Паспорт антитеррористической защищенности;

- Паспорта комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;
- инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Организация питания проводится согласно СанПиН с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

VII. Социальная активность и партнерство ДОУ

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

ЦРБ

ДШИ

Дом культуры «Лучезар»

ДДТ
 Пожарная часть
 ГИБДД
 МУК «Катайский районный краеведческий музей»
 Центр русской культуры «Берегиня»
 МУК «Катайская централизованная библиотечная система»
 Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с МКОУ «Катайская средняя общеобразовательная школа №1» и МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Катайска. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:
 отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
 проводилась диагностика готовности детей к школе;
 экскурсии различной направленности.

В Детской школе искусств старшие дошкольники посещают концерты различных коллективов. В Центре русской культуры «Берегиня» наши дети знакомятся с различными выставками и сами принимают активное участие в выставках. Наши воспитанники посещают детскую библиотеку. Сотрудники библиотеки организывают для детей различные праздники, игры, беседы, развлечения. Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

ПМПк г. Шадринск проводит своевременное обследование детей с отклонениями в развитии по направлению ПМПк ДОУ.

VIII. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2010г. За счёт средств местного бюджета Катайского муниципального района были проведены следующие работы и приобретено оборудование:

Поступление и расходование финансовых и материальных средств по итогам финансового года

Код по ОКЕИ: тысяча рублей-384(с одним десятичным знаком)

Наименование показателей	№ строки	Фактически
1	2	3
Объем средств учреждения - всего (сумма строк 02, 06)	01	4044,3
в том числе:		3544,6
бюджетные средства - всего (сумма строк 03 - 05)	02	
в том числе бюджета		
федерального	03	
субъекта РФ	04	20,1
местного	05	3524,5
внебюджетные средства (сумма строк 07, 08, 10 - 12)	06	499,7
в том числе средства:		
организаций	07	
населения	08	499,7
из них родительская плата	09	499,7
внебюджетных фондов	10	
иностранных источников	11	
другие внебюджетные средства	12	

Код по ОКЕИ: тысяча рублей-384(с одним десятичным знаком)

Наименование показателей	№ строки	Фактически
1	2	3
Расходы учреждения - всего (сумма строк 02, 04 - 11)	01	4044,3
в том числе:		2166,2
оплата труда	02	
из нее:		1095,1
педагогического персонала (без совместителей)	03	

начисления на оплату труда	04	577,3
питание	05	535,5
услуги связи	06	7,2
транспортные услуги	07	
коммунальные услуги	08	558,4
арендная плата за пользование имуществом	09	
услуги по содержанию имущества	10	16,2
прочие затраты	11	183,5
Инвестиции	12	

Анализ деятельности детского сада за 2012-2013 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив

IX. Основные нерешённые проблемы.

Частичный ремонт ДОУ;
Лицензирование ДОУ;
лицензирование медицинского кабинета;
приобретение детской мебели в игровых группах;
замена детских кроватей в группах.

X. Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МКДОУ должен реализовать следующие направления развития:
совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели в деятельности МКДОУ
Учреждение функционирует в режиме развития.
Хороший уровень освоения детьми программы «Радуга» под редакцией Т.Н. Дороновой
В МКДОУ №8 «Аленушка» сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.