

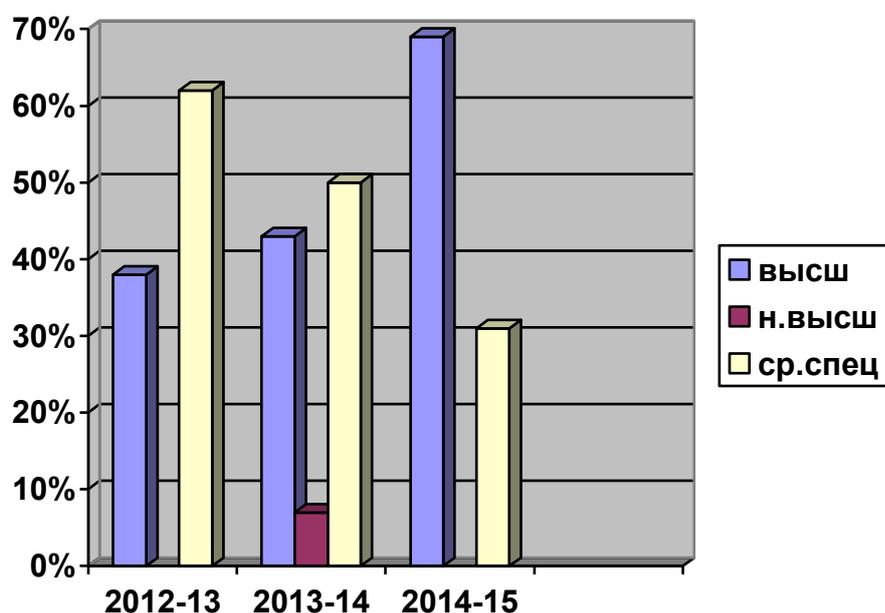
Уровень квалификации педагогического коллектива (за три последних года)

На сегодняшний день в учреждении трудятся 13 педагогических работников. От того, насколько педагогам удастся повлиять на отношение детей к образованию, своевременно оказать необходимую помощь, зависит успех их в присвоении образованности. Поэтому большое внимание в этом учебном году было уделено вопросам по совершенствованию системы повышения квалификации педагогических кадров. На протяжении последних трех лет наблюдается динамика повышения образовательного уровня педагогических кадров.

с высшим педагогическим - 9 человек (69 %)
 со средним педагогическим - 4 человека (31 %)

Динамика уровня специальной образованности педагогов

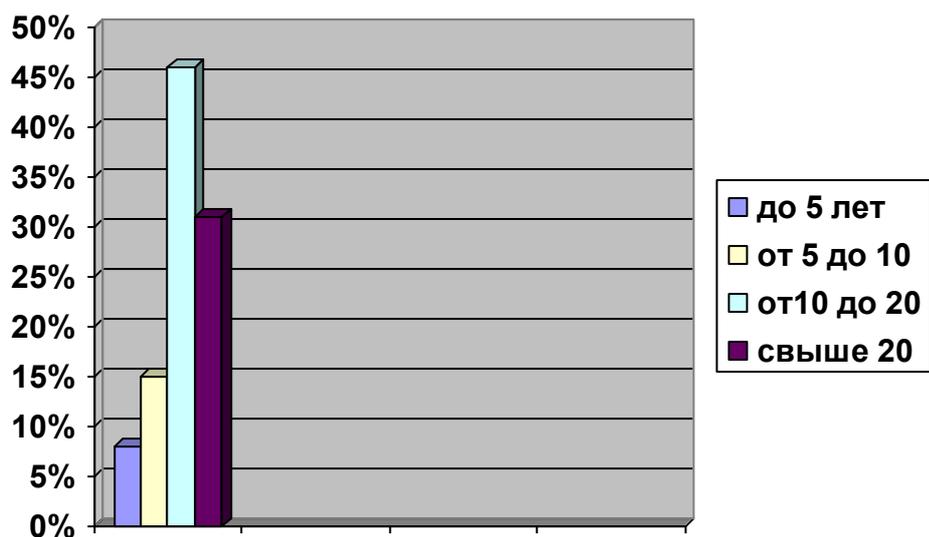
Год	Количество педагогов	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
2012- 2013	13	5-38 %	-	8- 62%	-
2013-2014	13	6- 43%	1-7%	7-50%	-
2014-2015	13	9 - 69%	-	4 -31 %	-



Основной состав представляют педагоги, проработавшие свыше 10 лет, их 10 человек. Этот состав сохраняет традиции детского сада.

Распределение педагогов по стажу работы

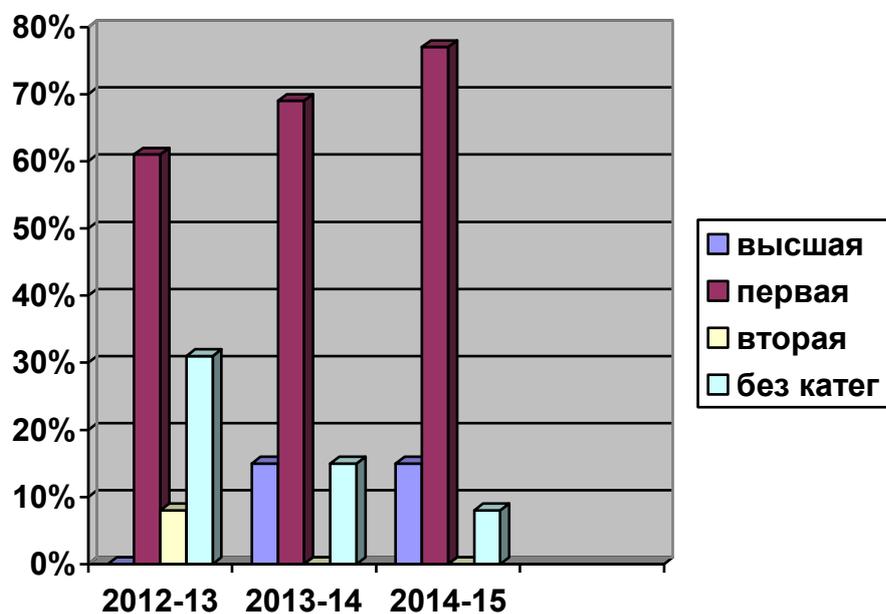
Стаж работы	Количество человек (%)
2014-2015	
До 5 лет	1 -8 %
От 5 до 10 лет	2 -15 %
От 10 до 20 лет	6 – 46 %
Свыше 20 лет	4 - 31%



Из 13 педагогов имеют высшую квалификационную категорию - 2 человека, первую квалификационную категорию 10 человек, не имеет квалификационной категории 1 педагог:
 высшая квалификационная категория – 2 чел (15 %)
 первая квалификационная категория - 10 человек (77%)
 без категории - 1 человек (8 %)

Динамика уровня педагогической квалификации педагогов

Год	Количество педагогов	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	Без категории
2012-2013	13	-	8 - 61%	1 – 8 %	4 – 31%
2013-2014	13	2 – 15%	9 - 69%	-	2 - 15%
2014-2015	13	2 – 15 %	10 – 77%	-	1 – 8 %



В 2014 -2015 учебном году все педагоги обучались на курсах повышения квалификации в ГАОУ Дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и социальных технологий» по теме: «Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования».

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги ДООУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых МО города и в детском саду методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Обобщен опыт работы детского сада на тему «История родного края в рассказах педагогов для детей». Обобщен опыт работы старшего воспитателя Качалковой Н.П. на тему: «Нетрадиционные формы проведения педагогического совета как одна из активных форм методической работы в ДООУ». Обобщен опыт работы воспитателя Зеленкиной И.Е. на тему «Проектная деятельность как форма сотрудничества педагогов, детей и родителей в воспитании культурно-гигиенических навыков младших дошкольников». Обобщен опыт работы воспитателя Зелениной М.Н. на тему «Использование интерактивных игр в экологическом воспитании дошкольников». Обобщен опыт работы учителя-логопеда Девятковой О.Б. на тему «Роль дидактической игры в автоматизации и дифференциации поставленных звуков у детей с нарушением речи». Опыт работы данных педагогов получил широкое распространение в детском саду. С представлением опыта ДООУ выступили на методическом объединении для воспитателей дошкольных групп.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты, круглые столы.

Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

За профессиональные достижения многие педагоги учреждения имеют различные награды:

Грамота Министерства образования РФ – 1

Областная грамота – 5

Работа с кадрами в 2014 - 2015 учебном году направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Вывод: МБДОУ № 8 «Аленушка» укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.