



Коротко о главном

- В подготовительной группе прошел конкурс поделок «Юный конструктор» из конструктора «лего». Было представлено много поделок, выполненных детьми самостоятельно и с родителями. Жюри отобрало пять лучших на районный конкурс. Это поделки: Аниты, Кравцова Ильи и Юрина Пети, Маслакова Андрея, Шашина Ильи, Бушухина Славы.

- Маслаков Андрей стал победителем I районного творческого конкурса юных легио – строителей «Мир вокруг нас».

- Родители старшей группы оказали помощь в приобретении красивой, современной мебели для группы. С их помощью был обновлён спортивный уголок для занятий физической культуры.

- В детском саду прошла «Неделя здоровья». Каждая группа приходила на занятия в единой форме, с эмблемами и речевкой. Каждое занятие проходило в нетрадиционной форме и было посвящено одному виду спорта (бег, прыжки и т.д.). В конце недели были подведены итоги соревнований. Команды награждены грамотами. Отмечен грамотой и призом лучший капитан подготовительной группы «Пираты» Кравцов Илья.

- В первой младшей группе завершилась адаптация детей к детскому саду.

- Воспитатель специализированной группы Неклюдова А.А. получила Благодарственное письмо от Курганского регионального отделения партии «Единая Россия» за участие детей своей группы во II областном конкурсе детского творчества «Зауральское качество: здоровье в каждый дом». Поздравляем!

- Новичкова Настя заняла II место в районных соревнованиях по бегу «Золотая осень».

Мы – туристы.



Для хорошего похода
Нам ещё нужна погода,
Чтобы в мячик поиграть
Покупаться, загорать.
И, конечно, для веселья
Не забудем настроение.

Эффективным и интересным средством физического развития, оздоровления детей является туризм. Он несёт в себе

оздоровительную, познавательную и воспитательную ценность, сочетает в себе элементы морально-нравственного, трудового и эстетического воспитания. Дети получают знания о родном крае, у них формируются обобщенные представления об изменениях в природе в разные времена года, на основе которых дети делают выводы о некоторых закономерностях и взаимосвязях. Активно участвуя в играх и туристических состязаниях, дети учатся быть отзывчивыми к сверстникам, внимательными к ближним, радоваться успехам своих товарищей.

Всё лето воспитатели проводили с детьми развлечения на участках: разыскивали клад, встречались со сказочными героями Бабой- Ягой, Незнайкой, Лешим, Нептуном и др., преодолевая различные препятствия. В начале осени, в один из теплых деньков, мы устроили для наших детей мини – поход прямо на территории детского сада. Во дворе детского сада все дети построились, повторили правила поведения в лесу и дружной компанией с хорошим настроением отправились в путь. На пути туристов ждала встреча с Бабой-Ягой, которая загадывала детям загадки, водила по болотам, кочкам и чащам лесным, путая и сбивая с толку. Дети проявили ловкость, сноровку и не поддались на уловки Бабы-Яги. На привале дети вместе с воспитателями учились ставить палатку, «разжигать» хоть и не настоящий костёр. Младшие воспитатели тоже время зря не теряли: накрыли для туристов походный стол с горячим чаем, а повара испекли для нас вкусные печенки. Хорошо подкрепившись на свежем воздухе, мы сфотографировались на фоне золотого убранства леса. Дети зарядились положительной энергией и вернулись в детский сад с отличным настроением. Вот так весело и с пользой проводят время дети в нашей «Алёнушке»!

Инструктор по физической культуре Птицына Л.И.



Природа и дети.

У каждого времени года своя красота. Зима дарит пышные снега, прозрачный лед, бодрящие морозы. Весна радует звонкими каплями, ярким солнцем. На смену весне спешит грибное, ягодное, теплое лето. А затем всех одарит и накормит щедрая осень. Природа – наш самый большой друг.

Общение с природой – прекрасная школа воспитания у детей благородства, чуткости и отзывчивости. Мы заметили, что дети любят природу и принимают ее лучше, чем взрослые. Но мало дать детям конкретные знания, необходимо научить слушать пение птиц, шум ветра, заботиться и беречь природу. Во время наблюдения за растениями рассматриваем с детьми форму листьев, следим за их движением, слушаем шум деревьев при порывах ветра, шелест листьев, шуршание листьев под



ногами. С детьми проводятся беседы, рассматриваются репродукции картин, иллюстрации художников. Разучиваем

стихи, считалки, хороводные и подвижные игры. Красоту осенней природы дети отражают в своих рисунках, поделках. В нашей группе была оформлена выставка совместных поделок с

родителями из природного материала на тему: «Дары осени».

В работах радовало творчество, многообразие красок, материалов, умение отразить свой замысел



Хочется поблагодарить родителей:

Мальцевой Полины, Жигалова Саши, Чистякова Семёна, Бондикова Артёма, Азиатцевой Ксюши, Овчинниковой Арины, Овчинниковой Ангелины, Мезенцева Захара, Дерендяевой Софьи.

Дети вместе с родителями с интересом рассматривали поделки, делились впечатлениями и радовались своим успехам.

Воспитатели средней группы:
Птицына Л.И., Хлынова Е.П.

Советы логопеда родителям.

1. Начнём с вас.

Даже если вы молчаливы от природы – всё равно говорите с малышом.

2. Говорите чётко.

Говорите просто, чётко, **внятно проговаривая каждое слово, каждую фразу.**

3. Очень важно: хорошее настроение.

Старайтесь произносить новое слово в эмоционально **благоприятной** ситуации. Психологи заметили: в таких условиях ребенок обучается и впитывает новую информацию в десять раз лучше.

4. Все чувства – в союзе с речью.

Очень важно, чтобы ребенок, узнавая что-то новое, имел возможность не только видеть новый предмет, но и трогать, нюхать, щупать его, то есть изучать **различными способами.**

5. Учите в игре.

Играя, учите подражать (две собачки лают, две киски мяукают, переключки «ау-ау»). Специально создавайте такие игровые ситуации, где ребенку понадобится звукоподражание, либо надо будет произнести какие-либо слова для того, чтобы игра состоялась. Обратите внимание: **побуждаете не вы, а ситуация.**

6. Не предупреждайте его желаний.

Некоторые родители пытаются угадать желания своего ребенка, часто предупреждая их в тот самый момент, когда они только появляются. В этом случае у малыша нет необходимости произносить что-либо – достаточно просто посмотреть, протянуть руку. В такой ситуации **есть опасность задержать ребенка** на стадии жестового общения.

7. Расширяйте словарь малыша.

Ребенок владеет словом на двух уровнях: понимает его – это пассивный словарь; говорит – это активный. Активный может быть ещё совсем мал. Но если вы пополняете ресурс понимания, это обязательно приведет к так называемому **лексическому взрыву.**

8. Пальцы помогают речи.

Обратите особое внимание на развитие **мелкой моторики** – точных движений пальцев руки. Она, эта моторика, тесно связана с развитием речи. Лепка, рисование, «пальчиковый театр», игры с мелкими предметами – все это поможет развитию речи; а в будущем – и письму.

9. Только вы!

Помните: только вы и ваша вера в его силы и способности могут помочь ему развиваться гармонично. **Чаще хвалите своего малыша!**

Наш адрес: г. Катайск, ул. Подпорина, 52,

Учитель-логопед Неклюдова А.А.

Учредитель и издатель администрация
детского сада «Аленушка».