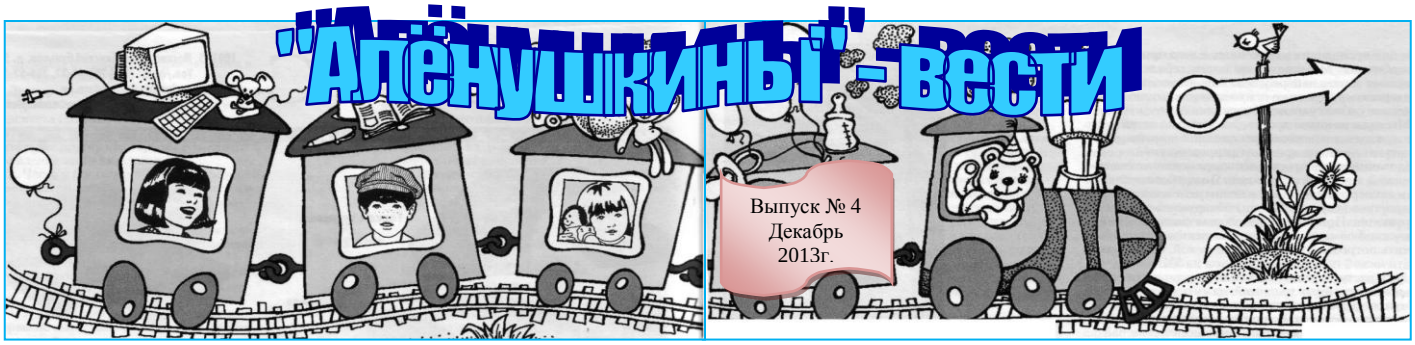


Новости из групп

▲ Во всех возрастных группах прошли осенние праздники.

▲ Детский сад активно взаимодействует с объектами социальной сферы: старшие дошкольники побывали на спектакле Шадринского драматического театра, дети старшей группы были на концерте в ДШИ, а подготовишки – на экскурсии в «Берегине».

▲ В детском саду прошел фестиваль детского творчества «Осенняя фантазия».

▲ Во всех группах прошли праздники, посвященные дню Матери.

▲ В группе компенсирующей направленности прошёл открытый показ НОД. Неклюдова А. А. представила своим коллегам непосредственную образовательную деятельность на тему " Как на нашей грядке выросли загадки".

Дети развивали внимание и память, активизировали и обогащали словарный запас по темам «Осень», «Фрукты», «Овощи». Педагог воспитывал доброжелательное отношение к окружающим.

С Днем Матери!

Произношу слово «мама» и сразу перед глазами встаёт образ любимой, ласковой, терпеливой и самой красивой женщины. Недаром в нашей стране уже ни один год отмечают день Матери. Все самые прекрасные цветы мира и все самые нежные пожелания – тебе, моя любимая мамочка!

В подготовительной группе «Почемучки» дети, воспитатели и родители активно готовились к празднику – Дню Матери! Мамы с детьми составляли родословную семьи, делали семейные фотографии и поделки из природного материала. Дети вечерами в детском саду мастерили дерево ласковых слов для мамы, учили песни и танцы для праздника.

И вот он праздник!

Нарядно одетые дети с удовольствием показывали мамам свои таланты: пели песни, читали стихи, танцевали. Было весело:

звучали шутки, звонкий смех и танцы вместе с мамами. В конце праздника все мамы получили необычные подарки. Это интересная фотовыставка «Самая любимая», выставка поделок из природного материала «Осенний лес полон сказок и чудес…», праздничное чаепитие со сладкими пирогами.

Здоровья, счастья и благополучия, дорогие наши мамы! Спасибо, родные, за то, что вы есть!!!

Воспитатель подготовительной группы Клюкина Н.А

Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста в различных видах музыкальной деятельности.

Ритмическая организация является основой жизни. Работу по развитию чувства ритма я начинаю со второй младшей группы. Уже в этом возрасте дети способны различать долгие и короткие звуки, воспроизводить в хлопках простейшие ритмические рисунки (прохлопать свое имя, названия домашних животных и т.д.). На занятиях применяются ИКТ. Например, детям очень нравятся дидактические игры «Озорная полька», «Фруктовая песенка», «Осенняя фантазия» и др. На начальном этапе детям предлагаются для ознакомления картинки с цепочками овощей, фруктов, листьев и т.п. Дети «читают» ритмический рисунок, воспроизводят его в хлопках или на музыкальных инструментах, а затем я знакомлю детей с презентацией, в которой использованы эти же картинки и звучит музыкальное сопровождение. Дети, глядя на экран, воспроизводят в хлопках или на музыкальных инструментах ритмический рисунок произведения. Благодаря используемым приемам и методам у детей повышается интерес к музыкальным занятиям, развивается внимание, музыкальная память, улучшается качество пения, дети четче воспроизводят ритм.

Носова Е.С., музыкальный руководитель.

О компенсации родительской платы

Разъяснение к приказу Главного управления образования Курганской области №1734 от 24.09.2013 года о начислении и выплате компенсации родителям (законным представителям) платы взимаемой за присмотр и уход за детьми в детских садах.

Компенсация выплачивается в размере, устанавливаемом нормативными правовыми актами субъектов РФ: 20% среднего размера родительской платы в Катайском районе (893 рубля) на первого ребенка, 50% - на второго, 70% - на третьего и последующих детей. Компенсация выплачивается пропорционально дням фактического посещения ребенком детского сада. Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату.

Из вышесказанного следует:

Оплату за детский сад производить ежемесячно, не позднее 25 числа.

Если у вас долг за детский сад и вы заплатили к примеру 1500 рублей, компенсация всё равно будет насчитана только с 893 рублей.

Если вы произвели оплату в последний день месяца (30, 31 числа), компенсация будет насчитываться уже за следующий месяц.

Более подробно ознакомиться с информацией можно на стенде детского сада.

Коррекционная работа педагога - психолога с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Дошкольное детство – очень короткий отрезок в жизни человека, всего семь лет. Но они имеют непреходящее значение, так как развитие идёт бурно и стремительно: формируются основы личности, расширяется сфера деятельности ребёнка. Этот период детства характеризуется интенсивным познавательным развитием. Малыш овладевает родным языком, совершенствуется восприятие цвета, формы, величины, пространства, времени. Развиваются виды и свойства внимания, памяти, воображения. Для лучшего усвоения материала детьми с ОВЗ все занятия проходят в интересной, игровой форме.

Педагог – психолог Задорина Н.А.

Наш адрес: г. Катайск, ул.Подпорина,

Значение подвижных игр для развития детей.

Игра относится к одному из важнейших средств всестороннего развития детей дошкольного возраста. Каков ребенок в игре, таков во многом он будет в работе, когда вырастет.

Разнообразные движения и действия детей во время игры, при умелом руководстве ими эффективно влияют на деятельность дыхательной, сердечнососудистой систем организма, возбуждают аппетит и способствуют крепкому сну, т.е. укрепляется здоровье ребенка.

Во время игр у дошкольников формируются и совершенствуются навыки в основных видах движений (беге, прыжках, метаниях, лазанье и др.). Быстрая смена обстановки в процессе игры приучает ребенка использовать известные ему движения в соответствии с той или иной ситуацией. Все это положительно сказывается на совершенствовании двигательных навыков.

Подвижная игра воспитывает у дошкольников положительные черты характера: решительность, смелость, честность, культуру поведения в коллективе. Игры эффективно влияют на умственное развитие ребенка, помогают ему уточнить представления об окружающем мире, о различных явлениях природы, расширяют кругозор. Выполняя разнообразные роли, имитируя действия животных, птиц, насекомых, дети на практике применяют приобретенные знания об их жизни, поведении, способах передвижения и т. д. В процессе игры они обдумывают, как им лучше выполнить то или иное действие (игровое задание), разговаривают между собой, ведут подсчет попаданий в цель, пойманных игроков. Все это способствует развитию речи, быстроты мышления, творчества и сообразительности.

Большинство подвижных игр доступны и полезны детям различного возраста. Прежде чем подобрать игру, учитывают возрастные особенности ребенка, его интересы и физическую подготовленность, место и время проведения, а также погодные условия. Подбирая игру, учитывают ее место в режиме дня ребенка.

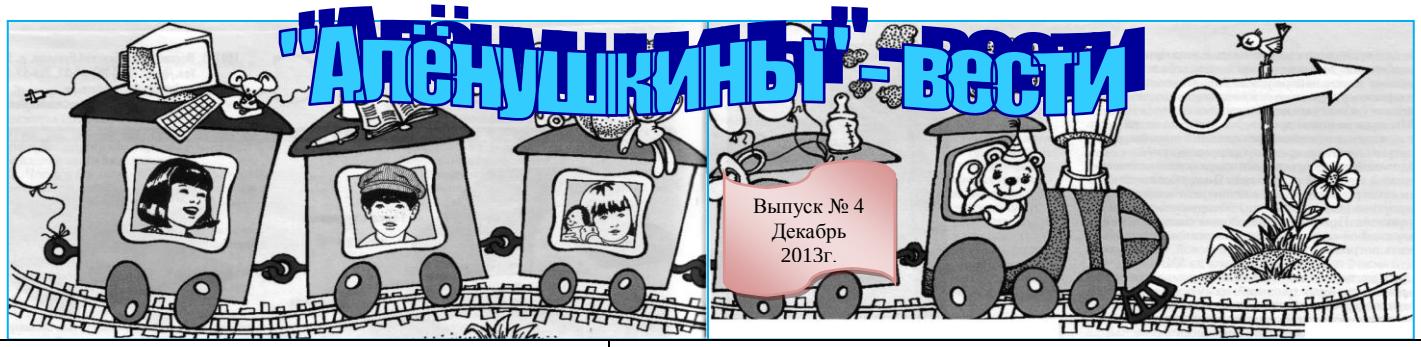
На прогулках за час до дневного сна и после него проводятся игры любой подвижности (с учетом сезона и температуры воздуха). В прохладную погоду подбирают игры средней и большой подвижности, учитывая при этом одежду ребенка (некоторую ограниченность его движений).

В осенне-зимний период наиболее доступны для младших дошкольников игры с бегом, подпрыгиванием на обеих ногах, с метанием и прокатыванием мячей («Лошадки», «Прокати мяч» и др.).

Старшие дети довольно легко бегают по заснеженному двору, меньше утомляются от движений в зимней одежде, лучше сохраняют равновесие на скользкой поверхности. Поэтому зимой им рекомендуют игры с ловлей и убеганием, упражнениями в равновесии, метанием снежков в цель и на дальность («Охотники» «Льдинка», «Сбей колпак» и др.).

Инструктор по физо Птицына Л.И.

Учредитель и издатель администрация МКДОУ Детский сад №8 «Алёнушка»


"Алёнушкины"-вести
Выпуск № 4
Декабрь
2013г.