

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад комбинированного вида №8 «Аленушка»

**Годовой план
детского сада «Аленушка»
на 2013 – 2014 учебный год**

Утвержден на педсовете
протокол № 1 от 06.09.13 г.
заведующая МКДОУ №8
Ваулина Н.Н. 



Анализ работы учреждения за 2012-2013 учебный год.

В детском саду работает 5 дошкольных групп:

- первая младшая группа 19 детей.
- 2 младшая группа 22 ребёнка.
- старшая группа 21 ребёнок.
- подготовительная группа 22 ребёнка.

- группа компенсирующей направленности 3 человека.

Количество педагогических кадров 13.

Реализуемая образовательная программа
« Радуга »

Результативность работы учреждения.

Раздел	Положительные результаты работы, достигнутые за год.	Недостатки в работе, чего не удалось достичь, причины	Перспективы работы															
Кадровое обеспечение образовательного процесса	Главной задачей МКДОУ является обеспечение своевременного и полноценного развития личности каждого ребёнка. А это во многом зависит от полноценного творческого роста педагогов. В детском саду работают 13 педагогов. ДОУ кадрами укомплектовано полностью. Имеют педагогическое образование: высшее- 6 человек (46%) незаконченное высшее – 1 человек (8 %) среднее специальное -6 человек (46 %)																	
	<table><tr><td colspan="3">Педагогический стаж педагогов МКДОУ №8 «Алёнушка»</td></tr><tr><td>До 5 лет</td><td>3 человека</td><td>23 %</td></tr><tr><td>До 10 лет</td><td>2 человека</td><td>15 %</td></tr><tr><td>До 20 лет</td><td>4 человека</td><td>31 %</td></tr><tr><td>Свыше 20 лет</td><td>4 человека</td><td>31 %</td></tr></table>	Педагогический стаж педагогов МКДОУ №8 «Алёнушка»			До 5 лет	3 человека	23 %	До 10 лет	2 человека	15 %	До 20 лет	4 человека	31 %	Свыше 20 лет	4 человека	31 %		
	Педагогический стаж педагогов МКДОУ №8 «Алёнушка»																	
	До 5 лет	3 человека	23 %															
	До 10 лет	2 человека	15 %															
	До 20 лет	4 человека	31 %															
	Свыше 20 лет	4 человека	31 %															
	<table><tr><td colspan="3">Аттестовано педагогов МКДОУ №8 «Алёнушка»</td></tr><tr><td>всего</td><td>12 человек</td><td>92 %</td></tr><tr><td>1 категория</td><td>10 человек</td><td>79 %</td></tr><tr><td>2 категория</td><td>2 человека</td><td>14 %</td></tr><tr><td>Не имеют категории</td><td>1 человек</td><td>7 %</td></tr></table>	Аттестовано педагогов МКДОУ №8 «Алёнушка»			всего	12 человек	92 %	1 категория	10 человек	79 %	2 категория	2 человека	14 %	Не имеют категории	1 человек	7 %		
	Аттестовано педагогов МКДОУ №8 «Алёнушка»																	
	всего	12 человек	92 %															
1 категория	10 человек	79 %																
2 категория	2 человека	14 %																
Не имеют категории	1 человек	7 %																
В методкабинете создан информационный банк по кадрам. В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Членов коллектива отличает высокая мотивированность на качественный труд. Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги ДОУ прошли через разные формы повышения профессионального мастерства. Сложившиеся система повышения квалификации																		

	педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Педагоги детского сада принимают участие в конкурсах: КВН учителей-логопедов; конкурс материалов по ДОД (Хлынова Е.П., Качалкова Н.П.); конкурс педмастерства: Кравченко М.А. Детский сад награжден премией Главы Катайского района «Почёт и призвание» в номинации «Территория добра» за реализацию социального проекта «Спешите делать добро» для особых детей. Педагогический коллектив активно изучал и внедрял новые формы работы, рекомендуемые ФГТ. Педагоги стали чаще пользоваться ресурсами Интернет. Разработано комплексно – тематическое планирование на учебный год. Практический процесс по внедрению ФГТ в работу детского сада осуществляется. В процессе работы педагогический коллектив пробует, изменяет, принимает определенные решения, ищет новые формы работы, на возникающие вопросы ищет ответы. Повышению качества образовательного процесса способствовала работа педагогов по самообразованию, участие в районных конкурсах, оснащение педагогического процесса современными пособиями и методической литературой, внедрение новых методик в образовательный процесс.		
Охрана и укрепление здоровья, физическое развитие.	Образовательные области «Здоровье», «Физическая культура» В учреждении созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. НОД по физической культуре проводится в соответствии с возрастом детей. Ежедневно дети гуляют на прогулке. Регулярно (в соответствии с планом) проводятся физкультурные праздники и досуги. Воспитатель по физической культуре работал в тесном контакте с педагогами и специалистами детского сада, что позволяет учитывать индивидуальные особенности развития ребенка. Во всех группах ведется журнал взаимодействия, в котором инструктор по физической культуре планирует индивидуальную работу. Активно приняли участие родители и дети в лёгкоатлетической эстафете, посвященной дню Победы, в конкурсе «Мама, папа, я – спортивная семья» (семья Логиновских). Приняли участие в соревнованиях по бегу, в игре «Юные патриоты» (д/с «Родничок»). Уровень развития физических качеств и навыков у дошкольников на конец 2012-2013 учебного года составил:		Совершенствовать систему мероприятий, направленную на укрепление здоровья воспитанников Оказывать помощь родителям воспитанников в сохранении и укреплении физического и психического здоровья ребенка. Совершенствовать материально-техническую базу ДОУ, как одно из условий, необходимых для защиты, сохранения и укрепления

	<table border="1"> <tr> <th>Уровни</th><th>2010-2011уч.г.</th><th>2011-2012уч.г.</th><th>2012-2013уч.г.</th></tr> <tr> <td>высокий</td><td>5%</td><td>6,5%</td><td>-</td></tr> <tr> <td>средний</td><td>47%</td><td>91%</td><td>100%</td></tr> <tr> <td>низкий</td><td>48%</td><td>2,5%</td><td>-</td></tr> </table> В ноябре прошёл педсовет с участием родителей на тему: «Физическое развитие и здоровье детей в ДОУ и семье», целью которого было повысить эффективность взаимодействия с семьями воспитанников за счёт активного включения родителей в образовательный процесс детского сада, систематизация мероприятий по здоровьесбережению детей в ДОУ и семье. Проходила Неделя здоровья, смотр-конкурс физкультурных уголков, фотоконкурс среди родителей «В здоровой семье – здоровый малыш», консультация инструктора физо для воспитателей «Гимнастики-пробутки» (гимнастики после сна), тематическая проверка «Ребёнок и его здоровье».	Уровни	2010-2011уч.г.	2011-2012уч.г.	2012-2013уч.г.	высокий	5%	6,5%	-	средний	47%	91%	100%	низкий	48%	2,5%	-		здоровья каждого ребенка.
Уровни	2010-2011уч.г.	2011-2012уч.г.	2012-2013уч.г.																
высокий	5%	6,5%	-																
средний	47%	91%	100%																
низкий	48%	2,5%	-																

Познавательно-речевое развитие	Образовательные области «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы». В МКДОУ созданы необходимые условия для познавательно-речевого развития детей. Годовая задача: «Совершенствовать формы и методы работы, направленные на развитие речи дошкольников в процессе познавательной деятельности». Проведена большая работа по этому разделу. 1. Консультация старшего воспитателя «Создание условий для конструктивной познавательно-речевой деятельности». 2. Смотр-конкурс внутри д/с «Условия для конструктивной деятельности». 3. Коллективные просмотры во всех возрастных группах «Конструктивная деятельность в детском саду». 4. Тематическая проверка «Развитие речи в процессе конструктивной деятельности». 5. Участие детей в районном конкурсе чтецов. 6. Участие в районном конкурсе лего-строителей. Итогом этой работы стал педагогический совет на тему: «Совершенствовать формы и методы работы, направленные на познавательно-речевую активность детей дошкольного возраста», где были выявлены пути обновления педагогического процесса по развитию познавательно-речевой активности детей дошкольного возраста. Используются вариативные технологии и методики, направленные на познавательное - речевое развитие детей, что способствует накоплению и обогащению знаний, формированию практических умений и навыков, расширению кругозора, формированию любознательности, раскрытию творческого потенциала детей.		Анализ речевого развития детей дошкольного возраста показал, что имеются и недостатки в работе: при освоении связного высказывания дети сталкиваются с трудностями в планировании и правильном структурировании рассказа (они пересказывают в конце рассказа, рассказ состоит из набора слов), иногда заменяют высказывания мимикой, жестами. При пересказывании литературных произведений дети не передают интонационно диалог действующих лиц, характеристику персонажей. Рассказы детей однотипны и односложны, дети в основном используют простые нераспространенные предложения. Необходимо улучшить работу по творческому рассказыванию детей, повысить качество развития речевых навыков дошкольников.
---------------------------------------	---	--	--

	Во всех группах созданы исследовательские центры: мл. гр.- центр воды и песка, начиная со ср.гр.- созданы условия для опытно-экспериментальной деятельности. Много внимания уделялось речевому развитию детей, развитию общения, мелкой моторики руки. В речевых уголках групп расположен необходимый материал для детей: развивающие игры, игры на развитие мелкой моторики руки и т.д. Согласно реализуемой программе «Радуга» воспитатели проводят познавательные вечера, выставки познавательной литературы, создают ситуацию успеха на занятиях, для более успешного усвоения детьми нового. В детском саду созданы условия для развития элементарных математических представлений. Большое внимания уделяется педагогами конструктивной деятельности. Наблюдается соответствующая мотивация деятельности. В конструировании используются схемы, модели построек.	Нет разнообразия геометрических конструкторов в группах: «Танграм», «Волшебный квадрат», «Волшебный круг», «Колумбово яйцо», «Овал». Недостаточно планируются интеллектуальные досуги.	
Художественно-эстетическое развитие .	Образовательные области «Художественное творчество», «Музыка». В МКДОУ созданы необходимые условия для музыкального воспитания и развития детей в изобразительной и театрализованной деятельности. У детей сформированы изобразительные умения и навыки в соответствии с их возрастом. Совместно воспитатели, дети и их родители активно в течение всего учебного года принимали участие во всех конкурсах рисунков и творческих работ, проводимых отделом образования: - выставки детского рисунка (ежемесячно: «Осенний букет», «Мои любимые животные», «Новогодняя открытка» и т.д.);	Недостаточно дидактических игр по ознакомлению с цветом и формой. Не в полной мере проводится работа по ознакомлению с художниками-иллюстраторами, с различными	Совершенствовать предметно-развивающее пространство в группах для музыкального развития дошкольников и развития их в театрализованной деятельности.

	- конкурс рисунков по пожарной безопасности, «Я рисую солнышко». Многие дети старшей и подготовительной групп были награждены грамотами и призами. В каждой группе созданы условия для самостоятельной изобразительной деятельности. Дети любят музыкальные занятия. Репертуар используется в соответствии с возрастом детей. Праздники и развлечения проводились при активном участии Девятковой О.Б., Басаргиной И.П., Хлыновой Е.П., Кравченко М.А., Клюкиной Н.А., Жернаковой В.А., Птицыной Л.И., Неклюдовой А.А. Успешно выступили на конкурсе среди молодых родителей «День самых любимых на земле» (мама Насти Коробейниковой). В течение года Хлынова Е.П. вела кружок в своей возрастной группе «Очумелые ручки» по художественно-эстетическому развитию. В детском саду созданы условия для театрализованной деятельности детей: наличие разных видов театров в каждой группе, костюмы, маски и выделено время в режиме дня – пятница, вторая половина дня.	видами живописи: натюрморт, портрет, пейзаж. Спектакли показывать не только в своей группе, но и показывать детям других групп.	Во второй половине дня ежедневно организовывать самостоятельную продуктивную деятельность.
Социально-личностное развитие	Образовательные области «Социализация», «Труд», «Безопасность». Созданы оптимальные условия для социально- личностного развития дошкольников: для адаптации детей к детскому саду, комфортного пребывания детей в ДОУ, положительного отношения ребёнка к себе, другим людям, окружающему миру, для коммуникативной и социальной компетентности детей. Большое внимание уделяется игровой деятельности детей. В группах воспитатели совместно с родителями создают условия для развития детей в игровой деятельности. Игровые уголки постоянно обновляются. Наблюдается развитие у воспитанников игровой деятельности, в процессе которой дети умеют использовать разнообразные по содержанию подвижные игры, сюжетно-ролевые игры и дидактические игры; развитие умения соблюдать в процессе игры правила поведения, сохранять дружеские взаимоотношения со сверстниками, сообща играть, трудиться.		Анализируя игровую деятельность детей, выявлено, что не все дети могут самостоятельно без помощи педагогов найти себе занятие, организовать игру, что указывает на недостаточное руководство сюжетно-ролевой игрой.

	Большое внимание уделялось гражданско-патриотическому и нравственному воспитанию. Воспитатели проводят ежедневную работу по формированию основ нравственности и культуры. Приняли активное участие в акции «Георгиевская ленточка» Большое внимание уделяется приобщению детей к нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Занятия по социально – личностному развитию включены в учебный план, планируется много мероприятий по данному направлению в совместной деятельности детей и воспитателей. Воспитательно-образовательные задачи образовательной области «Безопасность» реализовывались в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду, способствующие формированию у детей осознанного выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта.		Необходимо вести работу по правовому воспитанию детей, родителей и сотрудников, изучать такие документы, как Декларация прав ребенка, Конвенция о правах ребенка, Семейный Кодекс.
Коррекционно-развивающая работа	В детском саду созданы необходимые условия для коррекционной работы. В МКДОУ работает логопункт, который посещают дети старшей и подготовительной групп (всего 25 детей). Исправлению речи детей уделяется большое внимание. Логопед Девяткова Ольга Брониславовна и воспитатели работают в тесном контакте. По результатам диагностики в конце 2012- 2013 учебного года комиссией был сделан следующий вывод: из 25 человек 12 человек выпущены с чистой речью, 2 чел. – со значительным улучшением речи, 1 реб – выбыл (Коурова Анжела), 10 чел оставлены повторно. Работа логопеда группы компенсирующей направленности Неклюдовой А.А. в течение года проводилась согласно перспективного и календарного планов с учётом диагнозов и индивидуальных особенностей детей. Обследование показало следующие результаты: звукопроизношение – 25% высокий уровень, 30% - средний уровень, 45% низкий уровень; пассивный словарь – 60% высокий уровень, 25% - средний уровень, 15% низкий уровень; активный словарь – 40% высокий уровень, 10% - средний уровень, низкий уровень 50%; грамматический строй и связная работа: высокий уровень – 10%, средний уровень – 20%, низкий уровень – 70%.		

	На конец учебного года из 4 детей осталось 2 человека. Один ребёнок (Яренских Алёна) в связи со снятием инвалидности переведена в старшую группу ДОУ, Таланкина Валерия выбыла из детского сада по возрасту и будет продолжать дальнейшее обучение в Долматовской школе 8 вида. В детском саду начал работать психолог Задорина Надежда Аркадьевна. Был составлен перспективный план коррекционной работы с детьми подготовительной и группы компенсирующей направленности. Результаты диагностики готовности детей к обучению в школе: из 20 выпускников 6 детей (30%) имеют высокий уровень развития, 13 детей (65%) – средний, 1 человек (5%) – низкий уровень. Обратить внимание на развитие внимания и мышления детей. С приходом психолога продолжил работу психолого - медико-педагогический консилиум. В течение года было проведено одно заседание.		
Сотрудничество с семьёй.	Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьёй — создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания. В течение учебного года педагоги использовали различные формы работы направленные на вовлечение родителей в образовательный процесс: совместный педсовет, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформляли информационные стенды, привлекали родителей к организации выставок детского творчества, приглашали родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, выпуск газеты «Алёнушкины вести». В детском саду проводилось анкетирование родителей, создавалось информационное пространство по проблеме педагогического процесса в группах. Согласно плану проведено два общих родительских собрания: «Пути сохранения и укрепления здоровья дошкольников в ДОУ и семье» и по познавательно-речевому развитию дошкольников с показом каждой возрастной группой познавательно-речевых игр. Среди родителей были проведены конкурсы: фотоконкурс «В здоровой семье - здоровый малыш», конкурс кормушек для птиц, конкурс фотографий «Китайские дети – лучшие на свете!». Групповые родительские собрания также проведены в срок. Родители интересуются жизнью детского сада, группы, откликаются на просьбы воспитателей, не отказывают в помощи, беспокоятся о том, чтобы их ребёнок проводил большую часть времени в комфортных условиях. Проведены все заседания «Маминой школы». Первая младшая группа сформирована. Родители участвуют в создании развивающей среды группы. В целях поддержки семейных традиций, ежегодно на		Необходимо активизировать сайт дошкольного учреждения.

	выпускном балу каждый дошкольник получает диск с видеозаписями и фотографиями различных моментов из его жизни в детском саду, начиная с ясельного возраста: как одевается, как обедает, как играет, как поет и танцует и многие другие эпизоды повседневной жизни. Для семьи просмотр такого видео является настоящим сюрпризом, ведь за короткий промежуток времени можно вспомнить этапы взросления своего ребенка и немного познакомиться с буднями дошкольного учреждения. В течение учебного года ДОУ работал в режиме перехода на новую образовательную программу в соответствии с ФГТ. Для совершенствования образовательной деятельности в соответствии с ФГТ педагогическим коллективом разработаны формы работы с родителями в комплексно – тематическом планировании на учебный год по образовательным областям.		
Взаимодействие с социумом.	В этом учебном году одна из годовых задач была посвящена именно взаимодействию с социумом: «Содействовать развитию взаимодействия ДОУ и социума с целью формирования социальной компетентности дошкольников». Работа с социумом проводится регулярно. Воспитатели используют данное взаимодействие для обогащения знаний детей, развития у детей познавательного отношения к миру. Составлены и успешно реализуются совместные перспективные планы работы с ближайшими культурными центрами: районная детская библиотека, детская школа искусств, Дом культуры «Лучезар», Центр русской культуры, Дом детского творчества, Дворец спорта, детско-юношеская спортивная школа, районный краеведческий музей. Всё это способствует раскрытию социальной среды, в которой воспитываются дети. Дети группы компенсирующей направленности и ДЧБ из других групп планово проходят реабилитацию в КРЦ.		

КАЧЕСТВЕННЫЙ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПЛАНА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ЗА 2012-2013 УЧ. ГОД.

Исходя из годовых задач на этот учебный год:

1. Модернизация образовательного процесса в ДООУ в соответствии с ФГТ: комплексно- тематическое построение во всех возрастных группах.
2. Повысить эффективность взаимодействия с семьями воспитанников за счёт активного включения родителей в образовательный процесс детского сада.
3. Совершенствовать формы и методы работы, направленные на развитие речи дошкольников в процессе познавательной деятельности.
4. Содействовать развитию взаимодействия ДООУ и социума с целью формирования социальной компетентности дошкольников.

Было запланировано и проведено:

<i>Методические мероприятия</i>	<i>запланировано</i>	<i>выполнено</i>		<i>Особенности проведения</i>
		<i>кол-во</i>	<i>%</i>	
Педсоветы	5	5	100	
Психолого-медико-педагогический консилиум	4	1	25	С появлением в д/с педагога-психолога работа консилиума возобновлена. Вся документация оформлена в соответствии с требованиями.
Консультации для воспитателей	согласно плану		100	Темы: 1. «Гимнастики-пробутки» (гимнастики после сна). Инструктор физо Птицына Л.И. 2. «Создание условий для конструктивной познавательно-речевой деятельности». Старший восп. Качалкова Н.П.
Участие в районных массовых мероприятиях с детьми и родителями	согласно плану		100	Успешно выступили в конкурсах: - соревнования по бегу; - Конкурс среди молодых родителей «День самых любимых на земле» (мама Насти Коробейниковой); - «Мама, папа, я – спортивная семья» (семья Логиновских); - конкурс лего-строителей (Маслаков Андрей); - конкурс чтецов (Девяткова О.Б., Неклюдова А.А.) - выставки детского рисунка (ежемесячно: «Осенний букет», «Мои любимые животные», «Новогодняя открытка» и т.д.);

				- Конкурс фотографий «Катайские дети – лучшие на свете!» - конкурс рисунков по пожарной безопасности, «Я рисую солнышко». Многие дети старшей и подготовительной групп были награждены грамотами и призами. Воспитателям Кравченко М.А., Птицыной Л.И., Клюкиной Н.А., Жернаковой В.А., Хлыновой Е.П., Басаргиной И.П. большое спасибо за личное участие и оперативность в работе с родителями. Приняли активное участие в акции «Георгиевская ленточка». Участвовали в легкоатлетической эстафете, посвящённой 9 мая. Предстоит участие в районных соревнованиях «Юные патриоты» (д/с «Родничок»)
Конкурсы внутри детского сада	согласно плану		100	Фотоконкурс среди родителей «В здоровой семье – здоровый малыш». Конкурс кормушек для птиц (группа компенсирующей направленности). Смотр-конкурс физкультурных уголков. Смотр-конкурс «Условия для конструктивной деятельности».
Коллективные просмотры	согласно плану		100	Темы: - Неделя здоровья. - Новогодние утренники в детском саду. - «Конструктивная деятельность в детском саду». Открытые просмотры театрализованной деятельности переносятся на лето.
Праздники и развлечения	согласно плану		100	Праздники и развлечения проводились при активном участии Девятковой О.Б., Птицыной Л.И., Басаргиной И.П., Хлыновой Е.П., Кравченко М.А., Клюкиной Н.А., Жернаковой В.А., Неклюдовой А.А., младших воспитателей.
Работа с родителями				

Общие родительские собрания	2	2	100	Проведены общие собрания на тему: - «Пути сохранения и укрепления здоровья дошкольников в ДОУ и семье»; - по познавательнo-речевому развитию дошкольников.
Групповые родительские собрания	2 раза в год	10	100	Групповые родительские собрания проведены в срок. Родители интересуются жизнью детского сада, группы и готовы оказать посильную помощь и участие в обновлении развивающей среды.
«Мамина школа»	согласно плану		100	Заседания проводятся согласно плану. Родители желают участвовать в создании развивающей среды группы.
Тематические проверки	согласно плану		100	Проведены все. 1. «Ребёнок и его здоровье». 2. «Развитие речи в процессе конструктивной деятельности».
Фронтальная проверка	2	2	100	Была проведена фронтальная проверка всего детского сада (декабрь) и подготовительной группы (апрель).
Аттестация педагогических кадров	6 чел	5 чел		Предстоит аттестация Кравченко М.А. (материалы уже готовы).
Участие ДОУ и педагогов в конкурсах				-Детский сад награжден премией Главы Катайского района «Почёт и призвание» в номинации «Территория добра» за реализацию социального проекта «Спешите делать добро» для особых детей. - КВН учителей-логопедов. - Конкурс материалов по ДОД (Хлынова Е.П., Качалкова Н.П.) - Конкурс педмастерства: Кравченко М.А.

Общая диагностика по ДОУ «Аленушка»

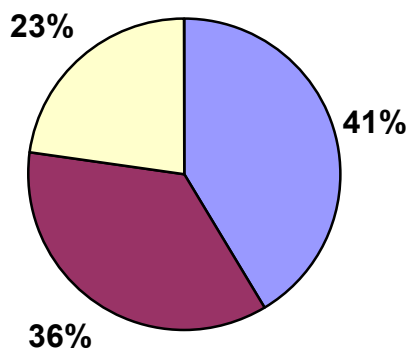
на конец 2012-2013 учебного года.

На конец учебного года в каждой группе проведена диагностика по познавательно-речевому развитию («Познание» (познавательное развитие, математика), «Коммуникация»), социально-личностному, художественно-эстетическому развитию.

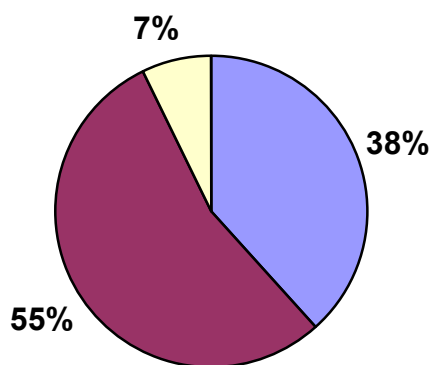
ДИАГНОСТИКА ОБЩАЯ ПО ДОУ.

«Коммуникация»:

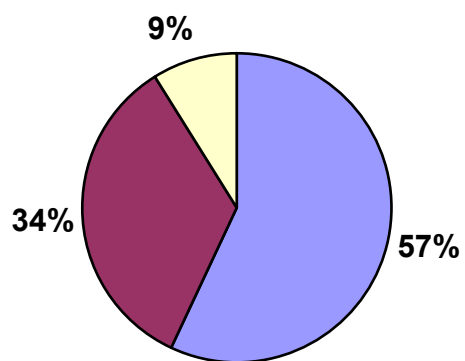
Уровни	2010-2011уч.г.	2011-2012уч.г.	2012-2013 уч.г.
высокий	41,5 %	38,25 %	57%
средний	35,75 %	54,5 %	34%
низкий	22,75 %	7,25 %	9%



2010-2011 учебный год



2011-2012 учебный год

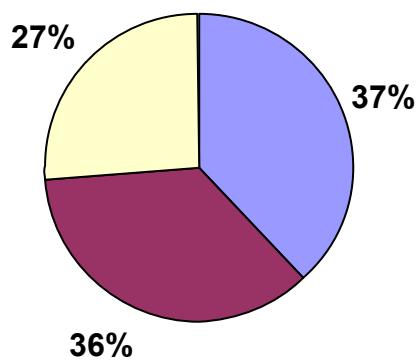


2012-2013 учебный год

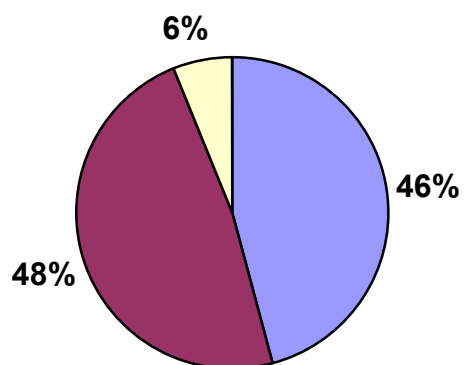
«Познание»

Познавательное развитие:

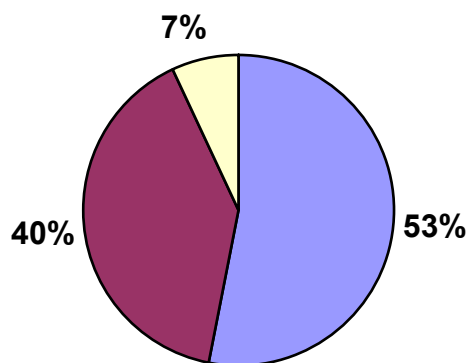
Уровни	2010-2011уч.г.	2011-2012уч.г.	2012-2013 уч.г.
высокий	38 %	45,75 %	53%
средний	35,5 %	48 %	40%
низкий	26,5 %	6,25 %	7%



2010-2011 учебный год



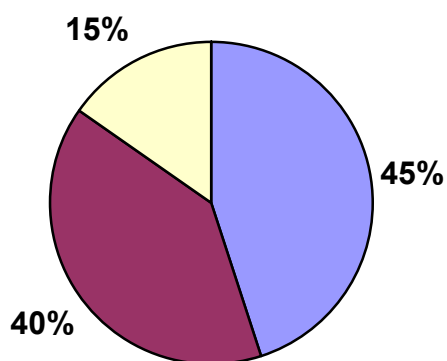
2011-2012 учебный год



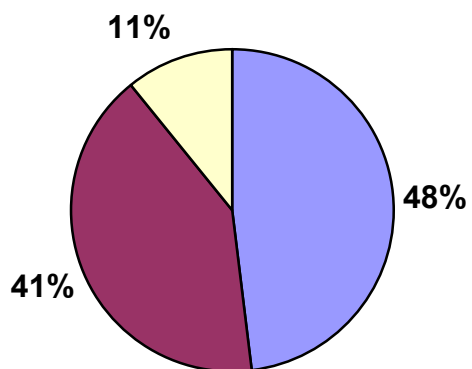
2012-2013 учебный год

Математика:

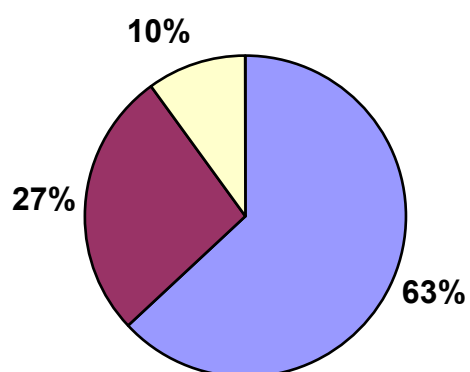
Уровни	2010-2011уч.г.	2011-2012уч.г.	2012-2013 уч.г.
высокий	45 %	48 %	63%
средний	39,75 %	41,25 %	27%
низкий	15,25 %	10,75 %	10%



2010-2011 учебный год



2011-2012 учебный год



2012-2013 учебный год

По результатам психологической готовности детей к обучению в школе, проводимой психологом детского сада, выявлены следующие результаты:

из 20 выпускников высокий уровень имеет 6 детей, что составляет 30 %, средний уровень развития - 13 детей (65%), низкий уровень – 1 ребёнок (5 %).

Итоговая информация о количестве занятий и мероприятий, посещаемых**за 2012 - 2013 учебный год.**

№	Направление контроля	Количество
1.	НОД по познавательному развитию	10
2.	НОД по речевому развитию	8
3.	НОД по художественному творчеству	6
4.	НОД по социально-личностному развитию	3
5.	НОД по физической культуре, физкультурные досуги.	14
6.	Мониторинг проведения режимных моментов	4
7.	Мониторинг проведения прогулок	1
8.	Мониторинг игровой деятельности	1
9.	НОД по музыкальному развитию	1
10.	Мониторинг праздников, развлечений, театрализованной деятельности	16
11.	Самостоятельная продуктивная деятельность	2
12.	Посещение родительских мероприятий	5
13.	Документация педагогов	14
	Итого:	85

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ НА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД.

- 1. Повышение качества дошкольного образования путём совершенствования самообразования, повышения профессионального мастерства педагогов и специалистов ДОУ; улучшения материально-технических условий пребывания детей в ДОУ.**
- 2. Создание условий образовательно-оздоровительного пространства, обеспечивающего воспитание культуры здоровья, способствующего формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья детей.**
- 3. Формирование нравственно-патриотического чувства дошкольника через воспитание любви к родному краю, знакомство с природными особенностями края, с традициями, бытом, фольклором.**

Самообразование педагогов.

Фамилия И.О. педагога	Тема по самообразованию	Форма отчета	Срок
Ваулина Н.Н	Создание условий в ДОУ для профессионального совершенствования педагогов	Отчёт на итоговом педсовете	май
Качалкова Н.П.	Нетрадиционные формы проведения педагогического совета как одна из активных форм методической работы в ДОУ.	Аттестация	февраль
Неклюдова А.А.	Использование ИКТ в процессе познавательно-речевого развития детей.	Показ занятия	ноябрь
Жернакова В.А.	Формирование у детей творческих способностей при изготовлении изделий из солёного теста.	Выставка детских работ	февраль
Девяткова О.Б.	Роль дидактической игры в коррекции речи детей старшего дошкольного возраста.	Показ занятия	февраль
Клюкина Н.А.	Проектный метод в нравственно- патриотическом воспитании дошкольников	Педсовет	декабрь
Хлынова Е.П.	Развитие логического мышления средствами занимательной математики.	Аттестация	март
Птицына Л.И.	Подвижная игра как средство развития быстроты и ловкости у детей дошкольного возраста.	Проведение открытого физкультурного досуга	февраль
Клюкина О.В.	Экспериментальная деятельность детей дошкольного возраста.	Аттестация	сентябрь
Задорина Н.А.	Развитие памяти и логического мышления у старших дошкольников.	Показ занятия	январь
Кравченко М.А.	Развитие сенсорных способностей детей младшего возраста в дидактической игре.	Показ занятия	апрель
Басаргина И.П.	Развитие речи средствами театрализованной деятельности.	Показ открытого театрализов. представления	март

Носова Е.С.	Развитие чувства ритма в различных видах музыкальной деятельности у детей дошкольного возраста	Аттестация	март
Девяткова Н.А.	Пальчиковые игры как средство развития мелкой моторики руки.	Показ открытой игровой деятельности	ноябрь

ПЕДСОВЕТЫ

Месяц	Содержание педсовета	Подготовка к педсовету
Сентябрь	Педсовет №1 (организационный) <u>Тема:</u> «Утверждение основных направлений работы педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса и нормативной регуляции деятельности на 2013 - 2014 учебный год» Цель: Формировать у коллектива позитивное педагогическое мышление в вопросах нормативной регуляции и воспитательно-образовательного процесса на новый учебный год; развивать коллективную творческую деятельность, навыки сотрудничества и взаимодействия для реализации основных задач дошкольного учреждения. Повестка. 1. Утверждение проекта годового плана на 2013 - 2014 уч. год 1.1. Задачи педагогического коллектива на 2013 - 2014 учебный год 1.2. Тематика педагогических советов. 1.3. Коллективные просмотры 1.4. Контроль в ДОУ. Тематические проверки 1.5. Семинары 1.6. Смотры - конкурсы 2. Утверждение Образовательной программы и педагогических технологий, обеспечивающих воспитательно-образовательный процесс в МКДОУ Детский сад комбинированного вида №8 «Аленушка» 3. Утверждение учебного плана, расписания НОД. 4. Утверждение кружковой работы педагогов в	1. Составление годового плана детского сада. 2. Определение тем по самообразованию.

	рамках реализации бесплатных дополнительных услуг ДОУ (по интересам детей)	
--	--	--

Ноябрь	Педсовет №2 (с участием родителей). Тема: «Формирование нравственно-патриотических чувств дошкольников посредством ознакомления с родным краем» Задачи: 1. Выявить оптимальные формы и методы создания образовательного пространства ДОУ по патриотическому воспитанию; по приобщению детей к культурно-историческим ценностям и героическому прошлому Отечества. 2. Определить влияние элементов проектирования гуманизации педагогического процесса на развитие познавательных способностей детей и формирование их патриотических и гражданских чувств. 3. Выявить состояние предметно-развивающей среды по проблеме нравственного воспитания дошкольников Повестка: 1. Вступительное слово заведующей «Важность патриотического воспитания в современных условиях и средства реализации поставленной задачи». 2. Из опыта работы «Ознакомление детей с родным городом как средство приобщения их к культурно- историческому прошлому Отечества». 3. Презентация проекта по воспитанию дошкольника-патриота. 4. Круглый стол «Формы работы с родителями по гражданско-патриотическому воспитанию детей» 5. Итоги тематической проверки по созданию условий по формированию нравственно-патриотического воспитания. 6. Выработка решения педсовета. Проект решения педсовета: 1. Разработать конспекты экскурсий к памятникам и мемориалам города Катайска.	Подготовка к педсовету: 1. Семинар-практикум «Воспитание патриотических чувств через привитие любви к родному краю». Практическая часть (КМД). 2. Провести консультации для родителей: «Где побывать с ребёнком в родном городе», «Как провести свой досуг с пользой».
---------------	--	--

	Организовать экскурсии по разработанным конспектам. (Отвественные – воспитатели старшей и подготовительной к школе группы, срок –) 2. Организовать в детском саду фотовыставку «Знакомимся с родным городом...» (Ответственные – воспитатели старшей и подгот. групп)	
Февраль	Педсовет №3 (устный журнал) Тема: «Совершенствование форм физического развития и укрепления здоровья дошкольников в процессе взаимодействия педагогов ДООУ и родителей» Цель: проведение системного анализа педагогической деятельности по физическому развитию и укреплению здоровья детей в ДООУ и семье и определение пути совершенствования работы в данном направлении. Повестка 1. Анализ выполнения решения предыдущего педсовета. Ст. воспитатель 2. Результаты тематического контроля «Эффективность работы в ДООУ по сохранению и укреплению здоровья детей» 3. Отчёт о заболеваемости детей в ДООУ. 4. Итоги анкетирования родителей «Какое место занимает физкультура в вашей семье?» 5. Просмотр видеофильма из опыта работы ДООУ «Мы здоровью скажем ДА!» (Различные формы физкультурно-оздоровительной работы, проводимые в ДООУ). 6.Сообщение «Инновационные подходы к физкультурно-оздоровительной работе ДООУ». 7. Сообщения родителей: • «Папа, мама, я – спортивная семья» • «Утренняя зарядка и всё в порядке»	1. Проведение тематического контроля «Эффективность работы в ДООУ по сохранению и укреплению здоровья детей». 2.Проведение цикла физкультурных практикумов, досугов и совместных мероприятий с родителями и детьми («Вместе с мамой, вместе с папой», «Вместе некогда грустить..» и др.), направленных на формирование партнерских взаимоотношений между коллективом ДООУ, родителями и детьми. 3. Проведение для родителей открытых показов физкультурной деятельности в разных возрастных группах. 4. Проведение консультации для родителей: «Активность ребёнка – залог здоровья».

Май.	Педсовет №4 (Итоговый педагогический совет) Тема: «Подведение итогов работы за период 2013 - 2014 учебного года». Цель: провести анализ работы педагогического коллектива за 2013 - 2014 учебный год. Повестка. 1. Анализ методической работы ДОУ за 2013 - 2014 учебный год 2. Анализ заболеваемости детей 3. Отчет педагога-психолога о готовности детей к школьному обучению. 4. Утверждение плана на летне-оздоровительный период 2013 г.	1.Сделать краткий анализ работы ДОУ за учебный год. 2.Воспитателям, специалистам подготовить отчет по методической работе, теме самообразования.
--------------------	--	---

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ В ДОУ.

Месяц	Педсоветы, семинары, практикумы, консилиумы.	Консультации	Конкурсы, фестивали, конференции педагогов	Просмотры (коллективные, взаимопосещения)	Тематические проверки	Конкурсы, соревнования, фестивали, праздники с детьми, родителями
Август			Августовская конференция Смотр-конкурс к началу учебного года.			
Сентябрь	Педсовет №1		День дошкольного работника		Проведение диагностики в группах.	Соревнования по бегу «Золотая осень» 18.09.13
Октябрь	ПМПк №1	Консультация для педагогов: «Ребёнок и его психологическое здоровье». Педагог – психолог.	Газета «Мой любимый д/с» №1 (социально-личностн. развитие) РМО психологов 30.10.13г.			Выставка юных художников «Золотая осень»

Ноябрь	ПМПк №2 Семинар-практикум «Воспитание патриотических чувств через привитие любви к родному краю»		Конкурс на лучший рекламный буклет детского сада.			Весёлые старты «Наши надежды»
Декабрь	Педсовет №2	Консультация для аттестующихся педагогов.	РМО воспит. на тему: «Презентация работы семейных клубов МКДОУ»	Взаимопосещение новогодних утренников.		Выставка юных художников «Рисуем зимние забавы»
Январь		Консультация медсестры «Активность ребёнка – залог здоровья»		Проведение для родителей открытых показов физкультурной деятельности в разных возрастных группах.	Проведение тематического контроля «Эффективность работы в ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей»	Вернисаж детского рисунка «Город, в котором я живу»
Февраль	Педсовет №3		Районный конкурс семейных клубов.			Конкурс чтецов «Читаю, что хочу!»
Март	ПМПк №3		Районный фестиваль профмастерства, номинация «Воспитать человека»	Международный день театра. Театрализованные представления во всех группах (открытые)		Выставка юных художников «Портрет моего друга»

Апрель	Круглый стол по проведению выпуска детей в школу.					Конкурс рисунков «Любимый герой мультфильмов» Родительский КВН «Книга в кругу семьи»
Май	ПМПк №4 Педсовет №4				Диагностика.	Выставка юных художников «Счастливое детство»
Июнь						«Юные патриоты», «День защиты детей»

ПЛАН ПРАЗДНИКОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ.

Месяц	1 младшая группа	2 младшая группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Группа компенсирующей направленности
сентябрь	1. Кукольный театр.	1. Кукольный театр. 2. Неделя здоровья	1. День знаний. 2. Неделя здоровья	1. День знаний. 2. Неделя здоровья	1. День знаний.

		«Осенний кросс».	«Осенний кросс».	«Осенний кросс».	2. Кукольный театр. 3. Неделя здоровья «Осенний кросс».
октябрь	В гостях у осени.	1. Осенний калейдоскоп.	1. Осенний калейдоскоп. 2. День рождения Бабушки яги.	1. Осенний калейдоскоп. 2. День рождения Бабушки яги.	1. Осенний калейдоскоп.
Ноябрь.	1. Фестиваль детского творчества «Осенняя фантазия». 2. День матери.	1. Фестиваль детского творчества «Осенняя фантазия». 2. День матери.	1. Фестиваль детского творчества «Осенняя фантазия». 2. День матери.	1. Фестиваль детского творчества «Осенняя фантазия». 2. День матери.	1. Фестиваль детского творчества «Осенняя фантазия». 2. День матери.
Декабрь	1. Новый год. 2. Кукольный театр.	1. Два мороза. 2. Новый год.	1. Два мороза. 2. Новый год.	1. Два мороза. 2. Новый год.	1. Два мороза. 2. Новый год.
Январь	1. Театральная гостиная. 2. «Зимняя сказка».	1. Зимние забавы. 2. Театральная гостиная.	1. Зимние забавы. 2. Театральная гостиная. 3. Музыкально – литературная игра «КВН».	1. Зимние забавы. 2. Театральная гостиная. 3. Музыкально – литературная игра «КВН».	1. Зимние забавы. 2. Театральная гостиная.
Февраль	1. Фестиваль детского творчества «Зимушка	1. Фестиваль детского творчества «Зимушка	1. Фестиваль детского творчества «Зимушка	1. Фестиваль детского творчества «Зимушка	1. Фестиваль детского творчества «Зимушка

	хрустальная» 2. Масленица.	хрустальная». 2. Когда семья вместе, тогда и душа на месте. 3. День защитника Отечества. 4. Масленица.	хрустальная». 2. Когда семья вместе, тогда и душа на месте. 3. День защитника Отечества. 4. Масленица	хрустальная». 2. Когда семья вместе, тогда и душа на месте. 3. День защитника Отечества. 4. Масленица	хрустальная». 2. Когда семья вместе, тогда и душа на месте. 3. День защитника Отечества. 4. Масленица
Март	1. Праздник бабушек и мам. 2. Театрализованные представления во всех группа (открытые).	1. Праздник бабушек и мам. 2. Театрализованные представления во всех группа (открытые).	1. Праздник бабушек и мам. 2. Театрализованные представления во всех группа (открытые).	1. Праздник бабушек и мам. 2. Театрализованные представления во всех группа (открытые).	1. Праздник бабушек и мам. 2. Театрализованные представления во всех группа (открытые).
Апрель	1. День смеха. 2. Фестиваль детского творчества «Весна-красна».	1. День смеха. 2. Фестиваль детского творчества «Весна-красна». 3. «Остров пиратов».	1. День смеха. 2. Фестиваль детского творчества «Весна-красна». 3. «Остров пиратов».	1. День смеха. 2. Фестиваль детского творчества «Весна-красна». 3. «Остров пиратов».	1. День смеха. 2. Фестиваль детского творчества «Весна-красна». 3. «Остров пиратов».
Май	1. Весеннее развлечение.	1. «Весна пришла».	1. «Весна пришла». 2. День Победы. 3. Весенний кросс.	1. «Весна пришла». 2. День Победы. 3. Весенний кросс. 4. Выпускной.	1. «Весна пришла». 2. День Победы.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Формы работы	Содержание работы	Срок проведения	Ответственный
Создание презентативного имиджа ДОУ.	1. Публикация в газете «Знамя»	1 раз в квартал	Заведующая ДОУ, Ст. воспитатель
Создание банка данных по семьям воспитанников.	1. Пополнение банка данных о семьях воспитанников. 2. Заполнение социального паспорта групп.	Сентябрь-октябрь Октябрь	Воспитатели. Воспитатели. Ст. воспитатель
Анкетирование и опросы.	1. Уровень родительских требований к образованию детей. 2. Удовлетворённость родителей работой ДОУ.	В течение года апрель	Ст. воспитатель, Психолог.
Родительские собрания.	Общие: 1. Тема: «Защита прав и достоинства маленького ребёнка в семье» 2. Патриотическое воспитание дошкольников. Групповые родительские собрания согласно утверждённому плану.	Октябрь март 2 раза в год	Заведующая Ст. воспитатель Инспектор по правам детей в ДОУ, воспитатели Заведующая Ст. воспитатель Воспитатели Воспитатели.
Работа родительского клуба.	Продолжить работу клуба «Школа молодых родителей»	февраль	Заведующая
Наглядная педагогическая пропаганда.	1. Рекламный стенд о ДОУ. 2. Информационные стенды в группах. 3. Информирование родителей об успехах детей на	Сентябрь В течение года	Заведующая Ст. воспитатель Воспитатели

	постоянно действующем стенде «Наши успехи».	В течение года	Заведующая Ст. воспитатель
Консультации	1. Консультации для родителей по основным направлениям работы ДОУ, проблемным вопросам (в соответствии с планом работы с родителями в группах) 2. По запросам родителей.	В течение года В течение года	Ст. воспитатель Специалисты Ст. воспитатель Специалисты
Мероприятия с вновь поступившими детьми	1.Заключение договоров с родителями (законными представителями) 2.Индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей. 3.Оформление наглядной агитации.	В течение года В течение года	Заведующая Заведующая Воспитатели.
Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ	1.Участие родителей в подготовке группы к новому учебному году. 2.НОД с участием родителей. 3. Участие родителей в подготовке и проведении тематических недель, выставок детских работ. 4. Участие родителей в спортивных соревнованиях.	В течение года	Заведующая Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты.

КОНТРОЛЬ ЗА ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ.

1.	Фронтальная проверка подготовительной группы.	февраль
2.	Тематический контроль: - Тематическая проверка по созданию условий по формированию нравственно-патриотических чувств дошкольников;	октябрь январь
3.	- Проведение тематического контроля «Эффективность работы в ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей» Систематический контроль: а) вопросы, требующие постоянного контроля:	в теч. года

- выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей; - учебно-воспитательный процесс, уровень знаний умений и навыков детей; - результаты медицинского осмотра детей; - проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня; - организация питания, посещаемость, выполнение режима дня; - выполнение санэпидрежима; - вопросы преемственности в работе д/сада и школы; - повышение деловой квалификации и педагогического мастерства педагогов ДООУ; - соблюдение здорового педагогического климата в коллективе; - работа с неблагополучными семьями; - соблюдение правил внутреннего распорядка.	
б) вопросы, требующие контроля не реже одного раза в месяц: - анализ заболеваемости, выполнение плана по детодням; - проведение развлечений и досугов; - состояние документации в группах; - анализ детских работ по ИЗО; - выполнение решений педсоветов; - подведение итогов смотров-конкурсов.	1 раз в месяц
в) вопросы, требующие контроля не реже одного раза в квартал: - анализ детской заболеваемости; - проведение дней здоровья; - уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах;	1 раз в квартал
4. Оперативный контроль: - проверка документации группы (тематические, перспективные, календарные планы, планы по самообразованию); - информационные банки группы и специалистов; - проверка техники безопасности; - контроль за подготовкой воспитателей к НОД (какую используют дополнительную литературу, какие ставятся конкретные цели, какие используются для этого методы и наглядное пособие); - обход по группам с целью проверки готовности к рабочему дню: соблюдение режима дня, подготовка, проведение и эффективность утренних гимнастик, сформированность	по графику ежедневно

	культурно-гигиенических навыков у детей разных возрастов. - рассмотрение экстренных заявлений от родителей и педагогов.	по мере поступления
--	---	--------------------------------

План – график внутреннего контроля на 2013 год.

№	Ф.И.О. педагога	должность	август		сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь			
			III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
1.	Носова Е.С.	музыкальный руководитель	Т	РС	П	Д	00			ЗМ		П	ЗМ		ЗМ		ЗМ			П
2.	Девяткова О.Б.	учитель - логопед	Т	РС		Д	00		ЗР			ЗР			ЗР					П
3.	Неклюдова А.А.	учитель - логопед	Т АК	РС		Д	00		ЗР			ЗР			ЗР					П
4.	Кравченко М.А.	воспитатель 1 младшая группа	Т	РС		АК	00	Д	РМ		ЗФ	Т	ЗП		ЗИ		ЗР	МИ		П
5.	Клюкина Н.А.	воспитатель подготовительная группа	Т	РС	П		00	Д	ЗР		ЗП	Т	ЗИ	ЗТ		ЗР		ЗП		П
6.	Хлынова Е.П.	воспитатель старшая группа	Т	РС	П		00	Д		ЗР	ЗИ	Т	ЗП		ЗР		ЗИ	ЗП		П
7.	Птицына Л.И.	инструктор ФИЗО	Т	РС		Д	00	П	ЗФ	ЗФ	П	Т		ЗФ		ЗФ		ЗФ		П
8.	Клюкина О.В.	воспитатель	Т	РС	П	АК	00	Д	РМ		МИ	Т	ЗИ		ЗР		ЗИ			П
9.	Жернакова В.А.	воспитатель группы компенс. напр.	Т	РС			00	Д		ЗИ		Т								П
10.	Неклюдова А.А.	воспитатель группы компенс. напр.	Т	РС			00	Д		РМ		Т	ЗИ			ЗП		ЗР		П
11.	Задорина Н.А.	педагог-психолог	Т			Д	00		ЗСЛ		ЗСЛ	Т		ЗСЛ			ЗСЛ			П
12.	Басаргина И.П.	воспитатель 2 младшая группа	Т	РС			00	Д	ЗП		МИ	Т	ЗИ		ЗР	РМ		ЗИ		П
13.	Птицына Л.И.	воспитатель	Т	РС			00	Д		РМ		Т	ЗР	ЗТ			МИ			
14.	Девяткова Н.А.	воспитатель 1 мл. группы																		
Итого:																				

Условные обозначения:

Т – тематическая проверка, согласно плана

КП – камеральный контроль, план соответствия образовательной программе ДОУ

ОО – оперативная диагностика

МИ – мониторинг игра

РМ – режимные моменты

П – праздники, досуги, развлечения

ЗР – занятие по развитию речи

ЗФ – занятие по физическому развитию

ЗСЛ – занятие по социально – личностному развитию

ЗМ, ЗИ, ЗТ – занятие по художественно – эстетическому развитию (музо, изо, театр)

ЗП – занятие по познавательному развитию

Р – работа с родителями

Д – документация

ОТ – охрана труда и техника безопасности детей и сотрудников

РС – мониторинг развивающей среды

АК – проверка документации аттестующих педагог

РАБОТА С СОЦИУМОМ



ДДТ

Наименование мероприятия	сроки	ответственный
1. Посещение выставок художественного творчества	В течение года	Воспитатели Ст. воспитатель
2. Совместное участие в развлекательных мероприятиях	В течение года	Подготовит. гр.
3. Выступление работников ДДТ перед родителями.	октябрь	Заведующая

ДШИ

1. Организация экскурсий	В течение года	Воспитатели Муз. руководитель
2. Участие в концертах и конкурсах.	В течение года	Муз. Руководитель

МКОУ «Катайская средняя общеобразовательная школа №1» и МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Катайска

1. Экскурсия в школу, спортзал, библиотеку.	В течение года	Воспитатели
2. Посещение педсовета в школе воспитателями подготовительных групп	По приглашению	Воспит. подгот. группы
3. Взаимопосещение уроков в школе и занятий в д/саду с целью использования интегрированного обучения	В течение года	Воспит. подгот. группы
4. Комплектование 1 класса выпускниками детского сада	май	Заведующая Старший воспитатель
5. Работа с родителями по посещению детей «Школы первоклассников»	февраль	Воспит. подгот. группы

Дом культуры «Лучезар»

1. Посещение спектаклей, театров, развлекательных мероприятий.	В течение года	Воспитатели дошкольных групп Музыкальный руководит.
2. Участие в концертах и конкурсах.	В течение года	Ст. воспитатель Муз. руководитель
3. Выставка детских работ и рисунков	В течение года	Воспитатели.

ЦРБ

1. Медицинские осмотры детей участковыми педиатрами.	По плану	Мед. сестра воспитатели
2. Обследование детей узкими специалистами.	По плану	Мед. сестра воспитатели
3. Контроль за организацией прививочной противотуберкулёзной работы.	В течение года	Медсестра

Пожарная часть

1. Экскурсия в пожарную часть	По плану	Старшая, подгот. группы
2. Беседы с детьми, занятия по пожарной безопасности.	По плану	Старший воспитатель
3. Контроль за выполнением правил пожарной безопасности.	В течение года	Заведующая

Государственная инспекция безопасности движения.

1. Контроль за выполнением правил	В течение года	Воспитатели старшей и
-----------------------------------	----------------	-----------------------

дорожного движения		подготовительной группы
2. Беседы с детьми, занятия о правилах дорожного движения с приглашением сотрудников ГИБДД	В течение года	Воспитатели старшей и подготовительной группы

МУК «Катайский районный краеведческий музей»

1. Экскурсии в музей	В течение года	Воспит. ст. и подгот. групп
2. Провести занятие на тему «Мой город»	В течение года	Воспит. ст. и подгот. групп
3. Беседы с детьми о достопримечательностях г. Катайска	В течение года	Воспитатели

Центр русской культуры «Берегиня»

1. Посещение постоянно действующих выставок в ЦРК	В течение года	Воспитатели
2. Встреча с директором центра – экскурсия, показ, рассказ о знаменитых художниках, о прикладном искусстве.	В течение года	Воспитатели

МУК «Катайская централизованная библиотечная система»

1. Организация экскурсий	В течение года	Старшая и подгот. группы
2. Создание условий в группах для с/р игр «Библиотека»	сентябрь	Старшая, подгот. гр.
3. Акция «Добрые дела»	В течение года	Воспитатели ст. и подгот. групп

МЕДИЦИНСКАЯ РАБОТА

№	Наименование мероприятия	сроки	Ответственный
1.	Посещение группы с целью изучения санитарного состояния групп.	ежедневно	Старшая медсестра
2.	Осмотр персонала работников кухни	Ежедневно	Старшая медсестра
3.	Регистрация справок и отметка в медицинской карте ребёнка	По мере поступления	Старшая медсестра
4.	Приготовление основных дезинфицирующих растворов	1 раз в 7 дней	Старшая медсестра
5.	Выполнение плана прививок	Согласно плана	Старшая медсестра
6.	Проведение учёбы с персоналом детского сада по программе санминимума	1 раз в 3 месяца	Старшая медсестра
7.	Проведение консультации на медицинские темы для воспитателей, работников, родителей.	В течение года	Старшая медсестра
8.	Выпуск санитарного бюллетеня	1 раз в 2 месяца	Старшая медсестра
9.	Заполнение медицинских карт вновь прибывших детей в группах	По мере поступления детей	Старшая медсестра
10.	Анализ выполнения натуральных норм питания	Ежедневно Январь-отчёт	Старшая медсестра

11.	Анализ заболеваемости детей в группах	Ежемесячно Январь-отчёт	Старшая медсестра
-----	---------------------------------------	----------------------------	-------------------

ПЛАН МЕДИКО- ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ

№	Мероприятия	срок	Кто проводит	Ответственный
1.	Динамическое наблюдение за состоянием здоровья детей	В течение года	Ст. медсестра	Заведующая
2.	Сбор антропометрических данных детей всех возрастных групп. Сравнительный анализ данных	Сентябрь, февраль	Ст. медсестра	Заведующая
3.	Контроль за адаптацией детей, поступающих в детский сад.	В течение года	Ст. медсестра психолог	Заведующая
4.	Контроль и анализ проведения физкультурных занятий, досугов	В течение года	Ст. медсестра	Старший воспитатель

5.	Оперативный контроль за выполнением режима дня.	В течение года	Ст. медсестра	Заведующая
6.	Соблюдение двигательной активности на прогулке	В течение года	Ст. медсестра	Старший воспитатель

Психолого- медико -педагогический консилиум

Цель: Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение ребёнка в образовательном процессе

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
I	1. Результаты обследования детей дошкольного возраста 2. Выявление детей с проблемами развития и определение путей их психолого-медико-педагогического сопровождения. 3. Итоги адаптации детей 1 младшей группы.	октябрь	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты, ст. м/с
II	1. Обсуждение заключений специалистов по обследованию проблемных детей. 2. Составление программы специальной коррекционной помощи выявленным детям.	ноябрь	Специалисты
III	1. Анализ диагностических данных промежуточных срезов развития детей, имеющих отклонения от нормы. 2. Корректировка программ индивидуального развития (При необходимости направление их на консультацию к врачам поликлиники и на ПМПК) 1. Результативность проведённой коррекционно-развивающей работы с детьми. 2. Выработка рекомендаций дальнейшей	март	Специалисты, воспитатели

IV	психолого-педагогической поддержки воспитанников с учётом их психофизических особенностей.	май	специалисты ст. воспитатель ст. воспитатель
----	--	-----	---