

ПАМЯТКА ПЕРВОКЛАСНИКУ.

Родители первоклассников (да и не только первоклассников) знают, сколько всяких поводов для отвлечения находят их дети во время приготовления уроков. Как правило, все эти поводы сводятся к двум главным.

Один из них – игра. Даже усевшись с твердым намерением готовить уроки, маленький школьник легко может заиграться, увидев на столе лежавшего со вчерашнего дня оловянного солдатика, игрушечную машинку, детали конструктора.

При этом ребенок втягивается в игру незаметно для себя. Сначала просто хотел отодвинуть солдатика, чтобы он не мешал разложить тетрадку; солдатик упал- ребенок стал его поднимать; на глаза попала машина- возникла мысль посадить солдатика в машину. Занятия, не успев начаться кончились, началась игра.

Второй повод якобы деловой. Школьник постоянно отвлекается на то, чтобы заточить карандаш, вставить стержент в ручку, отыскать куда-то пропавшую линейку, учебник, дневник. В результате процесс втягивания в работу прерывается и его приходится начинать заново.

Чтобы избежать этого, следует завести строгое правило: до начала занятий со стола должно быть убрано все, что имеет к ним отношения, и приготовлено все, что нужно для работы. Хорошо бы установить четкий и постоянный порядок на рабочем столе, не меняющийся день ото дня. Скажем, все вспомогательные вещи, которыми придется пользоваться (линейку, резинку, карандаши и т.п.), класть слева от себя. Учебники, тетради, дневник – справа. Все, что уже не понадобится, тут же укладывать в портфель, если это назавтра нужно будет в школе, или убирать в одно выделенное место (в ящик стола, на полку).

Не бесполезной окажется памятка, которую вы можете составить вместе с ребенком с учетом конкретных условий его работы. В ней в сжатой форме перечислите все, что ему надо сделать, прежде чем он откроет учебник.

Например, так:

1. Садись за уроки всегда в одно и тоже время.
2. Проветри комнату за десять минут до начала занятий.
3. Выключите радио, телевизор. В комнате , где ты работаешь, должно быть тихо.
4. Сотри со стола пыль. Смени, если необходимо,загрязненный лист бумаги.
5. Проверь, на своем ли месте настольная лампа (дальний левый угол).
6. Уточни расписание уроков на завтра. Проверь, все ли задания записаны в дневнике.
7. Приготовь письменные принадлежности, необходимые для занятий.
8. Эти принадлежности, а также учебники, тетради, дневник положи на то место, которое ты всегда отводишь им на столе.
9. Убери со стола все лишнее.
10. Пришло время начать работу. Сядь на стуле удобно, расстегни воротничок рубашки, если он давит шею. Открой учебник...

Начав с сопоставления своих действий с пунктами памятки, школьник через какое-то время придет к тому, что все эти действия нуждаться в такой развернутой форме контроля готовности к работе.

Что ждет меня в школе?

Парта ждет меня, во –первых

Ждут уроки, ждут друзья,

Будет в школе не до лени,

Там я в новую страну

Дел, и знаний и умений

Путешествие начну.

Ждет природа- лес и поле!

Ведь в поход пойдем не раз.

Ждут меня пятерки в школе

Ждет учитель и весь мой 1 класс!