

"Алёнушкины" - Вести



Коротко о главном

- В детском саду прошло общее родительское собрание «Пути сохранения и укрепления здоровья дошкольников в ДОУ и семье».
- Подведены итоги фотоконкурса среди родителей «В здоровой семье – здоровый малыш!». Награждены грамотами семьи Жернакова Сергея, Першина Никиты, Маслакова Андрея, Шайдуровой Валерии, Елгашина Максима, Таланкиной Валерии.
- Во всех возрастных группах прошли праздники осени. Необычно, в виде ярмарки, прошёл осенний праздник в подготовительной группе.
- Праздничный концерт детей стал настоящим подарком мамам к «Дню матери». Дети читали стихи своим мамочкам, пели песни, танцевали и, конечно, не забыли о подарках, сделанных своими руками. Мамы тоже блеснули своими талантами.
- В старшей группе к дню Матери был оформлен стенд «Человек родился».
- Успешно выступила на районном фестивале, посвящённом Дню матери, мама Коробейниковой Насти Наталья Сергеевна.

Самые маленькие в детском саду



В нашем детском саду появилось 19 малышей. Это дети первой младшей группы. С тревогой смотрели родители, приводя своих детей утром. Как привыкнут их дети, будет ли им комфортно, тепло и уютно в группе.

Прошло пять месяцев. И сейчас мы можем уверенно сказать: «Малышам у нас хорошо!» Выплаканы все слёзы. Дети уверенно протягивают руки воспитателям, охотно вступают в контакт, ищут любой предлог подольше понежиться возле воспитателя. Наши дети окружены любовью, заботой и вниманием.

Любимыми занятиями детей стали – музыкальные, физкультурные, рисование, лепка, но больше всего ребятишки любят игры, сюрпризы, игровые задания, игровые ситуации. Дети уже пытаются рассказывать потешки, короткие стихи, подпевать песенки. Маша и Ирина уже проявили себя в чтении потешек. Азат любит петь и строить. Настя и Вероника с удовольствием танцуют. Алёна и Даниил быстро прибирают игрушки. Саша терпеть не может грязного носа. Конечно, ещё не всё так легко и просто. В период адаптации дети часто болеют. Не все могут расстаться с соской. Бывают и мокрые штанишки. Но главное, дети хотят идти в детский сад. Им здесь рады. Их здесь любят.



Воспитатель 1 младшей группы Быстрова О.В.

КАК ПРАВИЛЬНО ЧИТАТЬ СКАЗКИ?

Сказки уникальны как произведения, доступные и понятные ребенку. Благодаря сказкам ребенок учится сопереживать герою, вместе с ним отвечать на трудные вопросы, познавать мир. Именно поэтому сказки ценны и привлекательны для детей. Если вы хотите, чтобы сказка не только доставила ребенку удовольствие, но и принесла пользу, чтобы он понял и осознал смысл, заложенный в сказке, нужно читать сказки правильно. Что это значит?

- Перед тем как рассказать малышу новую сказку, определите для себя, что полезного для ребенка зашифровано в ней.
- Старайтесь именно рассказывать, а не читать сказки. Устный строй речи более теплый, более доверительный.
- Покажите свое отношение к героям, к происходящим событиям. Но помните: вы осуждаете не самого сказочного героя, вы осуждаете его поступок.
- Покупая книги со сказками, обращайте внимание на иллюстрации, они не должны быть слишком страшными. У детей образная память. Баба-Яга, созданная воображением ребенка, и нарисованная Баба-Яга — вещи разные. Детская психика «подстраховывается»: она не создаст ужасно страшную картинку. А вот то, что малыш увидел, — так и будет стоять у него перед глазами.
- Рассказывая сказку и обсуждая ее с ребенком, реагируйте эмоционально. Маленькие дети способны спрашивать и отвечать жестами, действием. Они реагируют эмоционально, а то, что прожито через эмоции, глубже остается в нас.

После прочтения сказки можно обсудить и книжные иллюстрации. Это даст возможность ребенку лучше запомнить сказку. Посмотрите, какие сказки нравится слушать вашему ребенку — читайте их на здоровье!

Учитель-логопед Девяткова О.В.

ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ.

Между уровнем сформированности речи и развитием мелкой моторики рук у ребёнка прослеживается прямая зависимость. Если будут развиваться пальцы рук, то будет развиваться речь и мышление ребёнка, отпадут проблемы в обучении не только в 1 классе, но и в дальнейшем.

Мелкая моторика – это система разнообразных движений, в которых участвуют мелкие мышцы кистей рук. Сами собой эти движения не развиваются, требуется специальная тренировка. Развивать мелкую моторику рук необходимо «от простого к сложному» и начинать следует с обучения приемам *самомассажа*.

Самомассаж – это один из видов пассивной гимнастики пальцев рук, оказывает тонизирующее действие на центральную нервную систему. Самомассаж начинается с легкого растирания подушечек пальцев в направлении от кончиков к ладони одной руки, затем другой. После этого проводится растирание ладони сначала одной руки от середины к краям большим пальцем другой.

Освоив приемы самомассажа, можно приступать к выполнению комплекса движений.

«Назовем пальчики» (указательный и средний пальцы одной руки вытянуты и прижаты друг к другу). Поочередное поглаживание указательным и средним пальцами правой руки пальцев левой, 2-3 раза каждый пальчик, потом наоборот. По ходу выполнения знакомим детей с названиями пальцев: «Погреем ручки», «Погладь котенка», «Оденем колечко». Все упражнения выполняются медленно, при необходимости нужно помогать ребёнку.

«Пальчиковый бассейн».

В коробку насыпается горох (или можно другие крупы: гречку, рис, фасоль) и помещается туда несколько предметов различных по форме и величине, но знакомых детям. Дети опускают кисти рук в бассейн, находят предметы, ощупывают и узнают их.

«Чудесный мешочек». Детям нравится играть в «чудесный мешочек». С закрытыми глазами дети нащупывают предмет, описывают какой он, называют его. Если ребёнку трудно определить его на ощупь, предлагаем ему вынуть вещь из мешочка и рассказать, что это, из чего сделано, что за предмет (мелкий, твердый и т.д.). В этих играх развиваются тактильные восприятия, связная речь.

Необходимо учить детей застёгиванию пуговиц, завязыванию и развязыванию узлов, шнурованию.

Выполняя пальчиками различные упражнения, дети достигают хорошего развития мелкой моторики рук, которая не только оказывает благоприятное влияние на развитие речи (*так как при этом индуктивно происходит возбуждение в центрах речи*), но и подготавливает их к рисованию и письму. Кисти рук приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений, это в дальнейшем облегчает приобретение навыков письма.

Воспитатель 1 младшей группы Басаргина И.П.

Знакомим с профессиями.

Начинать знакомство детей с различными видами профессионального



труда необходимо с дошкольного возраста. Это помогает расширять у них представление о мире взрослых, пробуждать интерес к их профессиональной

деятельности,

формировать уважение к труду и бережное отношение к вещам, обогащать словарный запас. Возможно, когда малыш подрастёт, детские впечатления смогут повлиять на выбор его профессии.

В средней группе мы познакомили детей с такими профессиями, как медсестра, младший воспитатель, повар, продавец; с предметами, которые эти люди используют в своей работе.

В старшей группе мы продолжаем работу: знакомим с профессиями учителя, полицейского, военнослужащего, пожарного, почтальона, артиста, художника, строителя, модельера. Закрепляем и углубляем знания о тех профессиях, с которыми дети познакомились в средней группе.

Рассказ о какой-либо профессии сопровождается беседой с детьми, загадками, стихами, показом картинок, экскурсиями, организацией сюжетно-ролевых («Школа», «Показ мод», «Художественная галерея» и т.д.) и дидактических игр («Что лишнее?», «Угадай профессию» и т.д.). Совместно с детьми и родителями создали альбом «Все работы хороши». Вводим традицию «Встречи с интересными людьми», что позволило расширить круг детских познавательных интересов, формировать умение общаться со взрослыми, поддерживать беседу. К концу года планируем провести тематический досуг «Кем быть?» с участием родителей.

Работа по формированию представлений о социальной значимости труда взрослых позволит нам не только сформировать и систематизировать представления детей, но и создать положительный эмоциональный фон и вызвать интерес к профессиональной деятельности взрослых.

Воспитатель старшей группы Клюкина Н.А.

Учредитель и издатель администрация детского сада «Аленушка»