

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад комбинированного вида №8 «Аленушка»

ПРОЕКТ

“Путешествуй и играй, познавай любимый край!”



**Старший воспитатель Качалкова Н.П.
Воспитатель подготовительной группы Клюкина Н.А.**

г. Катайск
2013г

**«Родина для человека – самое дорогое и священное,
без чего человек перестаёт быть личностью»**

В.А. Сухомлинский

В дошкольном возрасте начинает формироваться чувство патриотизма: любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за неё, желание трудиться на благо, беречь её богатства. Базовым этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своём городе, приобщение к миру его культуры. *Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой Родине - месту, где человек родился.*

Актуальность темы

В данном проекте речь пойдёт о значении истории родного города и его влияние на патриотическое воспитание дошкольников. Успешность развития дошкольников при знакомстве с родным городом возможна только при условии активного взаимодействия с окружающим миром эмоционально практическим путём, т.е. через игру, предметную деятельность, общение, труд, обучение, разные виды деятельности, свойственные дошкольному возрасту. Поэтому с детьми проводился целый ряд различных мероприятий:

1. Посещение Районного краеведческого музея, музея КНЗ.
2. Художественно-продуктивная деятельность (рисование, конструирование).
3. Сюжетно-ролевые и дидактические игры по ознакомлению с родным городом.
4. Составление творческих рассказов совместно с родителями.
5. Чтение стихов о родном городе.
6. Целевые прогулки к достопримечательностям города.

Цель проекта: осуществление комплексного подхода к воспитанию в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к родному краю.

Задачи проекта:

- Создать условия для восприятия сведений об историческом прошлом и культурном облике родного края;
- Осуществлять ознакомление дошкольников с историческим, культурным, географическим, природно-климатическим своеобразием Зауралья;
- Развивать бережное отношение к городу, его достопримечательностям, культурным ценностям, природе;
- Развивать связную речь детей, обогащать и активизировать словарь детей, учить свободно мыслить, фантазировать;

- Воспитывать чувство гордости за своих земляков, эмоционально-ценностное отношение к краю.

Участники проекта

- дети 6-7 лет (подготовительная группа)
- родители
- воспитатели

Сроки реализации

1 год

Принципы построения педагогического процесса по ознакомлению дошкольников с родным городом

- принцип историзма (сохранение хронологического порядка описываемых явлений; сводится к двум историческим понятиям: прошлое (давным-давно) и настоящее (в наши дни);
- принцип гуманизации (умение педагога встать на позицию ребёнка, видеть в ребёнке полноправного партнера);
- принцип дифференциации (создание оптимальных условий для самореализации каждого ребёнка с учетом накопленного им опыта);
- принцип интегративности (сотрудничество с семьёй и социумом).

Прогнозируемый результат.

Дети:

- Обогащенные и систематизированные знания детей об истории города и его культурных ценностях. Сформирован устойчивый интерес к изучению данной проблемы.
- Активное участие и интерес детей в различных видах деятельности
- Развитие связной речи, обогащение словаря (ребёнок-экскурсовод)
- Нравственно - патриотические чувства к истории, культуре, природе родного края

Воспитатели:

- Разработка конспектов занятий
- Практический материал по всем видам детской деятельности
- Разработка и изготовление дидактических игр по теме проекта

Родители:

- Повышение родительской компетентности по представленной проблеме.
- Участие семей воспитанников в учебно-воспитательном процессе.
- Активное участие в конкурсах, выставках
- Помощь в проведении экскурсий и целевых прогулок

Старший воспитатель:

- Освоение инновационных технологий по патриотическому воспитанию дошкольников

- Оформление, обобщение и распространение опыта по теме проекта

Реализация проекта позволит повысить детскую, родительскую и педагогическую компетентность в вопросах истории, культуры города Катайска, поможет сформировать заботливое отношение к родному городу. Следовательно, данный проект способствует формированию не только познавательного интереса, но и имеет социальное значение.

Реализация проекта

Реализация проекта осуществляется в 3 этапа.

I этап - подготовительный, включает в себя:

- Диагностирование детей с целью выявления уровня сформированности знаний и представлений об истории и культуре родного города.
- Составление перспективного плана работы по ознакомлению с родным городом.

II этап - основной, включает в себя:

1. Разработка конспектов занятий.
2. Занятия с детьми в соответствии с перспективным планом.
3. Совместные мероприятия с семьями воспитанников.
4. Экскурсии по городу.
5. Посещение учреждений города (библиотек, музеев и т.д.)
6. Пополнение развивающей среды.
7. Выставки детских работ, семейных коллекций.
8. Изготовление практического материала (дидактических игр, макетов).
9. Пополнение материальной базы видео-, аудиоматериалами.
10. Сбор и оформление наглядного материала.
11. Установление взаимосвязи с учреждениями города.

III этап - итоговый, включает в себя:

- Итоговое диагностирование детей.
- Оформление материалов.
- Выступление с обобщенным опытом на педагогическом совете.

Обеспечение проекта.

- Уголки патриотического воспитания в группах.
- Макеты
- Картины
- Альбомы, иллюстрации
- Дидактические игры (разработаны и созданы педагогами ДОУ)
- Карты
- Исторические документы, фотографии.
- Методическая, краеведческая, художественная литература.
- Буклеты, наборы открыток.

Формы и методы работы с детьми

Игровая деятельность

- дидактические игры
- сюжетно-ролевые игры

Познавательное развитие

- экскурсии по городу
- непосредственная образовательная деятельность
- составление генеалогического древа семьи

Конструирование

- изготовление макетов

Развитие речи

- составление творческих рассказов
- беседы с детьми

Ознакомление с художественной литературой

- знакомство с творчеством поэтов города Катайска

Музыка

- Непосредственная образовательная деятельность
- Праздники и развлечения
- Самостоятельная музыкальная деятельность

Формы и методы работы с родителями

1. Беседы с родителями о важности данной проблемы
2. Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край родной»
3. Изготовление семейных альбомов
4. Привлечение родителей к пополнению уголков краеведения предметами русского быта

Литература.

1. Алёшина Н. В. Знакомим дошкольников с родным городом. - М.: ТЦ Сфера, 1999. - 112 с.
2. Алёшина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников. - М.: ЦГЛ, 2004. - 156 с.
3. Рыбалкова И. Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания. // Дошкольное воспитание 2003, № 6. С. 45 - 55.
4. Якушева Т. А. Воспитание гражданско-патриотических чувств у ребёнка старшего дошкольного возраста. // Дошкольная педагогика 2006, № 6.
5. Книга: «Катайск. Наши времена»

**Перспективный план работы по ознакомлению с родным городом детей
подготовительной группы на 2013-2014 учебный год.**

Дата	Тема	Связь с другими видами деятельности
Сентябрь	Моя малая Родина	- изготовление альбома, составление рассказов «Дом, в котором я живу». Рассматривание географической карты. Рассказ об особенностях климата, природы и животного мира.
Октябрь	История возникновения города	- изготовление альбома «Природа моего края», - оформление стенда «Катайск сегодня» - экскурсия в краеведческий музей. - коллекция камней
Ноябрь	Знакомство с гербом города	- знакомство с гербом города Катайска - закрашивание изображения герба Катайска - нарисуй свой герб Катайска
Декабрь	Экскурсия по городу	- знакомство с улицами и достопримечательностями - изготовление макета города - д/и «Путешествие по городу»
Январь	Они прославили наш город	- беседа о важности труда всех людей - с/р игра «Семья»
Февраль	День рождения города	- прослушивание песен о родном городе, чтение стихов, - выставка детского рисунка «Мой любимый город» - звание «Почётный гражданин»
Март	Папа, мама, я – дружная семья (викторина)	- изготовление альбома «Семейные традиции» - Герб семьи - составление генеалогического древа (моя родословная)
Апрель	Катайск - спортивный	- спортивный фестиваль «Папа, мама, я – спортивная семья», - выставка детского рисунка «Мы любим спорт»
Май	Боевая слава города	- изготовление праздничных открыток, - литературная композиция «Ваш подвиг будет жить в веках», - беседа о подвигах Катайских солдат в Великой Отечественной войне

ДИАГНОСТИКА**Контрольные задания для определения уровня сформированности знаний о родном городе у детей 6-7 лет.****Задание 1. «Родной город»**

Цель: Определить уровень знаний о родной городе, крае (знать название своего города, района, домашнего адреса. Называть достопримечательности города.)

Предварительная работа: Беседы, занятия, экскурсии

Оборудование: Развивающая игра «Где находится памятник?» Карта-схема города, фотографии с достопримечательностями города, фишки.

Методы: Беседа, игра, запись ответов детей.

Ход проведения: Беседа с детьми. Воспитатель предлагает посмотреть на фотографию, назвать памятник и обозначить фишкой на карте его местонахождение.

Оценка результатов.

Высокий уровень (3 балла)

Ребенок без особого труда называет название города, района, домашний адрес. Связно и последовательно отвечает на поставленные вопросы. Знает достопримечательности города, где они расположены. Называет 4 - 5 улицы, площадь.

Средний уровень (2 балла)

Ребенок иногда допускает незначительные ошибки. Знает название достопримечательностей, но не может объяснить их местонахождение. На поставленные вопросы отвечает последовательно, но иногда ответы бывают слишком краткими.

Низкий уровень (1 балл)

Ребенок часто допускает ошибки. Затрудняется назвать домашний адрес, достопримечательности города. На поставленные вопросы отвечает с трудом, в основном неверно.

Задание 2. «Символика родного города»

Цель: Определить уровень сформированности характерных знаний о гербе родного города.

Материалы: Герб города Катайска.

Методы: беседа

Ход проведения: Беседы и рассматривание герба города Катайска.

Оценка результатов.

Высокий уровень (3 балла).

Без труда называет значение изображения на гербе своего города. Может объяснить символику Катайского герба. Проявляет интерес.

Средний уровень (2 балла)

Ребенок допускает незначительные ошибки. С помощью взрослого рассказывает о символах герба и их значении.

Низкий уровень (1 балл)

Затрудняется рассказать о символах герба. Постоянно обращается за помощью к взрослому. Не проявляет интереса к теме.

Задание 3. «История народной культуры и традиций»

Цель: Определить уровень сформированности знаний о культуре и традициях русского народа.

Предварительная работа: Беседы, занятия

Условия: Экскурсия в Районный краеведческий музей; картины, предметы быта.

Ход проведения: Педагог предлагает рассмотреть предметы русского быта, назвать их, рассказать для чего их использовали. Рассмотреть экспозицию в краеведческом музее.

Оценка результатов:

Высокий уровень: (3 балла)

Рассматривая предметы быта, ребенок безошибочно называет их, рассказывает об их использовании в быту, знает название народных праздников, их значение.

Средний уровень (2 балла)

Ребенок в основном правильно называет предметы быта. После дополнительных вопросов взрослого, объясняет, как люди использовали эти предметы. В отдельных случаях затрудняется ответить.

Низкий уровень: (1 балл)

Ребенок допускает значительные ошибки. Не всегда правильно называет предметы быта. Затрудняется при ответе на вопрос, для чего они использовались. Часто обращается за помощью взрослого.

Задание 4. «Историко-географический и природный компоненты родного края»

Цель: Определить уровень сформированности знаний о природных богатствах Зауралья; о историко-географическом расположении родного города.

Предварительная работа: Беседы, целевые прогулки. Д/игра «Обитатели реки Исеть»

Ход проведения. Педагог предлагает рассказать о географическом расположении города, о растительности, животном мире родного края. Спрашивает: какая река протекает в нашем городе? Ее название? Какая рыба водится в реке? Какая растительность растет по берегам реки?

Оценка результатов:

Высокий уровень: (3 балла)

Ребенок правильно называет растительность, животный мир нашего края, географическое расположение.

Проявляет фантазию и творчество при ответах. Выражает эстетическое отношение к природе.

Средний уровень: (2 балла)

Ребенок иногда затрудняется ответить на вопрос, или отвечает на вопрос однозначно. Иногда обращается за помощью к педагогу.

Низкий уровень: (1 балл)

Ребенок не всегда правильно отвечает на вопросы. Затрудняется при ответах. Не выражает эстетического отношения к природе.

Задание 5. «Личностное отношение к родному городу»

Цель: Определить отношения к родному краю. Умение детей связно, последовательно высказывать свою точку зрения в ответе на поставленный вопрос. Умение свободно мыслить.

Ход проведения: Беседа. Педагог предлагает ответить на следующие вопросы:

- Какие достопримечательности ты любишь посещать вместе с родителями в городе Катайске?

- Что интересного о родном городе ты запомнил, посещая музеи нашего города?

Оценка результатов:

Высокий уровень (3 балла)

Ребенок полными предложениями, логично и последовательно отвечает на вопросы. Понятно для собеседника умеет рассказать о том, что нового он узнал из сказок. Ребёнок передает настроение, впечатление от знакомства с книгой.

Средний уровень (2 балла)

Ребенок не всегда связно отвечает на поставленные вопросы. Ему требуется помощь, подсказка педагога, вспомогательные вопросы. Ответы дают без рассуждений и объяснений, речь с ограниченным запасом слов, не оперируют предметными терминами.

Низкий уровень (1 балл)

Ребенок затрудняется отвечать на поставленные вопросы. Помощь педагога и вспомогательные вопросы не оказывают значимого влияния на ответы, дети часто отмалчиваются. Речь односложная, с ограниченным запасом слов, не используют предметные термины.

Уровни сформированности знаний о родном городе у детей 6-7 лет.

Фамилия имя ребёнка	Контрольные задания				
	Родной город	Символика родного города	История народной культуры и традиций	Историко- географический и природный компоненты родного края	Личностное отношение к родному городу

Высокий уровень (13-15 баллов)

Знает название города, края, свой адрес; называет и узнает (по иллюстрации) достопримечательности, зеленые зоны родного города, 4-5 улиц, площади; знает и узнает флаг, герб города Клин, может объяснить символику Клинского герба; называет народные праздники, предметы быта; называет природные богатства родного края, передает настроение.

Средний уровень (8-12 баллов)

Знает название города, свой домашний адрес; флаг, герб города Клин; затрудняется назвать достопримечательности, улицы, площади города (делает это после пояснений взрослого); затрудняется назвать народные праздники, предметы быта. Ответы дают без рассуждений и объяснений, речь с ограниченным запасом слов, не оперируют предметными терминами.

Низкий уровень (5-7 баллов)

Ребенок затрудняется отвечать на поставленные вопросы, знает названия города, не может объяснить символику родного города. Помощь педагога и вспомогательные вопросы не оказывают значимого влияния на ответы, дети часто отмалчиваются. Речь односложная, с ограниченным запасом слов, не используют предметные термины.